



La famille / animaux de compagnie

FILS CONDUCTEURS :

1. Tu habites avec qui ?
2. Quels sont tes animaux de compagnie préférés ?

THÈME GÉNÉRATIF

Ma famille

BUTS DE COMPRÉHENSION :

L'élève pourra lire et comprendre les mots pour les membres de la famille et les animaux de compagnie, à travers des exercices et des jeux pour incrémenter son vocabulaire afin qu'il puisse l'utiliser dans un contexte réel.	L'élève pourra écouter et identifier les mots pour les membres de la famille et les animaux de compagnie, à travers des chansons, des dialogues et des vidéos pour discerner la prononciation des mots.	L'élève pourra écrire les mots pour les membres de la famille et les animaux de compagnie, à travers des exercices et activités au cahier pour apprendre à se communiquer de manière écrite.	L'élève pourra dire les mots pour les membres de la famille et les animaux de compagnie, à travers des dialogues, des activités de classe et des jeux pour interagir à l'orale avec ses camarades.
---	---	--	--

	ÉVIDENCES DE COMPRÉHENSION	TEMPS	ÉVALUATION	
			MOYENS	CRITÈRES
Étage d'exploration	-Identifier les différents membres de la famille. -Reconnaître les animaux domestique qui sont dans la famille. Progrès du projet de synthèse : Ma famille Semaine 1 et 2 : Les élèves vont reconnaître le vocabulaire ils vont utiliser pour le projet	Semaines 2	-Ils vont avec des fiches pour identifier les membres de la famille. -Ils vont identifier des membres de la famille avec des images et chansons -Les étudiants vont faire des écoutes pour identifier les animaux domestiques	Mémoriser, répéter, poser et répondre aux questions. Développer les compétences de la compréhension et la production orale.
Étage guidée	- Écrire les membres de sa famille -Dire les noms des animaux de compagnie Progrès du projet de synthèse : Ma famille Semaine 3 et 4 : Les élèves vont pratiquer la prononciation du vocabulaire Semaine 5 et 6 : Les élèves vont commencer à préparer ses performances	Semaines 4	-Ils vont lire et écrire correctement les membres de la famille. -Ils vont faire des écoutes pour identifier les animaux de compagnie. -Ils vont faire des jeux pour pratiquer et associer les images et les mots du vocabulaire	Les élèves vont développer les compétences de la compréhension et la production orale, et la production écrite.

<p>Evidence d'apprentissage</p>	<p>PROJET DE SYNTHÈSE : Au rythme de la musique la performance c'est à moi ! Les élèves vont créer et développer une performance de musique en pratiquant le perfectionnement de la prononciation et la phonétique française</p> <p>Semaine 7 et 8 : Ils vont finir leur projet et se préparer pour leur présentation.</p>	<p>Semaines 2</p>	<p>En collaboration avec la matière de musique, les élèves vont créer et développer une performance de musique en pratiquant le perfectionnement de la prononciation et la phonétique française à partir du vocabulaire travaillé dans chaque chanson de divers genres musicales.</p>	<p>Les élèves vont développer les compétences de la compréhension orale et écrite ; la production orale et écrite.</p>
--	---	--------------------------	---	--