ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA: PDH **UNIDAD N°**: 2 **CURSO**: QUINTO

DOCENTE: Karen Bueno A. **FECHA:** ABRIL 15 DE 2024

TÍTULO: **Criterios para la organización de mi vida y la participación social**

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué es importante establecer criterios en la vida?
2. ¿Sí soy sensible ante las necesidades de los demás, me sentiré bien conmigo mismo?
3. ¿Es importante tener un modelo de vida?
4. ¿Quién soy ahora y que quiero llegar a ser?

TÓPICO GENERATIVO:

¡AYUDANDO PUEDO SER YO MISMO!

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificar su modelo de vida a seguir, mediante el reconocimiento de los diferentes personajes que le resultan relevantes en su vida. A través de los cuales ha visualizado su futuro. Permitiéndole poner en marcha un conjunto de acciones en función del cumplimiento de su objetivo en relación a metas de vida propuestas.	Reconocer y comprender la importancia de la participación social sin importar la particularidad individual. Mediante el análisis objetivo de su entorno inmediato. Identificar acciones que se pueden implementar desde su individualidad para promover la justicia social y el fomento de la participación social sin barreras.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	**TIEMPO**	**VALORACIÓN CONTINUA**	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		**FORMAS**	**CRITERIOS DEL ÁREA**
ETAPA EXPLORA-TORIA	- Identificará situaciones de la vida cotidiana que dejan en evidencia la importancia de la participación social. - Construirá estrategias emocionales, comportamentales y actitudinales para proyectar su modelo de vida	**2 SEMANAS**	* A través de videos se posibilitará el espacio para evaluar la sensibilidad del grupo ante situaciones ajenas. Identificando los rangos de solidaridad y cooperación que hagan posible y efectiva la participación social. * Presentando y reflexionando sobre hojas de vida, elección de una de ellas, la cual plasmaran y dibujaran. Posteriormente expresaran estrategias emocionales, comportamentales y económicas que generarían en la actualidad. **Avance proyecto de síntesis:** por medio de reflexiones los estudiantes interpretaran como por medio de nuestro comportamiento y la ayuda conjunta se logra un cambio significativo.	HABILIDAD DESCRIPTIVA HABILIDAD EMPÁTICA
ETAPA GUIADA	- Posibilitar un acercamiento a los diferentes sistemas de comunicación empleados por la población en condición de discapacidad (Braille y LSC) - Establecerá y desarrollará su SER futuro, a partir de la generación del aprendizaje vicario y gestión de su proyecto de vida - Implementar taller de sexualidad "Hablando de mi cuerpo con respeto y amor"	**4 SEMANAS**	* implementando LSC básica en el aula de clase, así como un breve acercamiento al sistema Braille. * Identificación de situaciones que limitan la participación social desde diferentes frentes de acción (social, educativa, de salud, entre otros. * Plasmaran representación de su SER actual y futuro. *Fomentar el cuidado del cuerpo y el reconocimiento del mismo de forma respetuosa y afectiva. **Avance proyecto de síntesis:** Reconocimiento de comportamientos que generan un impacto positivo y beneficia no solo a sí mismo, sino a su entorno social.	HABILIDAD COMUNICATIVA HABILIDAD ARGUMENTATIVA

PROYECTO DE SÍNTESIS	**Noti-kids trois** Los estudiantes desarrollarán una actuación sobre las características del calentamiento global (causas, consecuencias, consejos y pasos para controlarlo), teniendo presente la gran pregunta "¿Cómo podemos ser ciudadanos respetuosos con el medio ambiente en el mundo? "	**2 SEMANAS**	- Por un programa de noticias teniendo en cuenta los diferentes tipos de roles de los estudiantes (periodista, presentador, invitado, escritores en otros). Además, lucirán trajes, accesorios que ayudarán en su presentación con ayudas visuales y fondos. - Desde la asignatura de PDH los estudiantes realizan un noticiero que buscará sensibilizar la importancia de mantener una relación con el contexto o medio ambiente positiva determinada por mis acciones, pues a través de mi conducta puedo contribuir a que el ambiente goce de un estado óptimo que a su vez me beneficia.	HABILIDAD EMPÁTICA HABILIDAD ARGUMENTATIVA