



# Summerhill School

Love & Wisdom

## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Lengua Castellana

Unidad N°: 4

Grado: Tercero

Fecha: 12 septiembre de 2022

Profesor: Natalia Duarte y Suly Verjel

### TÍTULO:

Género Narrativo: Mitos y leyendas

### HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué diferencias existen entre mito y leyenda?
2. ¿Para qué sirven los conectores?
3. ¿Cuál es la estructura de una reseña?
4. ¿Cuándo se utiliza la coma, dos puntos y h intermedia?

### TÓPICO GENERATIVO:

**¡MITOS Y LEYENDAS,  
una herencia de  
nuestros abuelos!**

### METAS DE COMPRENSIÓN:

Diferenciará los mitos y leyendas a través de la lectura que hace de estos y mostrando a sus compañeros a través de un cuadro comparativo sus semejanzas y diferencias.	Organizará la secuencia de mitos y leyendas a partir del uso de conectores como los temporales y el orden lógico de los sucesos para dar cohesión a sus escritos.	Reconocerá la estructura general de un texto informativo (introducción, desarrollo y conclusión) a través de la escritura de una reseña para dar a conocer eventos de la actualidad e interés cultural.	Identificará el uso de los dos puntos, la coma y tendrá presente el uso de la h intermedia en las palabras que lo requieran, para lograr una correcta redacción y coherencia.
---	---	---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MP O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLOR A- TORIA</b>	Identificar los elementos de los mitos y las leyendas.  Reconocer los conectores adecuados para escribir una oración.	<b>S E M A N A S  2</b>	Escuchando la historia de un mito y de una leyenda. Respondiendo preguntas sobre sus elementos y características.  Observando videos, textos, encerrando los conectores, completando oraciones.	Comprensión e interpretación

	<p>Comprender la idea principal de una reseña.</p> <p>Distinguir el uso de la coma, los dos puntos y la h intermedia.</p>		<p>Leyendo una reseña sobre un libro de su interés; contestando diversas preguntas sobre la misma.</p> <p>Completando varias oraciones con la coma, los dos puntos y la h intermedia.</p> <p>Avance del proyecto de síntesis (se realizará junto con el área de geografía.) Explicación del proyecto Seleccionar un recurso natural para inventar el mito.</p>	<p>Producción textual.</p> <p>Literatura.</p>
<p><b>ETAPA GUIADA</b></p>	<p>Diferenciar los mitos de las leyendas.</p> <p>Usar conectores en la producción de texto.</p> <p>Redactar con coherencia una reseña.</p> <p>Reconocer las reglas ortográficas del uso de la h intermedia, dos puntos y la coma.</p>	<p><b>S E M A N A S</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>Observando y escuchando diferentes mitos y leyendas, desarrollando las actividades del libro, de la guía y presentando talleres evaluativos.</p> <p>Conociendo los conectores por medio de videos y lecturas, utilizándolos al realizar las producciones de texto. Realizando las páginas propuestas por el libro, desarrollando las actividades de la guía y presentando quiz.</p> <p>Leyendo diversas reseñas, realizando las páginas del libro, presentando quiz y escribiendo con coherencia una reseña de la película favorita.</p> <p>Completando oraciones, aprendiendo las reglas ortográficas, desarrollando las actividades del libro y de la guía y presentando quiz.</p> <p>Avance proyecto de síntesis: Inventando el mito sobre la creación del recurso natural escogido.</p>	<p>Comprensión e interpretación de textos.</p> <p>Producción textual.</p> <p>Literatura.</p>

<b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b>	<b>EXPONIENDO MITOS</b> (Se realizará con el área de geografía)	<b>SEMANAS</b>  <b>2</b>	<b>Proyecto de Síntesis</b> <b>¡MITOS Y LEYENDAS, una herencia de nuestros abuelos!</b> *Explicando el proyecto a realizar. *Seleccionando un recurso natural visto en las clases de geografía. * Redactando el mito sobre la creación del recurso natural escogido. * Socializando su proyecto a través de una historieta y dando una recomendación de por qué debemos cuidar ese recurso natural.	Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos (producción escrita).  (producción oral).