



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: español

Unidad N°: 4

Grado: Sexto

Fecha: 11 de septiembre del 2024

Profesor: Angela Borrás – Juliana Salcedo

TÍTULO

LA NOVELA

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo se originó la novela?
2. ¿Qué es la polisemia?
3. ¿Para qué me sirve un texto instructivo?
4. ¿Cómo se aplica el análisis morfosintáctico de la oración?

TÓPICO GENERATIVO:

La historia de nuestras vidas

METAS DE COMPRENSIÓN:

Analizará conceptos básicos del origen de la novela a partir de la lectura de textos narrativos con el propósito de interpretar diferentes obras.	Reconocerá la función de la polisemia, en la construcción de diferentes tipos de textos, con el fin de mejorar sus redacciones y expresar su punto de vista.	Desarrollará su pensamiento crítico a partir de la creación de un texto instructivo con el fin de aprender a jerarquizar la información más importante de un tema	Identificará la intención comunicativa de textos, como novelas aplicando el análisis morfosintáctico de la oración, para así identificar acciones, tiempos, personajes entre otras características
---	--	---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar cómo se dio origen la novela</li> <li>● Comprender el origen y la estructura de textos que pertenecen al género narrativo.</li> <li>● Comprender el uso de la polisemia.</li> <li>● Identificar la estructura del texto instructivo y su intención comunicativa.</li> <li>● Identificar la estructura de la oración a partir del análisis morfosintáctico.</li> </ul>	2 SEMANAS	<p>Leyendo sobre la historia de la novela  <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/LENGUAJE_7_BIM2_SE_M7_EST.pdf">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/LENGUAJE_7_BIM2_SE_M7_EST.pdf</a></p> <p>Observando un video para conocer el origen de la novela o y su estructura.  <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_4/L/L_G04_U04_L02/L_G04_U04_L02_03_01.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_4/L/L_G04_U04_L02_03_01.html</a></p> <p>Jugando concéntrese en clase e identificando el uso adecuado de palabras polisémicas.  <a href="https://www.academons.com/?utm_source=cerebriti&amp;utm_medium=banner&amp;utm_campaign=categoria">https://www.academons.com/?utm_source=cerebriti&amp;utm_medium=banner&amp;utm_campaign=categoria</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión e interpretación textual</li> <li>● Literatura</li> <li>● Medios de comunicación (interpretación)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leyendo textos instructivos para identificar sus partes <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/en_8_b3_s6_est-min.pdf">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/en_8_b3_s6_est-min.pdf</a></li> <li>● Leyendo diferentes textos continuos y discontinuos a partir del libro de texto.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>AVANCE 1 PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p> <p>Semana 1: El docente explicará el desarrollo del proyecto a lo largo del periodo.</p> <p>Semana 2: Observarán los pasos para crear un guion literario. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CxXcFx3e1DE&amp;ab_channel=guadalupejacquelinemondragonflores">https://www.youtube.com/watch?v=CxXcFx3e1DE&amp;ab_channel=guadalupejacquelinemondragonflores</a></p> <p>Semana 2: Los estudiantes escogerán la narración griega, celtica o romana que trabajarán.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ETAPA GUIADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar las características que originaron la novela</li> <li>● Identificar las características y la función y tipos de novela.</li> <li>● Utilizar signos de puntuación, teniendo en cuenta su función en diferentes tipos de textos.</li> <li>● Reconocer la estructura y elementos de los textos expositivos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>4 SEMANAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Consultando sobre la historia del teatro <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/LEN_GUAJE_7_BIM2_SEM7_EST.pdf">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/LEN_GUAJE_7_BIM2_SEM7_EST.pdf</a></li> <li>● Analizando diferentes monólogos <a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/L/L_G07_U04_L04/L_G07_U04_L04_03_01.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/L/L_G07_U04_L04/L_G07_U04_L04_03_01.html</a> <a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/L/L_G07_U04_L04/L_G07_U04_L04_03_02.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/L/L_G07_U04_L04/L_G07_U04_L04_03_02.html</a> <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/89821">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/89821</a></li> <li>● Elaborando párrafos en donde usen signos de puntuación. Taller interactivo. <a href="http://www.todoele.net/actividades_mat/Violeta_Puntuacion.pdf">http://www.todoele.net/actividades_mat/Violeta_Puntuacion.pdf</a></li> <li>● Creando reseñas teniendo en cuenta la estructura y sus elementos. <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/len_8_b3_s6_est-min.pdf">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/len_8_b3_s6_est-min.pdf</a></li> <li>● Realizando diferentes estructuras de escritura.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>AVANCE 2 PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión e interpretación textual.</li> <li>● Producción textual.</li> <li>● Literatura.</li> <li>● Medios de comunicación (producción)</li> </ul>

			<p>Semana 3: los estudiantes iniciarán la creación de la historia para el monólogo, teniendo en cuenta que será creada de manera individual, donde pondrán a prueba su creativa e imaginación, (la única regla es que no pueden ser negativas).</p> <p>Semana 4: los estudiantes realizarán la corrección del primer borrador, siguiendo las indicaciones de los docentes.</p> <p>Semana 5: los estudiantes iniciarán los ensayos de su monólogo.</p>	
<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p><b>Proyecto de síntesis: Aqua innovators</b></p> <p>Este proyecto se basará en la creación de filtros de agua lluvia, a partir de esto los estudiantes investigarán sobre maneras eficientes para la elaboración de un filtro de agua utilizando diferentes materiales en su mayoría reciclados o reutilizados.</p>	<p><b>2 SEMANAS</b></p>	<p><b>Proyecto de síntesis: Aqua innovators</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana 1:</li> </ul> <p>Realizar una introducción al proyecto de síntesis a desarrollar a lo largo del cuarto bimestre sobre filtros de agua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana 2:</li> </ul> <p>Programar los avances del proyecto e investigar diferentes métodos y materiales de cómo se fabrican los filtros de agua.</p> <p><b>Etapas guiadas</b></p> <p><b>Proyecto de síntesis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana 3:</li> </ul> <p>Traer materiales para empezar a trabajar en fotografías e información relevante sobre filtros de agua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana 4:</li> </ul> <p>Tomar notas sobre filtros de agua locales e iniciar la elaboración del proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana 5:</li> </ul> <p>Continuar con la creación y dar evidencia del avance mostrando las diferentes imágenes de filtros de agua con la información requerida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana 6:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Producción textual.</li> <li>● Literatura</li> <li>● Ética de la comunicación</li> </ul>

			<p>Trabajar en los ajustes y correcciones del proyecto, revisando fotografías, folleto, información y avances.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Semana 7:</li></ul> <p>Los estudiantes deberán hacer los últimos ajustes a su filtro de agua.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Semana 8:</li></ul> <p>Sustentación final.</p>	
--	--	--	---	--