



TÍTULO

LA ÉPOCA COLONIAL

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es y cómo se forma una colonia?
2. ¿Por qué eran importantes las colonias en otros continentes?
3. ¿Qué consecuencias trajo la época colonial para Colombia?

TÓPICO GENERATIVO:

¡LA VALENTIA DE LOS PUEBLOS AMERICANOS EN LA ÉPOCA COLONIAL!

METAS DE COMPRENSIÓN:

<p>Comprenderá las causas y consecuencias que surgieron en la época colonial y organizará la información usando el diagrama de tallos para crear una infografía que compare el hecho histórico de la colonia con la vida del hombre actual.</p>	<p>Analizará los cambios sociales, políticos y culturales de la época colonial, por medio de la espina de pescado, comparando imágenes de la época de la colonia, para proponer cambios que favorezcan la vida de los habitantes del continente americano</p>
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar una historieta referente a la época colonial en América.</li> <li>• Escuchar relatos históricos de la época colonial contados por abuelos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LaEPIQFzYsA&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=LaEPIQFzYsA&amp;t=1s</a></li> <li>• Observar el video sobre el contexto histórico de aspectos coloniales sociales, políticos y culturales. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LaEPIQFzYsA&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=LaEPIQFzYsA&amp;t=6s</a></li> </ul>	<b>2 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujando un personaje representativo de la época colonial en una historieta.</li> <li>• Analizando la historia leída sobre la época colonial y escribiendo el mensaje que le transmitió relacionándolo con la cultura actual.</li> <li>• Socializando la relación de los aspectos socio-culturales de la colonia con la cultura actual.</li> </ul> <p><b>1er Avance del proyecto:</b> Mostrar imágenes relacionadas a la economía y pregones de la época colonial para la infografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Histórico – Culturales</b></li> <li>• <b>Espacio - Ambientales</b></li> </ul>
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar imágenes ilustradas de la época colonial donde se resaltan aspectos económicos, culturales y políticos. <a href="http://www.youtube.com/watch?time_continue=48&amp;v=GeqDrLjJdrM">www.youtube.com/watch?time_continue=48&amp;v=GeqDrLjJdrM</a></li> <li>• Realizar un diagrama de tallos referente a las causas y consecuencias de la época colonial.</li> <li>• Crear una espina de pescado sobre los cambios sociales, políticos y culturales de la época colonial.</li> </ul>	<b>4 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizando una lluvia de ideas donde los niños expresen aspectos económicos, políticos y culturales de acuerdo a la imagen observada sobre la colonia.</li> <li>• Socializando las causas y consecuencias de la época colonial, resaltando su legado.</li> <li>• Ubicando los datos en orden cronológico en la espina de pescado sobre las características socio-culturales de la época colonial,</li> </ul> <p><b>2do Avance del proyecto:</b> Organizando los diálogos de cada personaje que participó en la colonia junto a los pregones de la época colonial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Histórico – Culturales</b></li> <li>• <b>Espacio - Ambientales</b></li> </ul>

<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p><b>¡Los pregoneros de la Colonia!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear una infografía donde se especifiquen las causas y consecuencias de la época colonial. Teniendo presente las características socio-culturales de sus personajes</li> </ul>	<p><b>2 SEMANAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizando ideas conceptuales de la colonia (economía, cultura y administración) para la infografía.</li> <li>• Utilizando imágenes que representen a los personajes que participaron en la administración colonial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Histórico – Culturales</b></li> </ul>
------------------------------------	---	-------------------------	---	---