



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Informática

Unidad N.º: 2

Grado: Tercero

Profesor: Yennifer Castellanos – Patricia Parra

Fecha: Abril 15 de 2024

TÍTULO

Simple Machines

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué son las máquinas?
2. ¿Cuál es la diferencia entre un Máquina y elemento natural?
3. ¿Cómo las máquinas permiten realizar tareas y dar solución a necesidades humanas?
4. ¿Cómo transformó la polea el trabajo del hombre?

TÓPICO GENERATIVO:

SUMMER CLEANING

METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprenderá qué son las máquinas, qué relación tienen con la tecnología y entenderá como ayudan al ser humano a potenciar sus actividades diarias, realizando montajes con elementos reciclados.

Reconocerá algunas máquinas simples e identificará la función que desempeñan y como ayudan a potenciar la acción humana realizando prototipos con el kit de robótica.

	DESEMPEÑOS DECOMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las máquinas con las cuales se interactúa a diario. • Identificar los tipos de máquinas con los que más interactúa en su diario vivir. 	2 semanas	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrando videos en los cuales se ven situaciones en las cuales se utilizan máquinas simples para dar soluciones a problemas y/o necesidades humanas. • Reflexionando a cerca de las máquinas que usa en su día a día. <p>AVANCE PROYECTO DE SÍNTESIS: Los niños y niñas irán creando el material publicitario perteneciente al eje transversal "cleaning product".</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación del tema • Conceptualización y análisis
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Crear una muestra pequeña pero significativa de maquina simple que utiliza a diario en la casa y en el colegio, e identificar qué tipo es y qué acción les ayuda a potenciar. • Describir cómo se imaginan que se realizaban algunas de estas acciones antes de existir las máquinas actuales. 	3 semanas	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborando un friso en el cual se registren los pasos para la creación de una máquina simple y los tipos de máquinas simples. (clasificación) • Adaptación de máquinas simples haciendo uso del kit de robótica. <p>AVANCE PROYECTO DE SÍNTESIS: Elaboración de material publicitario, empleando recursos digitales,, teniendo en cuenta el producto seleccionado por cada curso, sujeto al eje transversal "cleaning product".</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conceptos. • Apropriación de lenguaje técnico.
PROYECTO DE SÍNTESIS	<p style="text-align: center;">¡Clasificando Máquinas simples!</p> <p>Identificar las máquinas simples como dispositivos, herramientas, aparatos e instrumentos que potencian la acción humana.</p>	3 semanas	<p>AVANCE PROYECTO DE SÍNTESIS: Presentando un afiche físico tamaño carta, que promueva el producto seleccionado con antelación en el eje transversal "cleaning product", teniendo en cuenta el cuidado ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de elementos • Clasificación • Diseño

