



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias Ciudadanas Unidad N°: 2 Grado: Sexto

Profesor: Alberth Andrés Mora Rodríguez Fecha: 09-04-2025

Protección de los derechos humanos

HILOS CONDUCTORES:

- ¿Cómo podemos entender la diversidad de nuestro país?
- ¿Qué mecanismos sirven para proteger los Derechos Humanos?

TÓPICO GENERATIVO:

Somos diversidad natural y social

METAS DE COMPRENSIÓN:

- | | |
|---|---|
| 1. Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. | 2. Plantea soluciones alternativas a las problemáticas de discriminación que se evidencian en Colombia. |
|---|---|

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLOR A- TORIA	Entender la diversidad cultural que existe en nuestro país teniendo como base las leyes que existen para la protección de dichos derechos	4 se m an a s	<p>Discutiendo con ayuda de algunos videos las comunidades indígenas y afros con mayor población en nuestro país se acercará al estudiante a sus prácticas culturales</p> <p>Luego de esto se realizará un ejercicio en donde con ayuda de materiales reciclables y demás representando de manera grupal entorno a algunas de las practicas vistas en los grupos étnicos de nuestro país para lograr interiorizar sus posturas distintas frente a nuestra cultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Histórico – cultural

<p>ETAP A GUIAD A</p>	<p>Visibilizar la existencia de comunidades que tienen problemáticas debido a situaciones económicas o sociales con el fin de construir alternativas para disminuir dichos malestares</p>	<p>3 se m an a s</p>	<p>Desarrollando algún material escrito en forma de cuento las problemáticas que presentan las comunidades indígenas y afros en nuestro país generando un contexto propio para que los estudiantes puedan entender desde la literatura situaciones reales</p> <p>Escribirán una carta que contenga un mensaje de apoyo a los personajes que son presentados en el cuento, de igual manera realizarán por grupos un mensaje alusivo a las autoridades nacionales con el fin de concienciar sobre las necesidades de estas poblaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ético – políticos
<p>PROYEC TO DE SÍNTESIS</p>	<p>Comprender la importancia del agua para las comunidades indígenas en la construcción de su cultura</p>	<p>1 se m an a</p>	<p>Se utilizará como referencia la mitología de algunas comunidades indígenas frente al uso ritual del agua con el fin de crear una historieta que contenga esta forma de concepción del fluido con un espacio dedicado a la preservación del mismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Histórico – cultural

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>Los estudiantes se prepararán para diseñar un plan de hábitos saludables de 21 días; este proyecto tiene como objetivo un folleto (virtual o físico) que les permita a los lectores tener una guía de apoyo y testimonios reales que les permitan sentirse identificados y despertar así su interés por el tema.</p>	<p>1 semana</p>	<p>Utilizando los empaques que se encuentren en el colegio los estudiantes observarán las tablas nutricionales y la existencia de sellos de advertencia con el fin de entender cuales son los ingredientes que traen y su relación con un hábito saludable, terminarán realizando un cartel con aquellos productos nocivos y lo expondrán para generar conciencia en sus compañeros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Histórico – cultural
------------------------------------	---	------------------------	---	--