



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH

Unidad N°: 2

Grado: Tercero.

Fecha: 15 de abril

Profesor: Saylla Medina

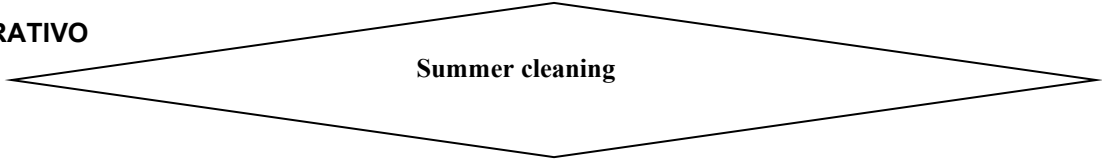
TÍTULO

DESARROLLO AFECTIVO – SOCIAL.

HILOS CONDUCTORES

1. ¿Para qué sirve la responsabilidad?
2. ¿Qué relación existe entre autonomía y participación?

TÓPICO GENERATIVO



METAS DE COMPRENSIÓN

<p>Fomentará el desarrollo de hábitos de vida saludable de forma autónoma, mediante el análisis y reconocimiento de su cotidianidad (deberes, rutinas, alimentación, entre otros), identificado las acciones a implementar en su quehacer diario, favoreciendo a su estilo de vida.</p>	<p>Mejorará la percepción de su autoestima partiendo del principio de responsabilidad, mediante el análisis de su actuar ante las diversas situaciones de su diario vivir, identificado fortalezas y aspectos por mejorar, para potenciar sentimientos de valía y seguridad en sí mismo</p>
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Identificar nociones sobre autonomía y responsabilidad. Relacionar acciones con comportamientos autónomos. Asociar actividades en diferentes espacios cotidianos. <p style="text-align: center;">Proyecto de síntesis Avance identificar que acciones autónomas de cuidado evitan las enfermedades.</p>	2 SEMANAS	<p>Observando y participando en actividades grupales.</p> <p>Escuchando las percepciones de los demás, para fortalecer los buenos comportamientos.</p> <p>Realizando juegos para identificar el nivel de independencia</p> <p>https://wordwall.net/es/resource/2131997/autonomia-en-ni%C3%B1os ;</p> <p>https://wordwall.net/es/resource/24446982/autonomia</p>	PARTICIPACIÓN SOCIALIZACIÓN
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y describir los hábitos que le gustaría implementar en su vida. Relacionar comportamientos autónomos y responsables. Mantener hábitos saludables mediante al autocuidado. <p style="text-align: center;">Proyecto de síntesis Avance identifica que productos puede realizar para el cuidado de su salud</p>	4 SEMANAS	<p>Generando proyecciones personales. Durante el bimestre los estudiantes registrarán de forma escrita los hábitos saludables que aplican en su vida, o que desean implementar.</p> <p>Desarrollando actividades de la guía.</p> <p>Reconociendo las situaciones que podrían suponer un riesgo.</p> <p>Viendo videos sobre autonomía</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6sCpnaGL554 ;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8STO3UtBqs8</p>	PARTICIPACIÓN IDENTIFICACIÓN REPRESENTACIÓN MENTAL

<p style="text-align: center;">PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p style="text-align: center;">Summer cleaning</p> <p>El proyecto se realizará de forma transversal con todas las áreas y su eje central es el área de ciencias naturales, en el cual se busca que el estudiante interiorice la importancia de la higiene para la salud, de igual forma identificando que la poca higiene personal es un factor para enfermarse.</p>	<p style="text-align: center;">2 SEMANAS</p>	<p>Consultando ideas previas del problema ¿Por qué me enfermo tanto?</p> <p>Identificando que hábitos de higiene se deben hacer de forma autónoma.</p> <p>Realizando practicas autónomas de higiene personal.</p> <p>Realizando un producto que ayude en la autonomía de la higiene personal.</p> <p>Socialización de lo encontrado.</p>	<p>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</p> <p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>RESPONSABILIDAD</p>
--	---	---	--	--

IMPORTANTE APOYARSE DE VIDEOS, JUEGOS INTERACTIVOS PARA HACER MAS DIDÁCTICO EL PROCESO DE APRENDIZAJE

POR FAVOR COMPLEMENTAR