



UNIT GRAPHIC ORGANIZER

ASIGNATURA: PDH

UNIT: 4

CURSO: QUINTO

DOCENTE: KIMBERLY ALEJANDRA BARACALDO LOZANO

FECHA: septiembre 12 de 2022

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo puedo tener una participación asertiva en mi contexto escolar y la sociedad?
2. ¿Con que competencias cuento para propiciar una sana convivencia escolar?
3. ¿Cómo puedo sensibilizarme ante los diversos pensamientos y compartir con todos, manteniendo una sana convivencia?

TÓPICO GENERATIVO



METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá por medio de actividades grupales la importancia de tener una sana convivencia, generando las competencias necesarias para participar activamente y aportar a la sociedad.	Fortalecerá por medio de actividades de introspección sus competencias sociales y será sensible ante las necesidades o diversidad de los compañeros que le rodean en su ámbito escolar.
---	---

	COMPRESIÓN DE ACCIONES	TIE MP O	EVALUACIÓN	
	ACCIONES		FORMAS	CRITERIOS
Etapa Exploratoria	Identificar cuáles son las competencias necesarias para ejecutar acciones participativas que contribuyan al contexto escolar.	Semanas 3	<p>*Fortaleciendo por medio de actividades prácticas en los estudiantes, el análisis sobre como su comportamiento afecta en la convivencia que tienen con sus pares.</p> <p>Conceptualización y relación de las habilidades requeridas para llevar a cabo acciones participativas y contributivas en su contexto escolar, tales como apoyo en gestiones del almuerzo, descansos, reciclaje u otras que construyan los mismos.</p> <p>*Reflexionando y asociando acciones que favorezcan la participación escolar y con el impacto que ello genera sobre la convivencia escolar.</p>	<p>HABILIDAD DESCRIPTIVA</p> <p>HABILIDAD COMUNICATIVA</p>
Etapa Guiada	Incentivar el desarrollo de habilidades en cada área de ajuste del estudiante, con el objeto de entender las necesidades de su contexto y potencializar la búsqueda de la convivencia escolar sana.	Semanas 3	<p>*Sensibilizando con situaciones de la cotidianidad que han generado malestar físico, emocional o psicológico, a millones de niños o adolescente, impactando negativamente la convivencia escolar.</p> <p>*Comprendiendo la diversidad de pensamientos, sentimientos y acciones, se estimularán acciones que favorezcan la sana convivencia escolar</p> <p>*Aplicación de taller de promoción y prevención.</p>	<p>HABILIDAD COMUNICATIVA</p> <p>HABILIDAD ARGUMENTATIVA</p>
Aprendizaje Evidencia	Crear un producto artístico (a la elección de estudiante) indicando los aspectos aprendidos y apropiados durante el año 2022; donde expresará las vivencias y las competencias adquiridas para su vida escolar y personal en relación a la sociedad.	Semanas 3	<p>*Elaborando del producto artístico, donde se evidencien los aspectos aprendidos a lo largo del año que le han permitido aprender, retroalimentarse, fortalecerse y crecer en el favorecimiento de su desarrollo personal y a nivel social.</p> <p>*Reafirmando cada una de las competencias ya existentes y las adquiridas durante el año escolar y socializando en su entorno escolar, familiar y social las competencias alcanzadas y las aprendidas.</p> <p>*Aplicación de taller de promoción y prevención.</p>	<p>HABILIDAD INTERPRETATIVA</p> <p>HABILIDAD ARGUMENTATIVA</p>