



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias ciudadanas  
Fecha: 11 de Julio de 2022

Unidad N.º: 3

Grado: 6º  
Profesor: Cristian Orozco

### TÍTULO

**MANUAL DE CONVIVENCIA**

### HILOS CONDUCTORES:

1. ¿qué es un Manual de Convivencia y su importancia en la formación ciudadana?
2. ¿Cómo se relaciona el Manual de Convivencia con nuestros derechos y deberes?
3. ¿Cómo puede ser más efectivo al relacionarse con nuestros principios?

### TÓPICO GENERATIVO:

**¡NUESTRA LEY EN EL COLE!**

### METAS DE COMPRENSIÓN:

- |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Reconocerá las distintas partes que compone el Manual de convivencia escolar y las leyes que lo regulan por medio de mapas de pensamiento para incentivar los principios y valores institucionales y su relación con el desarrollo de una sana convivencia | 2. Relacionará el Manual de Convivencia Escolar con los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes por medio de textos discontinuos que contribuyen a mejorar la convivencia y la construcción de paz desde el salón de clase. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<p>Explorar las partes que componen el Manual de convivencia y su relación con los valores y principios.</p> <p>Plantear situaciones en las que el conocimiento del Manual de convivencia puede resultar muy útil.</p>	<b>2 SEMANAS</b>	<p>-Organizando en un mapa de pensamiento doble circular con las partes componentes del Manual y sus funciones</p> <p>-Participando en una actividad de juego de roles sobre situaciones específicas donde aplique el Manual de Convivencia.</p> <p><b>Avance proyecto de síntesis:</b> Investigar y elegir la categoría para el juego de cartas de Yugioh.</p>	Espacio-ambiental
<b>ETAPA GUIADA</b>	<p>Relacionar el Manual de Convivencia con la Constitución Política de Colombia.</p> <p>Reconocer las consecuencias que trae el no respeto por los acuerdos como un efecto “bola de nieve” negativo y el papel correctivo de los principios éticos.</p>	<b>3 SEMANAS</b>	<p>-Planteando preguntas de carácter crítico que vinculen a la Constitución de Colombia con el Manual de Convivencia.</p> <p>-Planteando por medio de una caricatura elaborada sobre las consecuencias</p> <p><b>Avance de proyecto:</b> socializando y corrigiendo en clase algunos principios, atributos con el fin de mejorarlos.</p>	Ético- político

<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p>Reflexionar sobre los problemas que tiene una sociedad donde se elaboran reglas que no se cumplen en relación con el manual.</p> <p>Sintetizar por medio de unos principios éticos básicos el manual de convivencia</p>	<p><b>3 SEMANAS</b></p>	<p>Elaborando por medio de mínimo tres cartas que permitan sintetizar el Manual de convivencia. (categoría y atributo)</p> <p>Sustentando algunos principios del Manual de convivencia con los compañeros y comparándolos entre sí.</p>	<p>Histórico- cultural.</p>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------