



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Español

Unidad N°: 3

Grado: Tercero

Profesor: Angie Marín y Suly Zaray Verjel Guerra

Fecha: 7 de julio /2025

TÍTULO

Género teatro – El teatro

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cuáles son los elementos que conforman un guion teatral?
2. ¿Qué es un párrafo?
3. ¿Cómo se diferencian las palabras polisémicas?
4. ¿Qué regla ortográfica se utiliza para -ción y -sión, g y j?

TÓPICO GENERATIVO:

“Life is colorful – La vida está llena de color”

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará las características del guion teatral, a través del reconocimiento de su estructura y elementos con el fin de realizar representaciones de estos ante un público.	Comprenderá la intención comunicativa de diferentes textos informativos, escribiendo párrafos cortos sobre una noticia en torno a qué ocurrió, dónde, cuándo y quién.	Utilizará las palabras polisémicas correctamente, en la producción de diferentes párrafos teniendo en cuenta el contexto de cada una, para ampliar su vocabulario.	Reconocerá las reglas gramaticales de las palabras según la terminación -ción y -sión y el uso de g - j para lograr la correcta escritura de las mismas y de esta manera mejorar su ortografía.
--	---	--	---

	DESEMPEÑOS DECOMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar las características de los géneros literario. Identificar la estructura de un párrafo y las oraciones que lo componen. Analizar la similitud entre algunas palabras. Identificar las reglas ortográficas en las palabras terminadas en -ción, -sión o que se escriben con j y g. <p>Avance de proyecto La vida está llena de color Crear mensajes alusivos a la importancia de disfrutar la vida.</p>	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Escuchando cuentos, poemas, observando representaciones de obras de teatro y de esta manera realizando un cuadro comparativo entre los géneros literarios. https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/L_G04_U04_L02/L_G04_U04_L02_03_01.html Organizando diferentes párrafos hasta lograr tener un texto coherente. Realizando juegos como el ahorcado con palabras relacionadas con palabras polisémicas. Participando en un concurso de ortografía con palabras terminadas en -ción/-sión, g y j <p>Proyecto de Síntesis: Lanzamiento: Creando dos girasoles en tamaño gigante con palo de balsa redondo de 1 metro. Cada hoja del girasol lleva un mensaje invitando a disfrutar la vida. Dos representantes por grupo explicarán lo que representa cada girasol. Se ambientará con una canción durante la jornada. Se Cierra la jornada con yoga para niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión e interpretación de textos. Producción textual. Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características y elementos de los textos que pertenecen al género dramático. • Comprender la composición de una noticia, la coherencia, cohesión y concordancia. • Reconocer las palabras polisémicas en un texto. • Memorizar las reglas ortográficas de las palabras terminadas en -ción, sión y las que se escriben con g o j. <p>Avance de proyecto La vida está llena de color Diseñar en grupo la cápsula del tiempo, donde se incluirá de forma personal los objetos más preciados.</p>	<p>4 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Leyendo un fragmento corto de una obra teatral, siguiendo pausas y acotaciones. Trabajando las actividades del libro, guía y presentando actividades evaluativas. • Analizando diferentes noticias, reconociendo los diferentes párrafos, desarrollando actividades del libro y de la guía, presentando quiz y redactando una noticia. • Buscando el significado de las palabras en el diccionario, desarrollando actividades en el libro y guía; presentando actividades evaluativas. • Escribiendo párrafos cortos con buena ortografía, trabajando en el libro y en la guía y presentando actividades evaluativas. <p>Proyecto de Síntesis Realizando una cápsula del tiempo. En ella los estudiantes guardarán una historieta hecha por ellos donde le escribirán un mensaje a su mejor amigo o amiga sobre el por qué lo consideran alguien especial en su vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión e interpretación de textos. • Producción textual. • Literatura. • Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>Arte y terapia</p> <p>Life is colorful – La vida está llena de color</p> <p>Este proyecto interdisciplinario busca mejorar la salud mental y física de niños mediante actividades de arte terapia integradas con elementos de STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). A través de talleres creativos y actividades experimentales, se fomentará la expresión emocional, el autoconocimiento, la motricidad fina, la resolución de problemas y la colaboración.</p>	<p>2 semanas</p>	<p>¿Cómo puedo usar el arte para mejorar mi salud física y mental en mi contexto social?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificando emociones a través de diferentes actividades. - Reconociendo la estructura de una historieta. - Realizando una historieta sobre la importancia de su mejor amigo o amiga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos (producción escrita). • Ética de la comunicación (producción oral).