ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: HISTORIA **Unidad N.º: 3** **Grado: 4°**
Fecha: **7 JULIO 2025** **Profesora: Yenifer Caicedo Gutiérrez.**

TÍTULO

LA NUEVA GRANADA 1831-1886

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo puedo usar el arte para mejorar mi salud física y mental en mi contexto social?
2. ¿Qué causas lograron que la nueva Granada se convirtiera en un país independiente?
3. ¿Qué son y qué función tienen los partidos políticos?
4. ¿Cuáles fueron los principales sucesos ocurridos en la mitad del siglo XIX?
5. ¿Qué influencia tuvo los partidos políticos en la vida política, social y económica de esa época?

TÓPICO GENERATIVO:

LIFE IS COLORFUL

METAS DE COMPRENSIÓN:

1. Interpretará y explicará las causas del nacimiento de la Nueva Granada y la influencia de los partidos políticos tradicionales, por medio de unas lecturas críticas y a través de la elaboración de cuadros comparativos, para contextualizar este periodo histórico.	**2.** Argumentará su postura frente a los sucesos más importantes ocurridos en la mitad del siglo XIX en Colombia y sus ideologías políticas, por medio de una revisión histórica, con una muestra en escena que sea capaz de argumentar la influencia de los partidos políticos de esta época.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	**TIEMPO**	**VALORACIÓN CONTINUA**	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		**FORMAS**	**CRITERIOS DEL ÁREA**
ETAPA EXPLORA-TORIA	• Contextualizar por medio de diferentes videos y lecturas, los cambios de esta nueva nación. • Comparar e interpretar el mapa de la Nueva Granada y compararlo con el de la Gran Colombia para su reconocimiento y descripción. • Construir una identificación de Colombia con colorimetría y el uso de convenciones por medio del mapa de nuestro país, comparándolo con el que alguna vez fue la Gran Colombia.	**2 SEMANAS**	• Deduciendo por medio de la información del video los cambios ocurridos en nuestro país después de la disolución de la Gran Colombia. • Comparando las diferencias geográficas de esta nueva República con el antiguo mapa de la Gran Colombia para interpretar la forma geográfica que hoy tenemos. • Analizando y comparando el mapa actual y antiguo de nuestro país y representándolo en cartografía.	• HISTÓRICO - CULTURALES • ESPACIO -AMBIENTALES
ETAPA GUIADA	• Comparar las diferencias de los partidos políticos tradicionales. • Analizar en una línea de tiempo cada uno de los sucesos importantes ocurridos en la mitad del siglo XIX en Colombia,.	**3 SEMANAS**	• Creando un cuadro comparativo en el cual se argumente las costumbres y cambios de cada partido político y su influencia en la sociedad de aquella época. • Elaborando en una línea de tiempo los sucesos importantes ocurridos en la mitad del siglo XIX en Colombia.	• HISTÓRICO- CULTURALES • ESPACIO- AMBIENTALES

PROYECTO DE SÍNTESIS	**La vida es colorida.** Los estudiantes mejorarán su salud mental y física mediante actividades de arte terapia integradas con elementos STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).	**3 SEMANAS**	Mediante talleres creativos y actividades experimentales, se fomentará la expresión emocional, la autoconciencia, la motricidad fina, la resolución de problemas y la colaboración.	• HISTÓRICO-CULTURALES