ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA: Educación Física **UNIDAD**: 03 **CURSO**: Sexto

PROFESOR: Laura Daniela Jiménez Pérez **FECHA**: 7 de Julio 2025

COORDINACIÒN VISO – PÈDICA A PARTIR DEL FÙTBOL – SALA

HILOS CONDUCTORES

¿Para qué me sirve desarrollar coordinación viso – pèdica en acciones de vida cotidiana?
¿Cómo puedo aplicar herramientas del fútbol sala que permitan identificar y regular las emociones?

TÓPICO GENERATIVO

SUMMER PEACE

METAS DE COMPRENSIÓN:

Caracterizar por medio de la coordinación viso- pèdica las diferentes herramientas corporales que el cuerpo puede desarrollar para aplicar tareas motrices en situaciones de competencia a partir de la resolución de problemas, explorando circuitos del futbol – sala en búsqueda del reconocimiento las emociones que el ser humano puede experimentar durante situaciones de juego y competencia .	Explorará la funcionalidad de las capacidades de coordinación viso – pèdica por medio del fútbol buscando a través del aprendizaje significativo experimentar diferentes situaciones de competencia y trabajo en equipo, valorando las emociones personales y las grupales , experimentando por medio de circuitos que permitan promover el respeto y la inclusión en conflictos dentro y fuera del aula..

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSION	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		**FORMAS**	**CRITERIOS DEL AREA**
ETAPA EXPLORATORIA	Reconocer las tareas de coordinación viso – pèdica identificando movimientos que se pueden realizar con balón de futbol-sala. Caracterizar las acciones de defensa implementando palancas corporales inferiores. Aplicar movimientos de ataque, simulando diferentes contextos de desplazamiento identificando dificultades de factores externos como la presión de juego y tareas de resolución de problemas grupales. **Proyecto de Síntesis** Diferenciar acciones técnicas y de defensa en situaciones de competencia reconociendo emociones que influyen en la ejecución de trabajo motor.	**2 SEMANAS**	Ejecutando pre deportivos que permitan tener un acercamiento al material deportivo y las acciones de coordinación. Desarrollando acciones de movimiento de defensa y circuitos de trabajo desde un enfoque competitivo. Ejecutando tareas motrices con diferentes segmentos corporales en diferentes tipos se superficies de trabajo. Realizando tareas de repetición y corrección de técnica con diferentes situaciones de competencia y trabajo en grupo que involucre la exploración de emociones y como enfrentarlas al momento de competir.	Formación y realización técnica

ETAPA GUIADA	Ajustar movimientos del cuerpo humano controlando balón aplicado en diferentes situaciones de juego real. Aplicar rutinas de trabajo que busquen sombras de trabajo, explorando acciones de defensa y ataque relacionando la respuesta corporal a los diferentes entornos de estrés y bienestar emocional. Aplicar secuencias de acondicionamiento físico sin elementos. **Proyecto de Síntesis** Desarrollar acciones que permitan adaptar y ajustar el trabajo de técnica y táctica del futbol- sala en pro de potenciar el trabajo en equipo y mejorar lazos de tolerancia y empatía funcional buscando el reconocimiento de emociones y como enfrentarlas de forma saludable.	**4 SEMANAS**	Aplicando ejercicios que buscan el cuidado de la postura en diferentes prácticas deportivas mejorando los gestos de movimiento. Ejecutando movimientos relacionados con la respiración y el control de las posibles emociones que se logren explorar durante situaciones de corrección de técnica. Realizando trabajo de resistencia aeróbica, coordinación dinámica y autocargas. Aplicando situaciones de competencia por medio de la simulación de competencia, creando una rubrica evaluativa que permita medir las emociones grupales e individuales y como enfocarlas de forma positiva y empática frente a las necesidades individuales de los compañeros.	Desarrollo físico – motor. Integración socio cultural. Expresión corporal
PROYECTO DE SÍNTESIS	Elaboración portada y editorial de revista donde se involucren todas las asignaturas, abriendo espacios desde las diferentes áreas en búsqueda de promover el respeto, la inclusión y la resolución de conflictos dentro y fuera del aula, involucrando: **ODS 16:** Paz, justicia e instituciones sólidas **ODS 10:** Reducción de las desigualdades .	**2 SEMANAS**	Creación de circuitos de competencia a partir del fútbol-sala en búsqueda de la identificación de emociones para la resolución de conflictos y la inclusión para obtener recursos que nutran desde la exploración la revista digital desde la sección de Bienestar y salud.	Recreación y lúdica.