ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Educación Física **Unidad N.º: 2** **Grado: Tercero**
Fecha: 9 de abril 2025 **Profesor: Linda Arias Ramírez**

TÍTULO

Coordinación viso- pédica

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué elementos utilizaste para identificar diferentes habilidades coordinativas?
2. ¿Cómo puedo desarrollar ejercicios de dominio y manejo de la coordinación viso pédica?
3. ¿Cómo puedo desarrollar habilidades con los pies en la conducción del balón?

TÓPICO GENERATIVO:

Desenchúfate – fun unplugged

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificara la importancia de la coordinación viso- pédica, en la realización de diferentes actividades con los pies en el dominio y manejo de diferentes elementos.	Identificara y ejecutara secuencias de movimientos coordinados entre la vista y los pies con ejercicios de control y precisión con balón.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLOR A-TORIA	• Explorar movimientos de coordinación ojo - pie que le permitan desenvolverse en la práctica deportiva • Implementar coordinación viso – pédica en diversas actividades lúdicas • Reconocer la importancia de realizar movimientos ordenados, uniformes en las diferentes actividades.	2 SEMANAS	• Realizando ejercicios con diferentes elementos y tamaños • Desarrollando juegos recreativos en equipo • Participando activamente de los diferentes circuitos que se ejecutarán la clase.	• Formación y realización de la técnica.
ETAPA GUIADA	• Realizar ejercicios de conducción, pases, manejo y dominio de balón • Desarrollar en los estudiantes ejercicios de coordinación con diferentes elementos • Ejecutar ejercicios en equipo creando habilidades de coordinativas y trabajo en equipo. • Experimentar movimientos con balón coordinados con los pies	4 SEMANAS	• Participar y ejecutar los diferentes ejercicios de dominio y manejo de balón • Presentar los diferentes pruebas que le permiten medir habilidades y destrezas • Trabaja en equipo realizando ejercicios de coordinación viso – pédica • Aplica las diferentes pruebas para mejorar su condición motriz	• Desarrollo físico motor. • Integración sociocultural. • Expresión corporal.

PROYECTO DE SÍNTESIS	Realizar una cartilla en donde se evidencie la importancia del uso adecuado de las pantallas por medio de ejercicios.	**2 SEMANAS**	• Realizar un reel con preguntas sobre el uso de las pantallas • Realizando una cartilla interactiva donde se plasme la importancia del buen uso de las pantallas • Se realizara una rutina de estiramientos de ojos y cuello cuando esta excedido la utilización de las pantallas.	• Aplicación de ejercicios (pausas activas) para generar rutinas de movilidad del cuello y descanso de los ojos