



UNITÉ D'ORGANISATION GRAPHIQUE

SUJET : Français

UNITÉ :3

COURS : Sixième

PROFESSEUR : Estephanie Cantor Torres et Edison Galeano

DATE : Le 7 Juillet 2025

Prenom COD/ les sensations/les emotions/Verbe finir/ Verbe choisir/ La santé et de secours

FILS CONDUCTEURS :

- Comment je peux utiliser un COD dans une phrase ?
- Comment puis-je exprimer une émotion ?
- En quel temps verbal puis-je conjuguer ce verbe?
- Comment puis-je aborder le thème de la santé?

THÈME GÉNÉRATIF



BUTS DE COMPREHENSION :

Les élèves pourront comprendre les pronoms COD (le,la,les,l') à partir d'un courrier des lecteurs pour apprendre à l'identifier dans des phrases simples et savoir identifier les sensations et les emotions des gens à travers d'un jeu de rôle en classe.	Les élèves pourront écrire la conjugaison des verbes finir et cet choisir au moyen de différents exercices écrits dans le cahier d'activités pour comprendre leur utilisation et aussi pourront parler de la santé et de secours avec d'exercices orales.
---	---

	ÉVIDENCES DE COMPRESSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		Moyens	CRITÈRES
Étage d'exploration	1. Identifier les pronoms COD dans une phrase simple. 2. Identifier les sensations et les emotion dans une situation a écouter. 3. Conjuguer correctement le verbe finir dans le présent dans une phrase. Progrès du projet de synthèse : Semaine 1 et 2 : Chaque tuteur de formulaire montrera l'objectif du projet et l'ODS pour le trimestre. Ensuite, il/elle fera des groupes de 5-6 étudiants afin de partager les sujets pour chaque section du magazine. Semaine 3 : Les étudiants commenceront la couverture du magazine et la conception éditoriale de leur magazine sur la paix, la diversité et la coexistence.	Semaines 2	1. Ils vont lire un test 2. Ils vont identifier les pronoms COD dans test. 3. Ils vont répondre aux questions d'un questionnaire. 4. Ils vont observer des vidéos. 5. Ils vont parler en couples sur la santé. 6. Ils vont parler sur ses emotions.	-Développer les compétences de la compréhension et la production orale à partir des émotions et des sentiments.

<p>Étage guidée</p>	<p>4. Identifier dans un texte les COD et le mode d'utilisation correct. 5. Mener un débat entre les élèves sur l'entraide et la santé. 6. Identifier conjugaison des verbes choisir et choisi. Progrès du projet de synthèse : Semaine 4 : Les élèves commenceront à collecter des données afin d'appliquer une enquête sur la coexistence scolaire. Semaine 5 : Les étudiants rechercheront et analyseront des informations sur la façon dont le stress affecte le corps et l'esprit. Semaine 6 : Les étudiants concevront une affiche avec des notes et des messages liés au respect.</p>	<p>Semaines 4</p>	<p>7. Ils vont lire des messages sur ses émotions. 8. Ils vont écouter une conversation. 9. Ils vont exprimer de problèmes entre amis. 10. Ils vont donner solution à des situations liées aux sentiments.</p>	<p>-Former aux compétences de la compréhension et la production en utilisant le COD et les verbes conjugués.</p>
<p>Evidence d'apprentissage</p>	<p>Progrès du projet de synthèse : Paix d'été ! Ce projet sera basé sur la création d'un magazine scolaire sur la paix, la diversité et la coexistence dans lequel les élèves collecteront, analyseront et incluront des informations liées à la paix, la diversité et la coexistence en tenant compte des expériences quotidiennes de l'école. Progrès du projet de synthèse : Semaine 7 : Dans l'affiche avec des messages et des notes de respect, les étudiants créeront et incluront des phrases avec des salutations et des expressions de courtoisie en français. Semaine 8 : Pendant la semaine, les étudiants développeront les activités suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Un circuit sportif pour résoudre des situations scolaires. • Présenter le brouillon du magazine. • Commencer la conception du magazine numérique. </p>	<p>Semaines 2</p>	<p>10. Ils vont présenter des images des images liées aux sentiments. 11. Ils vont identifier les adjectifs liés aux sentiments.</p>	<p>Générer les compétences de la compréhension orale et écrite, la production orale et écrite.</p>