



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH
 Profesor: Karen Bueno

Unidad No. 4
 Fecha: 11 de septiembre de 2024

Grado: Quinto

CONCIENCIA DE MIS ACCIONES Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD

HILOS CONDUCTORES:

- ¿Toda acción tiene un impacto en la sociedad?
- ¿Mis acciones afectan al prójimo?
- ¿Cuáles son los principios Summerhillista?

TÓPICO GENERATIVO



METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará y reconocerá por medio de actividades como nuestros comportamientos afectan de manera positiva o negativa no solo mi bienestar propio sino el bienestar de las personas que se encuentran a nuestro alrededor.	Reconocerá los valores institucionales y los principios summerhillista, para lograr generar un impacto con la comunidad, resaltando una sana convivencia y una armonía con los de su alrededor.
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL AREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de nuestros comportamientos y acciones como bienestar propio y de los demás. <p>AVANCE DE PROYECTO</p> <p>Comprender la intencionalidad del proyecto de síntesis.</p>	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Brindando estrategias lúdicas, se contextualiza la importancia de respetar a los demás por medio de nuestras acciones. • Generando espacios donde los estudiantes busquen otras alternativas para modificar aquellos comportamientos negativos y se pueda generar un bienestar a la comunidad. • Identificación de comportamientos positivos y negativos en los diferentes contextos (familiar, colegio y barrio) <p>AVANCE DE PROYECTO</p> <p>Elaboración de termómetro ubicando las emociones identificadas.</p>	<p>HABILIDAD DESCRIPTIVA</p> <p>HABILIDAD COMUNICATIVA</p>

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar aspectos importantes del adecuado comportamiento ciudadano y la priorización de acciones de su cotidianidad. <p>AVANCE DE PROYECTO</p> <p>Mostrar su coherencia, estructura y expresión oral frente a la representación de emociones.</p>	<p>4 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Generando estrategias para modificar comportamientos negativos. Reconociendo de los valores institucionales y acciones que generan un bienestar. Realización y aplicación de "proyecto de educación para la sexualidad" <p>AVANCE DE PROYECTO</p> <p>Elaboración de termómetro de las emociones.</p>	<p>ARGUMENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN</p>
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>¡EMOTIONS GYM!</p> <p>Se identificarán las emociones que se experimentan en prácticas artísticas o deportivas, implementando herramientas de medición cuantitativa que permita evaluar y clasificar las emociones logrando el conocimiento y la aplicación de la rúbrica desde el ámbito escolar.</p>	<p>2 SEMANAS</p>	<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconociendo emociones que se representan de acuerdo a la situación presentada. Clasificando emociones frente a los colores que se puedan asignar. Plasmando la representación en escala valorativa. 	<p>PRESENTACIÓN CREATIVIDAD Y HABILIDADES COMUNICATIVAS</p>