



La constitución y los derechos de los niños.

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo sé cuáles son mis derechos?
2. ¿Qué entidades protegen mis derechos a nivel nacional y mundial?
3. ¿Por qué es importante conocer la constitución en mi país y como está me defiende?

TÓPICO GENERATIVO:

¡LOS NIÑOS TAMBIEN TENEMOS DERECHOS!

METAS DE COMPRENSIÓN:

Conocerá y analizará la importancia de las leyes de nuestro país, a través del estudio de la constitución política de Colombia, sustentada por medio de dibujos representativos sobre su percepción de la relevancia que tiene en la vida de los ciudadanos, para comprender su función dentro de nuestro país.

Reconocerá y comparará la importancia de los derechos de los niños, establecidos en la constitución política de Colombia, ejemplificándolos con símbolos que los definan, para proponer argumentos que los expliquen como una forma de protección y necesidad social.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Observar por medio de videos el contenido de los derechos de los niños, clasificando cuales son los más fundamentales. https://www.youtube.com/watch?v=kiLLdf2lPJ4 • Diseñar de forma creativa y artística un mensaje sobre el respeto a los derechos del niño. • Dar una lluvia de ideas acerca del funcionamiento y el porqué de las instituciones y autoridades que protegen y defienden los derechos de los niños. 	2 semanas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificando el origen de los derechos de los niños. • Representando artísticamente los derechos de los niños por medio de mensajes creativos. • Socializando acerca de la importancia de los derechos de los niños y su impacto en la sociedad, por medio de mensajes y frases cortas. • Explorando el funcionamiento de las instituciones y autoridades que protegen y defienden los derechos de los niños, así como la ONU, UNICEF, UNESCO, ICBF. 	Ético Políticas.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los derechos fundamentales de los niños mediante cuentos infantiles. • Realizar un cuadro comparativo en donde se reconozcan las características principales de las instituciones y autoridades que protegen y defienden los derechos de los niños. • Diseñar en papel de colores un Trébol en el cual se reconozcan las ramas del poder público función y personaje destacado. 	4 semanas	<ul style="list-style-type: none"> • Leyendo y escuchando cuentos relacionados con los derechos de los niños, reflexionado y socializando acerca de los mismos. • Comparando y describiendo las características más relevantes de las instituciones y autoridades que protegen los derechos de los niños dando razón de su funcionamiento e impacto frente a la sociedad, por medio de los ejercicios sugeridos en la guía. • Creando un trébol de tres hojas en las que se explique la función y personaje más destacado de cada una de las ramas del poder público. 	Ético Políticas.

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentar una caricatura crítica sobre la vulneración de los derechos de los niños en las épocas más duras y de violencia de nuestro país (proyecto transversal con competencias ciudadanas). 	<p>2 semanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconociendo los derechos de los niños usando la constitución política de Colombia. Escribiendo razones de las causas por las cuales se vulneran los derechos de los niños y las consecuencias que traen para la sociedad. Presentando una caricatura que ilustre la vulneración de los derechos de los niños en los diferentes acontecimientos que ha vivido Colombia en la época de la violencia. 	<p>Ético Políticas.</p>
------------------------------------	---	------------------	---	-------------------------