



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Comprensión Lectora

Unidad N°:4

Grado: 3°

Profesor: Marcela Rozo

Fecha: septiembre 12 de 2022

Género narrativo: Mitos y leyendas

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cuáles son las diferencias y semejanzas entre los mitos y las leyendas?
2. ¿Para qué se hacen las caricaturas y para qué comprender un texto?

TÓPICO GENERATIVO:

“Caricaturizo mi personaje favorito”

METAS DE COMPRENSIÓN:

Relacionará el propósito y la importancia, de los mitos y las leyendas a través de la cultura de los pueblos para crear su identidad.	Comprenderá los contenidos de los textos teniendo en cuenta los signos de puntuación, exclamación, interrogación, y entonación, para interpretar los mensajes, y así desarrollar una caricatura de uno de los personajes.
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	Reconocer las características de diferentes textos (mitos, leyendas y caricaturas) Identificar diferentes tipos de textos.	2 semanas	-Escuchando leyendas y observando videos sobre mitos. - -Observando diferentes caricaturas e identificando sus características. -Expresando su opinión referente a un tema específico. (Videos YouTube, Colombia Aprende) -Observando y describiendo las generalidades de los textos que se presentan. 1er Avance del proyecto de síntesis: -Explicando el proyecto: Los niños escogerán un personaje de todos los textos que han leído, para realizar la caricatura.	Comprensión e interpretación de mitos, leyendas, reseñas y caricaturas. Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.

<p>ETAPA GUIADA</p>	<p>Reconocer las diferencias en las estructuras de los tipos de textos escritos (mito, leyenda)</p> <p>-Analizar de forma literal e inferencial los textos presentados.</p>	<p>4 semanas</p>	<p>-Leyendo mitos, leyendas, reseñas; analizando caricaturas, trabajando en las fichas literarias, observando videos, realizando actividades interactivas</p> <p>-Participando en la argumentación de forma literal e inferencial con respecto a los tipos de textos teniendo en cuenta el mito y la leyenda.</p> <p>2do Avance del proyecto de síntesis: Mostrándoles el paso a paso sobre la caricatura.</p>	<p>Comprensión e interpretación de textos.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p>
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>“Caricaturizo mi personaje favorito” Exponer la caricatura realizada. “Mural”</p>	<p>2 semanas</p>	<p>“Caricaturizo mi personaje favorito”</p> <p>-Los niños escogerán un personaje de los textos leídos durante el bimestre para realizar su correspondiente caricatura. Posteriormente, se realizará un pequeño mural para exponer en cada salón de clases.</p>	<p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p> <p>Ética de la comunicación (producción escrita y oral).</p>