



UNITÉ D'ORGANISATION GRAPHIQUE

SUJET : Français

UNITÉ : 2

COURS : Sixième

PROFESSEUR : Edison Galeano

DATE : Le 15 avril 2026

**Les repas/les aliments et les boissons/les articles partitifs/les adverbes de Quantité/ verbe en ger.**

**FILS CONDUCTEURS :**

- Quel sont tes aliments préférés ?
- Vous pouvez préparer une recette ?
- Quelle recette tu peux préparer pour votre anniversaire ?
- Vous connaissez les plats typiques de la France ?

**THÈME GÉNÉRATIF**



**BUTS DE COMPREHENSION :**

<p>Les élèves pourront comprendre les habitudes alimentaires à partir d'une publicité et un exemple de site internet pour apprendre le vocabulaire des repas et des aliments en générale et savoir les identifier dans la vie quotidienne.</p>	<p>Les élèves pourront comprendre des contextes sur la préparation d'un anniversaire à travers des Enregistrements pour identifier le verbe manger, les articles partitifs et des ingrédients d'une recette et savoir l'utiliser dans une proposition de fête.</p>	<p>Les élèves pourront écrire du vocabulaire et compléter information au moyen de différents types d'exercices écrits pour comprendre sur sa propre alimentation et savoir l'identifier dans un contexte réel.</p>	<p>Les élèves pourront parler sur les habitudes alimentaires grâce à un ensemble d'exercices orales pour interagir y produire en utilisant le lexique des aliments, le verbe manger et les adverbes de quantité.</p>
--	--	--	--

	ÉVIDENCES DE COMPRESSION	TEMPS	EVALUATION	
	ACTES		Moyens	CRITÈRES
<b>Étage d'exploration</b>	<p>1. Jouer dans la classe afin d'utiliser des expressions ou les instructions de la salle de classe.</p> <p>2. Identifier un itinéraire sur une situation particulière dans une ville.</p> <p>3. Apprendre des chansons pour identifier les verbes prendre et vouloir.</p> <p>4. Connaître le vocabulaire des jeux de devinettes.</p> <p><b>Progrès du projet de synthèse : « Among cultures »</b> Renforcer la reconnaissance et l'appréciation de la diversité culturelle afin de promouvoir une coexistence saine parmi les élèves de niveau 3, grâce à un projet de recherche collaboratif sur les différents pays participant à la Coupe du monde de cette année, intégrant la réflexion, la créativité et le travail d'équipe.</p> <p><b>Semaine 1 :</b> Le professeur va donner l'information à</p>	<b>2 Semaines</b>	<p>1. Ils vont comprendre une affiche d'un sujet en particulier.</p> <p>2. Ils vont écouter des aliments et classer en petits groupes.</p> <p>3. Ils vont lire un texte sur les recettes plus importantes de la France.</p> <p>4. Ils vont écouter une recette française.</p>	<p>1. Ils vont Metre en pratiquer le lexique abordé pendant le cours,</p> <p>2. Mécaniser la compréhension orale et écrite dans différents contextes.</p> <p>3. Poser et répondre aux questions à propos des thèmes.</p>

	<p>propos du sujet et faire équipes des élèves.</p> <p><b>Semaine 2 :</b> Les élèves écrivent et apportent le matériel et l'information du sujet abordé.</p> <p><b>Semaine 3 :</b> Ils dessinent le lapbook et faire le titre selon le sujet.</p>			
<b>Étage guidée</b>	<p><b>Progrès du projet de synthèse :</b> <b>« Among cultures »</b></p> <p><b>Semaine 4 :</b> Le professeur va réviser le progrès du travail.</p> <p><b>Semaine 5 :</b> Les élèves vont faire les avancés du lapbook.</p> <p><b>Semaine 6 :</b> Les élèves vont faire des corrections du projet.</p>	<b>4 Semaines</b>	<p>5. Ils vont lire un message sur une recette saine.</p> <p>6. Ils vont écouter une conversation.</p> <p>7. Ils vont écouter la préparation d'une recette.</p> <p>8. ils vont présenter la liste pour faire les courses.</p>	<p>4. Développer la production orale à partir des exposés sur une recette.</p> <p>5. Identifier les difficultés des élèves à partir des exercices pratiques afin d'améliorer les compétences langagières.</p> <p>6. Appliquer des activités pratiques pour améliorer la compétence pragmatique (Prueba SABER)</p>
<b>Evidence d'apprentissage</b>	<p><b>Progrès du projet de synthèse :</b> <b>« Among cultures »</b></p> <p><b>Semaine 7 et 8 :</b> Les élèves vont présenter leurs lapbooks et le journal de terrain avec la recherche.</p> <p><b>Progrès du projet de synthèse :</b> <b>« Among cultures »</b></p> <p>Les élèves de manière transversale avec les autres domaines réaliseront un lapbook.</p>	<b>2 Semaines</b>	<p>9. Ils vont présenter une liste des articles partitifs.</p> <p>10. Ils vont comprendre les adverbess de quantité.</p>	<p>7. Maîtriser les compétences de la compréhension orale et écrite, la production orale et écrite à partir des activités du livre Adomania.</p>