



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias Ciudadanas y educación para la paz

Unidad N.º: 02

Grado: 4º

Profesor: Yenifer Caicedo Gutiérrez

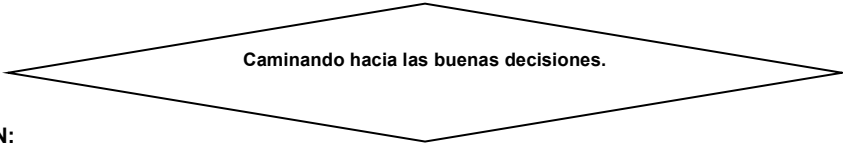
Fecha: MARZO -15-2023

La participación en mi contexto escolar.

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo se puede participar de manera positiva en el proceso escolar?
2. ¿Qué decisiones se deben tomar en el salón de clase para tener un buen ambiente escolar?
3. ¿Cómo puedo participar en mi contexto escolar?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

<p>1. Comprenderá que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas por medio del análisis e indagación de la Constitución Política de Colombia.</p>	<p>2. Determinará y explicará la importancia de la toma de decisiones, por medio de análisis de casos, proponiendo posibles soluciones con mensajes de reflexión para generar un mejor ambiente escolar.</p>
--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Describir imágenes que permitan evidenciar la participación en el contexto escolar mostrando la vivencia diaria en el salón. Crear mensajes de reflexión sobre la participación usando las imágenes anteriormente presentadas. Comparar las buenas y malas decisiones en el ambiente escolar y las consecuencias positivas o negativas que estas tienen. 	2 semanas	<ul style="list-style-type: none"> Diseñando conceptos de participación por medio de imágenes. Socializando sus vivencias acerca de la participación y su importancia en la vida escolar. Contrastando las buenas y malas decisiones tomadas en el contexto escolar. 	Histórico Culturales.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Representar normas escolares encaminadas a la sana convivencia, reflexionando sobre la importancia de cada una de ellas. Exponer la importancia de la toma de decisiones en el salón y la aceptación de la opinión de los demás implementando el debate y respondiendo las preguntas motivadoras. Crear normas para el salón de clase enfatizando en el respeto y buen trato para con compañeros, mediante trabajo de grupos y enfatizando en las necesidades del salón. 	4 semanas	<ul style="list-style-type: none"> Representando normas por medio de imágenes proyectadas por la docente e identificando la importancia de cada una de ellas en la vida escolar. Diseñando exposiciones orales a cerca de la toma de decisiones y respeto por la palabra del otro. (proyecto de síntesis) Planteando nuevas normas en el salón de clase resaltando la importancia de cada una de ellas. 	Ético Políticas.

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto transversal desarrollado desde todas las competencias de cada una de las áreas, evidenciado en un performance "noticiero" en el que se dará una posible solución a la problemática del calentamiento global. 	<p>2 semanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se trabajará una pregunta problematizadora en donde los estudiantes resolverán y se involucrarán para solucionarla desde las diferentes competencias de las diferentes áreas, (proyecto transversal) Pregunta: Según tu punto de vista ¿Cómo puedes reducir el calentamiento global en tu entorno inmediato? En la realización de un noticiero virtual y con todos sus roles, se evidenciará la investigación y solución a esta pregunta. 	<p>Espacios ambientales.</p>
------------------------------------	---	-------------------------	---	------------------------------