



ORGANISATEUR GRAPHIQUE D'UNITÉ

SUJET : Français

UNITÉ : 2

COURS : Troisième

PROFESSEURE : Jeimy Paola Miranda Gómez

DATE : Le 9 avril 2025

TITRE :

Genre des couleurs - Les fournitures scolaires – Les nombres de 13 à 20 – Les verbes de la classe

FILS CONDUCTEURS :

1. Quelles sont mes fournitures scolaires ?
2. Comment je peux compter les objets de la classe?
3. Quelles activités aimez- vous faire dans le temps libre?

THÈME GÉNÉRATIF



BUTS DE COMPRÉHENSION :

Les élèves pourront lire et écouter les fournitures scolaires, les nombres de 13 à 20, les verbes de la classe et le genre des couleurs à travers des chansons, des jeux, des exercices et des dialogues pour discerner la prononciation des mots et pour incrémenter leur vocabulaire afin qu'ils puissent l'utiliser dans un contexte réel.

Les élèves pourront écrire et dire les fournitures scolaires, les nombres de 13 à 20, les verbes de la classe et le genre des couleurs, à travers des exercices dans le livre, des jeux et des activités de classe pour apprendre à se communiquer de manière écrite et à interagir à l'oral avec ses camarades.

	ÉVIDENCES DE COMPRÉHENSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		MOYENS	CRITÈRES
Étage d' exploration	<p>-Nommer les fournitures scolaires</p> <p>-Identifier les actions et des expressions pour la classe</p> <p>- Reconnaître les nombres de 13 à 20</p> <p>Progrès du projet de synthèse: Fun unplugged</p> <p>Semaine 1 et 2 : Reconnaître le vocabulaire des verbes de la classe, le verbe aimer et les activités pour le temps libre.</p>	Semaines 2	<p>-Utiliser les formules de question simples</p> <p>-Lire des phrases pour identifier le genre des couleurs</p> <p>-Écouter des expressions pour utiliser dans la classe</p> <p>-Jouer pour associer les noms et les chiffres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève apprend le vocabulaire travaille à travers des images et des chansons et l'utilise dans sa vie quotidienne.
Étage guidée	<p>Progrès du projet de synthèse : Fun unplugged</p> <p>Semaine 3 et 4 :</p> <p>Pratiquer la prononciation du vocabulaire avec des chansons et des jeux</p> <p>Semaine 5 et 6 :</p> <p>Préparer les expressions des goûts et des activités pour le temps libre</p>	Semaines 4	<p>-Faire des activités dans le livre pour utiliser le vocabulaire travaillé en classe.</p> <p>- Associer les fournitures avec les couleurs et leurs noms</p> <p>-Écouter les nombres et les associer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève développe les compétences de la compréhension orale et écrite en faisant quelques activités sur le livre
Evidence d' apprentissage	<p>PROJET DE SYNTHÈSE:</p> <p>Dans le projet Fun unplugged les élèves vont développer une brochure créative avec des activités alternatives pour promouvoir les habitudes saines dans l'utilisation des écrans. De plus, ils vont apprendre que cette brochure</p>	Semaines 2	<p>Dans cet bimestre les élèves vont faire une guide pour promouvoir les habitudes saines sans l'utilisation des écrans et le présenteront aux camarades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève développe la production orale avec la présentation de son guide

	a la fonctionnalité de toutes les matières et qu'elle pourra être utilisée dans le monde réel. L'idée est que les élèves peuvent utiliser et améliorer les différentes compétences apprises dans chaque matière			
--	---	--	--	--