



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD:04

CURSO: QUINTO

PROFESOR: OSCAR MONSALVE PACHON

FECHA: 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

COORDINACIÓN VISO PEDICA

HILOS CONDUCTORES:

¿Cuáles son las superficies de contacto del pie y en qué momento se aplican?
 ¿Cómo puedo proteger el balón sin perderlo y como ponerlo en contexto en defensa y ataque?

TÓPICO GENERATIVO



METAS DE COMPRENSIÓN:

Desarrollarán ejercicios de coordinación viso pédica a través del control del balón para fortalecer las habilidades individuales contextualizando movimientos.	Aplicarán normas básicas dentro de los movimientos en contexto, fortaleciendo técnicas en ejercicios que integran conceptos del deporte desarrollado.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	DESEMPEÑOS DE COMPRESION	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL AREA
ETAPA EXPLORATORIA	Identificar el elemento de juego en trabajos individuales. Conocer las normas básicas del fútbol sala.	2 SEMANAS	Aplicando secuencias de trabajo físico en fuerza y resistencia. Desarrollando juegos de habilidad con control de balón. Realizando actividades lúdicas con diferentes elementos. 1X1 Trabajando secuencias de control a través del uso de diferentes materiales. (avance proyecto)2X2	Formación y realización técnica
ETAPA GUIADA	Identificar la técnica al trabajar con el balón. Realizar toques en secuencias simples. Practicar ejercicios de control en secuencia individual.	4 SEMANAS	Ejecutando trabajos en espacios reducidos3X3 Realizando secuencias de control individual con y sin elemento (Trabajos de portero) Ejecutando trabajos de fundamentación técnica básica. (avance proyecto)5X5 Desarrollando secuencias empleando elementos como conos y balones.	Desarrollo físico – motor. Integración socio cultural. Expresión corporal
PROYECTO DE SÍNTESIS	Circuito de habilidades individuales con movimientos de capacidad condicional.	2 SEMANAS	Circuito de habilidades en donde se tienen estaciones de habilidad individual.	Recreación y lúdica.