



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura: Español**  
**Fecha: Abril 15 de 2024**

Unidad N°: 2

**Grado: 4°**  
**Profesor: Rosa Casas – Diana González**

### GÉNERO LIRICO

#### HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es la musicalidad en los poemas?
2. ¿Por qué es importante la coherencia en la creación de una oración?
3. ¿Qué son las jergas y cuándo se usan?
4. ¿Cuándo se debe usar el punto y la coma en un texto?

#### TÓPICO GENERATIVO:

Noti kids Trois

#### METAS DE COMPRENSIÓN:

<p>Empleará signos de puntuación como la coma y el punto y coma para afianzar la coherencia en la elaboración de una noticia, con el propósito de consolidar la escritura y su interpretación textual.</p>	<p>Analizará el uso de los elementos que componen los textos literarios líricos como los versos, estrofas, rimas y figuras literarias en la creación de un poema, con el fin de emplear los elementos que lo conforman.</p>	<p>Utilizará las oraciones simples y compuestas, en la lectura y escritura de diferentes textos como: poemas, poesías y canciones, para mejorar su producción textual.</p>	<p>Relacionará el significado de algunas jergas analizando léxico de diferentes grupos sociales, por medio de videos y textos, con el fin de ampliar su vocabulario.</p>
--	---	--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar el contenido de una noticia de su interés y comprender las secciones que la conforman.</li> <li>- Analizar la musicalidad, acentos y rimas en un texto lírico.</li> <li>- Comprender la estructura de una oración.</li> <li>- Comprender las jergas que utilizan las personas en diferentes lugares, según su contexto social.</li> <li>- Interpretar el contenido de una noticia de su interés y comprender las secciones que la conforman.</li> </ul> <p><b>Proyecto de síntesis:</b> Comprender la intencionalidad del proyecto de síntesis.</p>	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leyendo noticias y subrayando los signos de puntuación encontrados, analizando su uso es cada texto.</li> <li>- Escuchando el poema “A Margarita Debayle” (Rubén Darío), analizando la composición. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fxI3kcN9BzM">https://www.youtube.com/watch?v=fxI3kcN9BzM</a></li> <li>- Realizando varios anagramas luego, organizar oraciones simples. Extrayendo de textos oraciones compuestas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HkUFlja2lLk">https://www.youtube.com/watch?v=HkUFlja2lLk</a></li> <li>- Escuchando y analizando y las jergas que se usan en diferentes profesiones.</li> </ul> <p><b>* Avance proyecto de síntesis:</b> Socializando con docentes y pares la intención del proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Literatura</li> <li>- Producción textual</li> <li>-Comprensión e interpretación de textos</li> <li>- Ortografía</li> <li>- Gramática</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>ETAPA GUIADA</b></p>	<p>* Interpretar y comprender los textos poéticos, analizando la intención del autor.</p> <p>* Diferenciar entre oraciones simples y compuestas.</p> <p>* Reconocer el respeto por el otro en el uso de las jergas.</p> <p>* Analizar los elementos que componen una noticia.</p> <p><b>-Avance proyecto de síntesis:</b> Mostrar su coherencia, estructura y expresión oral, corporal y su postura frente a cada rol.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 SEMANAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creando un poema, teniendo en cuenta su estructura, trabajando en el libro, presentando talleres. <a href="http://sie.educar.com.co/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_5.zip">http://sie.educar.com.co/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_5.zip</a></li> <li>- Elaborando oraciones propias, incluyéndolas en la elaboración de sus propios textos, trabajando en el libro, observando videos sobre la estructura de la oración, presentando talleres. <a href="http://sie.educar.com.co/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_5.zip">http://sie.educar.com.co/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_5.zip</a></li> <li>- Investigando el significado de algunas jergas, inventando situaciones donde se utilicen las jergas en diferentes contextos sociales, trabajando en el libro, analizando situaciones. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IJo9PkXCrcA">https://www.youtube.com/watch?v=IJo9PkXCrcA</a></li> <li>- Leyendo diversas noticias, escribiendo una noticia, tema libre, aplicando el uso de coma y punto y coma, expresando sus opiniones personales de lo leído.</li> </ul> <p><b>-Avance proyecto de síntesis:</b> presentando ante el grupo, el avance del proyecto para, retroalimentar y fortalecer las posibles falencias que se puedan presentar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Literatura</li> <li>- Producción textual</li> <li>- Ortografía</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Noti kids Trois</b></p> <p>Los estudiantes desarrollar una presentación sobre las características del calentamiento global (causas, consecuencias, consejos y pasos para controlarlo), teniendo en cuenta la pregunta ¿Desde tu punto de vista qué puedes hacer para combatir, el calentamiento global en tu comunidad?</p> <p>Desde el área de español y comprensión lectora se abordará el noticiero, teniendo en cuenta la estructura y los tipos de roles que asumirán los estudiantes (periodistas, presentador, invitados, reporteros guionistas. Además, lucirán trajes, accesorios y apoyos visuales.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 SEMANAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollando a tiempo todas las etapas.</li> <li>- Reflexionando en los pasos durante el proyecto.</li> <li>- Compartiendo lluvia de ideas.</li> <li>- Identificando la pregunta problema a partir de la ayuda de los estudiantes.</li> <li>- Identificando los roles de cada estudiante en la creación del proyecto en las diferentes asignaturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Producción textual</li> <li>- Gramática</li> </ul>