



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura:** P.D.H.  
**Fecha:** 09 de abril de 2025

**Unidad N. 2**  
**Profesor:** Angela Moreno

**Grado:** Tercero

<b>TÍTULO</b>	<b>Desarrollando la Autonomía y la Responsabilidad</b>
---------------	--

**HILOS CONDUCTORES:**

1. ¿Qué significa ser autónomo y responsable en tu vida diaria?
2. ¿Cómo puedes tomar decisiones responsables por ti mismo?
3. ¿Por qué es importante que las personas se hagan cargo de sus acciones?
4. ¿Qué pasos puedes seguir para ser más autónomo y responsable en la escuela y en casa?

**TÓPICO GENERATIVO:**

**DESENCHÚFATE\_FUN UNPLUGGED**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

<p>comprenderá el concepto de autonomía y cómo tomar decisiones responsables en su vida diaria, asumiendo las consecuencias de sus acciones.</p>	<p>reconocerá la importancia de la responsabilidad personal y cómo sus decisiones y comportamientos impactan a los demás, tanto en el hogar como en la escuela.</p>
--	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tomará decisiones por sí mismo, considerando las consecuencias de sus acciones y asumiendo la responsabilidad de ellas.</li> <li>● identificar situaciones en las que debe actuar de manera responsable, ya sea en casa, la escuela o con sus amigos, y muestra capacidad para actuar de acuerdo con los valores de responsabilidad y autonomía.</li> <li>● reflexionar sobre cómo sus decisiones afectan a los demás, demostrando empatía y comprendiendo la importancia de las relaciones responsables.</li> <li>● establecer metas personales para mejorar su autonomía y responsabilidad.</li> </ul>	<b>2 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación directa</li> <li>● Realizando trabajo en equipo</li> <li>● Socialización</li> <li>● Autoevaluación y reflexión</li> <li>● Retroalimentación entre pares</li> <li>● <b>Avance proyecto de síntesis</b></li> </ul>	<p>Participación Habilidades comunicativas Valores institucionales</p>
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Con la guía del docente, reflexiona sobre las decisiones tomadas en situaciones específicas y evalúa las consecuencias de esas decisiones, reconociendo las áreas en las que puede mejorar su autonomía y responsabilidad.</li> <li>● identifica ejemplos concretos de cómo sus acciones pueden afectar a los demás y propone formas de mejorar su comportamiento para asumir más responsabilidad en su entorno escolar y familiar.</li> </ul>	<b>4 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflexión sobre videos y situaciones cotidianas</li> <li>● Narración de experiencias</li> <li>● Presentación de cuentos</li> <li>● Observación de movimientos corporales de los compañeros</li> <li>● <b>Cada actividad refleja un avance del proyecto de síntesis desde el concepto de autonomía y responsabilidad.</b></li> </ul>	<p>Participación Habilidades comunicativas</p>

<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Desenchufate_Fun Unplugged</b></li> <li>● Como afecta el uso excesivo de pantallas al tiempo libre de los estudiantes de tercer grado y qué estrategias pueden ayudar a lograr un equilibrio saludable entre tecnología y otras actividades.</li> </ul>	<p><b>2 SEMANAS</b></p>	<p>El proyecto "<b>Desenchúfate</b>" invita a los estudiantes a reflexionar sobre su uso de la tecnología, promoviendo momentos de desconexión. Desde PDH se fomentará la <b>autonomía</b> y la <b>responsabilidad</b>. Al gestionar su tiempo de forma consciente, los estudiantes aprenderán a equilibrar la tecnología con actividades que beneficien su bienestar físico y emocional, asumiendo el control de su tiempo y su salud.</p>	<p>Creatividad Participación Valores institucionales Seguimiento instruccional Habilidades comunicativas</p>
------------------------------------	---	-------------------------	---	--