



UNITÉ D'ORGANISATION GRAPHIQUE

SUJET : Français

UNITÉ : 2

COURS : Sixième

PROFESSEUR : Estephanie Cantor Torres

DATE : Le 18 Avril 2022

Les repas/les aliments et les boissons/les articles partitifs/les adverbes de quantité/ verbe en ger.

FILS CONDUCTEURS :

- Quelle sont les habitudes alimentaires ?
- Comment je peux préparer un anniversaire ?
- Qu'interroger ou réfléchir sur mon alimentation ?

THÈME GÉNÉRATIF

Aliments sains est le choix !

BUTS DE COMPREHENSION :

L'élève pourra comprendre les habitudes alimentaires à partir d'une publicité et un exemple de site internet pour apprendre le vocabulaire des repas et des aliments en générale et savoir les identifier dans la vie quotidienne.	L'élève pourra comprendre des contextes sur la préparation d'un anniversaire à travers des enregistrements pour identifier le verbe manger, les articles partitifs et des ingrédients d'une recette et savoir l'utiliser dans une proposition de fête.	L'élève pourra écrire du vocabulaire et compléter information au moyen de différents types d'exercices écrits pour comprendre sur sa propre alimentation et savoir l'identifier dans un contexte réel.	L'élève pourra parler sur les habitudes alimentaires grâce à un ensemble d'exercices orales pour interagir y produire en utilisant le lexique des aliments, le verbe manger et les adverbes de quantité.
--	--	--	--

	ÉVIDENCES DE COMPRESSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		Moyens	CRITÈRES
Étage d'exploration	1. Identifier les horaires de repas d'une personne. 2. Connaître le vocabulaire sur les aliments et les boissons à partir d'un jeu de rôle en classe 3. Créer des petits repas dans le cahier pour travailler le vocabulaire et identifier la grammaire vue dans la classe.  <b>Progrès du projet de synthèse :</b> Semaine 1 : Le professeur donne l'information relative au projet. Semaine 2 : Les élèves s'organiseront en équipes de 4 personnes où ils réaliseront une socialisation d'idées sur le sujet. Semaine 3 : Les élèves vont créer un Poster d'une recette saine.	Semaines 2	1. Ils vont lire une publicité. 2. Ils vont reconnaître des mots sur une recette. 3. Ils vont lire un site internet. 4. Ils vont observer une photo. 5. Ils vont comparez les boissons et aliments avec la classe. 6. Ils vont donner des exemples.	Développer les compétences de la compréhension et la production orale.

<p><b>Étage guidée</b></p>	<p>4. Préparer des étiquettes avec différents aliments et boissons pour poser des questions entre eux et utiliser correctement l'utilisation des articles partitifs.</p> <p>5. Réaliser un concours par équipes pour identifier de quantités des différents produits.</p> <p>6. Identifier es adverbess de quantité à partir de différents repas.</p> <p><b>Progrès du projet de synthèse :</b>  <b>« Bon appétit »</b>  Semaine 4 : Le professeur évalue le premier processus du poster et effectue des corrections.  Semaine 5 : Les élèves créeront la recette de manière physique à travers des matériaux choisis par eux.  Semaine 6 : Les élèves unifieront le travail effectué et étudient pour la présentation.</p>	<p><b>Semaines 4</b></p>	<p>7. Ils vont lire un message sur une recette saine.</p> <p>8. Ils vont écouter une conversation.</p> <p>9. Ils vont écouter la préparation d'une recette.</p> <p>10. ils vont présenter la liste de courses.</p>	<p>Développer les compétences de la compréhension et la production orale, et la production écrite.</p>
<p><b>Evidence d'apprentissage</b></p>	<p><b>« Bon appétit »</b>  Les élèves vont créer un Poster d'une recette saine et le modeler de manière physique avec du matériel qui leur plaît.</p> <p><b>Progrès du projet de synthèse :</b>  Semaine 7 y 8 : Les élèves par équipes exposeront leur Poster et leur repas aux autres élèves, cela se fera au moyen de stands dans la classe.</p>	<p><b>Semaines 2</b></p>	<p>10. Ils vont présenter une liste de articles partitifs.</p> <p>11. Ils vont comprendre les adverbess de quantité.</p>	<p>Développer les compétences de la compréhension orale et écrite, la production orale et écrite.</p>