



UNITÉ D'ORGANISATION GRAPHIQUE

SUJET : Français

UNITÉ : 4

COURS : Sixième

PROFESSEUR : Edison Galeano et Estephanie Cantor

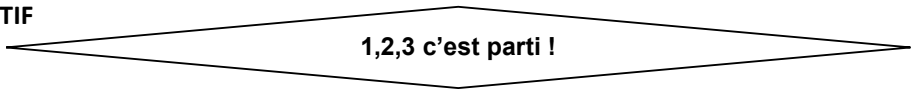
DATE: Le 11 septembre 2024

La presse et les médias / Le passé composé avec être et avoir / Les questions formelle l'enquête/ l'impératif négatif

FILS CONDUCTEURS :

- Quels sont les médias que vous connaissez ?
- Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier ?
- Que regardes-tu à la télé ?
- As-tu un ordinateur ?

THÈME GÉNÉRATIF



BUTS DE COMPREHENSION :

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Les élèves pourront comprendre des messages sur la presse ou les médias pour identifier la structure d'une émission de Radio ou télé à travers un modèle fait par les élèves dans la salle de classe.</p> | <p>Les élèves pourront lire un événement de la vie quotidienne pour pratiquer le passé composé avec être ou avoir à travers d'un jeu de rôle en classe.</p> | <p>Les élèves pourront écrire ce qu'ils ont fait le weekend dernier pour maîtriser les verbes au passé et utiliser les expressions pour du passé, les élèves vont présenter une petite exposé sur cette histoire.</p> | <p>Les élèves pourront parler à travers une enquête qui vont répondre aux leurs camarades de classe sur les type des médias qu'ils connaissent ou utilisent dans la vie quotidienne.</p> |
|--|---|---|--|

| | ÉVIDENCES DE COMPRESSION | TEMPS | EVALUATION | |
|---------------------|--|------------|---|---|
| | ACTES | | Moyens | CRITÈRES |
| Étage d'exploration | <p>1. ils vont regarder une petite émission de télé et écouter une émission de radio pour identifier les types de questions basiques.</p> <p>2. ils vont identifier les types de presse à travers une vidéo.</p> <p>3. ils vont jouer avec les verbes être et avoir à partir d'une mots mêlés.</p> <p>Progrès du projet de synthèse : « AQUA INNOVATEURS PHASE 2 »</p> <p>Semaine1 : Les élèves vont continuer avec le filtre et l'adaptation à la vie quotidienne.</p> <p>Semaine 2 : Les élèves vont consulter l'usage des filtre dans la vie quotidienne et pour <i>le journal de terrain</i>.</p> <p>Semaine 3 : Ils vont définir les pas du projet avant de commencer le projet et définir les matériels.</p> | 2 Semaines | <p>1. Ils vont comprendre une affiche d'un sujet en particulier sur une émission de radio.</p> <p>2. Ils vont écouter des émissions de radio réalisé par enfants.</p> <p>3. Ils vont lire un texte au passé composé pour identifier les verbes auxiliaires être et avoir.</p> <p>4. Ils vont écouter une chanson et identifier les verbes au passé.</p> | <p>1. Ils vont Metre en pratique le lexique abordé pendant le cours.</p> <p>2. Mécaniser la compréhension orale et écrite dans différents contextes.</p> <p>3. Poser et répondre aux questions à propos des thèmes.</p> |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|---|
| <p>Étage guidée</p> | <p>Progrès du projet de synthèse : « AQUA INNOVATEURS PHASE 2» Semaine 4 et 5 : Ils vont fabriquer le support pour le filtre de l'eau. Le professeur va réviser le progrès du travail. Semaine 6 : Il y aura, une révision du journal de terrain avec les avancements, la recherche, l'esquisse et des photos. Semaine 7 : Les élèves vont faire une épreuve du filtre avec le support adapté a la vie quotidienne.</p> | <p>4 Semaines</p> | <p>5. Ils vont faire une exposé sur une émission de radio ou télé. 6. Ils vont présenter une émission avec leurs camarades de classe. 7. Ils vont réaliser une enquête sur les médias aux camarades de classe. 8. ils vont mettre en pratique quelques exercices en ligne pour renforcer les thèmes abordés (Wordwall et French games).</p> | <p>4. Développer la production orale à partir des exposés sur une recette. 5. Identifier les difficultés des élèves à partir des exercices pratiques afin d'améliorer les compétences langagières. 6. Appliquer des activités pratiques pour améliorer la compétence pragmatique (Prueba SABER)</p> |
| <p>Evidence d'apprentissage</p> | <p>Progrès du projet de synthèse : « AQUA INNOVATEURS PHASE 2» Semaine 8 : Les élèves de manière transversale avec les autres domaines réaliseront une présentation du projet avec les évidences obtenues pendant le processus.</p> | <p>2 Semaines</p> | <p>9. Ils vont apprendre une chanson par équipes dans la salle de classe avec les thèmes déjà vu. 10. Ils vont comprendre les verbes au participe passé.</p> | <p>7. Maîtriser les compétences de la compréhension orale et écrite, la production orale et écrite à partir des activités du livre Adomania.</p> |