



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: HISTORIA
 Profesor: Diana Bustos

Unidad N°: 2

Grado: 3º
 Fecha: Abril 15 /2024

LOS EUROPEOS EN AMÉRICA

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿América fue descubierta o invadida?
2. ¿Quiénes habitaban el continente americano antes de la llegada de los españoles?
3. ¿Qué instrumentos de navegación usaron los exploradores en sus viajes?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

Relacionará las causas y consecuencias del descubrimiento de América con ayuda de infografías, para organizar los sucesos cronológicamente a través de una línea de tiempo, con el fin de describir los aspectos positivos y negativos del hecho histórico.	Comprenderá el uso de los instrumentos de navegación usados por los exploradores en el descubrimiento de América, empleando imágenes para compararlas con los avances tecnológicos de la actualidad y de esta manera identificar las herramientas que ayudaron en cada uno de los viajes realizados por Cristóbal
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Indagar sobre la llegada de los españoles al continente americano por medio de la lectura de una infografía. • Comparar las características de América antes y después del arribo de Colon a través del vid https://www.youtube.com/watch?v=VMju6kZ_gDE diferenciando los instrumentos de navegación, por medio de una lluvia de ideas en el cuaderno. • Analizar las imágenes de los instrumentos de navegación usados por los exploradores y compararlas con instrumentos tecnológicos usados en la actualidad. 	SEMANAS 2	<ul style="list-style-type: none"> • Indagando sobre la idea principal de la infografía sobre la llegada de los españoles al continente americano y los aportes de los navegantes. • Realizando una lluvia de ideas en el cuaderno, sobre la vida de los habitantes de América. (tribus indígenas) • Comparando los instrumentos de navegación usados en el descubrimiento de América con los Tecnológicos que se utilizan actualmente. <p>(Avance del proyecto) Se realizará una lluvia de ideas de manera didáctica (alcance la estrella) donde los niños y niñas contarán cuales creen que fueron los cuidados en la higiene personal de la época del descubrimiento (recursos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HISTÓRICO CULTURALES • ESPACIO AMBIENTALES
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Representar por medio de dibujos las diferencias de los instrumentos de navegación utilizados en la época del descubrimiento para compararlas con los utilizados por el hombre en la actualidad. • Crear un diagrama de tallos sobre las causas y consecuencias que ocurrieron durante el descubrimiento de América. • Localizar en el mapa de los continentes por medio de convenciones las rutas que cruzó Colón para llegar a América y el tiempo que duró en cada uno de sus viajes. 	SEMANAS 2	<ul style="list-style-type: none"> • Comparando las imágenes de los instrumentos de navegación, enfatizando sobre los cambios que han tenido. • Comparando las causas y consecuencias que se dieron en el descubrimiento, con relación a la época actual <p>(Avance del proyecto) Realizando una infografía donde los niños y niñas puedan comparar los cuidados de higiene personal en la época del descubrimiento vs los cuidados en la actualidad (evolución).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HISTÓRICO CULTURALES • ESPACIO AMBIENTALES

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>SUMMER CLEANING El proyecto se llevará a cabo de manera transversal de acuerdo con el enfoque educativo Steam. Elaboración de jabón líquido</p>	<p>SEMANAS 2</p>	<p>PROYECTO DE SÍNTESIS Pregunta: ¿Por qué nos enfermamos tanto? • Observando videos para relacionar el origen del jabón y cuáles fueron los recursos de higiene personal que trajeron los europeos en la época del descubrimiento para luego compararlos con los utilizados en la actualidad. Producto final: Elaboración de jabón líquido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HISTÓRICO CULTURALES
------------------------------------	---	-------------------------	--	--