



TITRE :

Les moyens de transport/les vacances

FILS CONDUCTEURS :

1. Quels vêtements dois-je porter selon les temps climatiques ?
2. Quels sont les moyens de transport habituels ?

Mes vacances

BUTS DE COMPRÉHENSION :

L'élève pourra lire et comprendre les mots des moyens de transport et les expressions pour parler des vacances, à travers des exercices et des jeux pour incrémenter son vocabulaire afin qu'il puisse l'utiliser dans un contexte réel.	L'élève pourra écouter et identifier les mots des moyens de transport et les expressions pour parler des vacances, à travers des chansons, des dialogues et des vidéos pour discerner la prononciation des mots.	L'élève pourra écrire les mots des moyens de transport et les expressions pour parler des vacances, à travers des dialogues, des activités au cahier pour apprendre à se communiquer de manière écrite.	L'élève pourra dire les mots des moyens de transport et les expressions pour parler des vacances, à travers des dialogues, des activités de classe et des jeux pour interagir à l'orale avec ses camarades.
--	--	---	---

	ÉVIDENCES DE COMPRÉHENSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		MOYENS	CRITÈRES
<b>Étage d'exploration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifier les moyens de transport</li> <li>-Réviser les temps climatiques</li> <li>-Identifier des expressions pour parler de ses vacances.</li> </ul> <p><b>Progrès du projet de synthèse : Mes vacances</b></p> <p>Semaine 1 et 2 : Les élèves vont reconnaître le vocabulaire ils vont utiliser pour le projet</p>	<b>Semaines 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ils vont répéter les mots et expressions du livre.</li> <li>-Ils vont répondre des questions demandées par le professeur.</li> </ul>	<p>Mémoriser, répéter, poser et répondre aux questions.</p> <p>Développer les compétences de la compréhension et la production orale.</p>
<b>Étage guidée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exprimer le temps qu'il fait en un jour quotidien.</li> <li>-Nommer des moyens de transport.</li> <li>-parler de ses vacances</li> </ul> <p><b>Progrès du projet de synthèse : Mes vacances</b></p> <p>Semaine 3 et 4 : Les élèves vont pratiquer la prononciation du vocabulaire</p> <p>Semaine 5 et 6 Les élèves vont commencer à faire leur projet pour le présenter.</p>	<b>Semaines 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ils vont identifier les mots et les exercices du cahier à partir des écoutes donne.</li> <li>-Ils vont chanter une par une, les chansons et les poésies apprises, en faisant de pauses et de jeux rythmiques et dynamiques.</li> <li>-Ils vont réaliser des activités d'écriture dans leur cahier en identifiant la thématique vue en classe.</li> </ul>	<p>Les élèves vont développer les compétences de la compréhension et la production orale, et la production écrite.</p>
<b>Evidence d'apprentissage</b>	<p><b>Projet de synthèse : Au rythme de la musique la performance c'est à moi !</b></p> <p>En collaboration avec la matière de musique, les élèves vont créer et développer une performance de musique en pratiquant le</p>	<b>Semaines 2</b>	<p>En collaboration avec la matière de musique, les élèves vont créer et développer une performance de musique en pratiquant le perfectionnement de la prononciation et la</p>	<p>Les élèves vont développer les compétences de la compréhension orale et écrite ; la production orale et écrite.</p>

	<p>perfectionnement de la prononciation et la phonétique française à partir du vocabulaire travaillé dans chaque chanson de divers genres musicales.</p> <p>Semaine 7 et 8 : Ils vont finir leur projet et se préparer pour leur présentation.</p>		<p>phonétique française à partir du vocabulaire travaillé dans chaque chanson de divers genres musicales.</p>	
--	--	--	---	--