



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH
Profesor: Liliana Chambo Alvarado

Unidad No. 4

Grado: Cuarto

Fecha: septiembre 12 de 2022

RELACIONES INTERPERSONALES – AMISTAD “Autonomía – Descubriendo mi personalidad”

HILOS CONDUCTORES:

- ¿Cómo deben actuar los buenos amigos?
- ¿Qué son las relaciones interpersonales?

TÓPICO GENERATIVO

LA AMISTAD Y EL RESPETO LOS INGREDIENTES
MAS IMPORTANTES EN LA RECETA DE LA VIDA

METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprenderá las importancia del valor de la amistad hacia las personas de su entorno, a través de conversatorios y vivencias sobre la amistad.

Identificará la importancia de mantener buenas relaciones interpersonales en su vida cotidiana a través de actividades lúdicas y dinámicas.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MP O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL AREA
ETAPA EXPLORATO RIA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de conceptos previos sobre relaciones interpersonales. • Identificar los valores que involucran la amistad. • Identificar la influencia de las amistades en el desarrollo de la personalidad. • Reconocer actitudes positivas en una buena amistad. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> *Lluvia de ideas. *Mesa redonda *Reconociendo e identificando sus propios gustos. *Lectura del cuento “Elias y su castillo del silencio” 	Participación. Habilidades comunicativas
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Definir conceptos. • Interiorizar sentimientos y emociones de una amistad. • Identificar estrategias para mantener buenas relaciones interpersonales. • 	4 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> * Visualización de videos. *Reconocimiento de imágenes. *Reflexión sobre experiencias cotidianas. *Desarrollando las actividades de la guía. 	Participación Valores institucionales. Seguimiento instruccional.
PROYECTO DE SÍNTESIS	<p>“DOFA de la personalidad”</p> <p>Autoevaluación de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas personales.</p>	2 SEMANAS	<p>Proyecto de síntesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Los estudiantes realizarán una matriz DOFA, en la cual describirán sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas personales. * Posteriormente los que deseen socializarán los aspectos identificados y las estrategias que consideran pueden aplicar para mejorar su personalidad. 	Participación. Seguimiento instruccional. Habilidades comunicativas.