

ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH Unidad N°: 2 Grado: Sexto.

Fecha: 9 de abril de 2025 Profesor: Alejandra Jimenez y Karen Bueno

TÍTULO

Las relaciones interpersonales como herramienta en su proyecto de vida

HILOS CONDUCTORES

- 1. ¿Por qué es importante respetar al otro e identificar sus necesidades?
- 2. ¿Reconozco que el respeto es la base para una sana convivencia?
- 3. ¿Aceptar la diversidad me ayuda a ser más empático y entender mi propia realidad?

TÓPICO GENERATIVO

GREEN ENERGY, BETTER LIFE

METAS DE COMPRENSIÓN

Promoverá la identificación de habilidades, aspectos positivos internos y elementos de la cotidianidad que le permitan fortalecer la toma de decisiones asertivas.

Reconocerá la importancia del otro, por medio de actividades personales, teniendo en cuenta sus pensamientos, ideas, sentimientos y comportamientos, los cuales estarán enfocados a manejar una sana convivencia con los diferentes actores de la comunidad educativa, familiar y social.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN TIEMPO VALORACIÓN CONTINUA		TINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	Realizar la actividad de DOFA de proyecto de vida, en el cual se buscará que cada estudiante identifique fortalezas, debilidades, cualidades logros y aspectos positivos para ayudar a otros.		Creando modelo DOFA en proyecto de vida. Ejecutando actividades de evaluación de contextos sociales y sus dinámicas	HABILIDAD
	Identificar aspectos sociales importantes que permiten el ejercicio de la empatía Proyecto de síntesis Avance Como mis acciones generan un impacto en los demás y su calidad de vida.		Identificando acciones nocivas con el medio ambienta y como genera un impacto a nivel social	
ETAPA GUIADA	- Identificar características sociales y el sano desarrollo de relaciones interpersonales con pares y adultos		Creando material visual por grupos que promuevan el rol social y la empatía con los demás	COMUNICACIÓN SINTESIS.
	-fortalecer actividades de autocuidado y desarrollo social a nivel de comunicación y participación.	3 SEMANAS	Generando espacios de conversatorio para análisis de la temática y respuesta asertiva.	
	Proyecto de síntesis Avance Construcción cooperativa del prototipo.		Verificando ejercicio grupal del desarrollo del prototipo.	

Los estudiantes realizarán una investigación sobre la energía eólica, solar y química, construirán un prototipo basado en los tres tipos de energía. Los estudiantes tendrán en cuenta los temas vistos en tecnología, educación física, matemáticas, español, ciencias, inglés, francés, artes y estudiantes sociales.	Desde el área de PDH se reforzará con los estudiantes como este proyecto impacta de manera significativa a nivel social trabajando la identificación de necesidades del otro y el bienestar de la comunidad.	PRESENTACIÓN CREATIVIDAD Y HABILIDAD COMUNICATIVA
---	--	--