



<p><b>ETAPA GUÍADA</b></p>	<p>Explicar y guiar la importancia de nuestros actos como consecuencias no solo individuales sino grupales.</p> <p><b>Proyecto de síntesis:</b></p> <p>Semana 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de métodos biológicos.</li> </ul> <p>Semana 13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se continua en la elaboración del pendón</li> <li>-</li> </ul> <p>Semana 14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustentación.</li> </ul>	<p><b>3 SEMANAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicando a los estudiantes el respeto hacia los demás y el cumplimiento de reglas y normas para una mejor calidad de vida.</li> <li>• Realización y aplicación de “proyecto de educación para la sexualidad”</li> <li>• Construcción del proyecto de síntesis denominado “Aqua Innovators”, por medio de propuestas los estudiantes, reflexionaran sobre como nuestro comportamiento afecta o brinda una mejor calidad de vida.</li> </ul>	<p>HABILIDAD COMUNICATIVA</p> <p>HABILIDAD ARGUMENTATIVA</p>
--------------------------------	---	-------------------------	---	--

<p><b>PROYECTO SÍNTESIS</b></p>	<p><b>Proyecto síntesis</b></p> <p>“Aqua Innovators”</p> <p>Este proyecto se basará en la creación de filtros de agua en el que los estudiantes investigarán información sobre ellos y cómo hacer un filtro de agua utilizando diferentes materiales para elaborar este filtro.</p>	<p><b>2 SEMANAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desde la asignatura de PDH, los estudiantes crearán un mensaje que genera impacto a la sociedad, sobre la importancia del cuidado a los recursos de nuestro planeta, a fin de tener una mejor calidad de vida.</li> </ul>	<p>HABILIDAD ARGUMENTATIVA</p>
---------------------------------	---	-------------------------	--	--------------------------------