



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias ciudadanas  
Fecha: 11 de septiembre 2024

Unidad N.º:4  
Profesor: Andrés Felipe Ricaurte

Grado: 6º

### TÍTULO

**DERECHOS Y LIBERTADES**

### HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué son los derechos?
2. ¿Por qué es importante conocer nuestros derechos y libertades?
3. ¿Quién debe garantizar nuestros derechos?

### TÓPICO GENERATIVO:

**Mis derechos terminan cuando inicia el del otro**

### METAS DE COMPRENSIÓN:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Identificar los derechos desde la perspectiva de las libertades y los deberes ciudadanos a partir de la elaboración de mapas mentales. | 2. Reconocerá el deber del Estado como garante de los derechos y libertades de los ciudadanos a través de estudios de casos. |
|---|--|

|                           | DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN  | TIEMPO           | VALORACIÓN CONTINUA   |                    |
|---------------------------|--|------------------|---|--------------------|
|                           | ACCIONES REFLEXIONADAS   |                  | FORMAS  | CRITERIOS DEL ÁREA |
| <b>ETAPA EXPLORATORIA</b> | Definir qué son los derechos y cuál es su vínculo con la libertad de las personas.<br><br>Ejemplificar el papel de los deberes de los ciudadanos por el bien de la convivencia<br>Videos de trabajo:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QN5apydYBgI">https://www.youtube.com/watch?v=QN5apydYBgI</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3X4qwBv53iQ">https://www.youtube.com/watch?v=3X4qwBv53iQ</a> | <b>2 SEMANAS</b> | -Organizando en un mapa conceptual sobre que son los derechos y su conexión con los deberes.<br>-Participando en una actividad de juego de roles sobre situaciones específicas donde los deberes ciudadanos protejan los derechos<br><b>Avance de proyecto de síntesis:</b><br><br><b>Semana 1:</b> Hacer una introducción al proyecto de síntesis a desarrollar a lo largo del cuatrimestre sobre filtros de agua.<br><b>Semana 2:</b> Programar los avances del proyecto e investigar diferentes métodos y materiales de ¿Cómo se fabrican los filtros de agua? | Espacio-ambiental  |

|                                |   |                         |   |                        |
|--------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------|
| <p><b>ETAPA<br/>GUIADA</b></p> | <p>Relacionar el papel del Estado como el garante de los derechos de los niños, niñas.</p> <p><b>Videos base:</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bQmDaK_YKSs">https://www.youtube.com/watch?v=bQmDaK_YKSs</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0XVmM0nfecs">https://www.youtube.com/watch?v=0XVmM0nfecs</a></p> <p>Reconocer las consecuencias que traen la discriminación y la desigualdad frente a la protección de los derechos y libertades ciudadanas.</p> | <p><b>3 SEMANAS</b></p> | <p>- Analizando las características de una vida digna por medio de una historieta en donde se vea la importancia de los derechos.</p> <p>-Debatiendo en donde discutamos la pregunta ¿Tener derechos es un privilegio de pocos? En donde se analice la necesidad de demandar la protección de los derechos de todos los ciudadanos, en donde el estudiante hará una reflexión.</p> <p><b>Avance de proyecto:</b><br/> <b>Semana 4 - 5:</b> Continuar con la creación y dar evidencia del avance mostrando las diferentes imágenes de filtros de agua con la información requerida.</p> <p><b>Semana 6:</b> Trabajar en los ajustes y correcciones de la bitácora revisando fotografía, folletos, información y avances.</p> | <p>Ético- político</p> |
|--------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------|

|  |  |                         |   |                             |
|--|--|-------------------------|---|-----------------------------|
| <p><b>PROYECTO<br/>DE<br/>SÍNTESIS</b></p> | <p>Reflexionar sobre los problemas que tiene una sociedad donde se elaboran reglas que no se cumplen en relación con el manual.</p> <p>Exponer y socializar el proyecto síntesis</p> | <p><b>3 SEMANAS</b></p> | <p>-Planteando por medio de una exposición donde cada grupo de estudiantes plantea soluciones para poder respetar las normas del manual de convivencia.</p> <p><b>Proyecto síntesis:</b><br/> Este proyecto se basa en la creación de filtros de agua en el que los estudiantes investigaran información sobre ellos y como hacer un filtro de agua usando diferentes materiales para preparar este filtro.</p> | <p>Histórico- cultural.</p> |
|--|--|-------------------------|---|-----------------------------|