



Género Lírico

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué es difícil comprender un poema?
2. ¿Cuál es la función que tienen las cartas para la sociedad?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá el contenido de un texto de género lírico, a través de la lectura de distintos poemas, canciones y coplas, para identificar las diferentes expresiones literarias, intención y emociones de los autores.	Comparará diferentes cartas, al igual que sus elementos, su estructura y las diferencias que tienen de otros medios de comunicación, para dar a conocer la intención del autor, el motivo de su escritura y su léxico.
---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Leer y escuchar diferentes tipos de poemas, canciones, coplas, adivinanzas, etc. Leer algunas cartas de diferentes tipos. 	2 semanas	<ul style="list-style-type: none"> Leyendo poemas, canciones, coplas y adivinanzas, e identificando los elementos de estos textos, organizándolos por grupos de temas, figuras literarias y sentimientos que transmite el autor. Observando diferentes cartas, organizando los datos más importantes de estas y su contenido. <p>Proyecto de síntesis: Socialización del proyecto con los niños, enfatizando en la pregunta y problemática del ¿Por qué me enfermo tanto?, realizando una lluvia de ideas sobre algunas soluciones y diseñando los pasos para dar solución a la problemática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión e interpretación de cuentos y biografías. Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los elementos, estructura, de los diferentes textos de género lírico. Analizar y comparar cartas, de acuerdo con el contenido, la intención y situación comunicativa de estas. 	4 semanas	<ul style="list-style-type: none"> Analizando los textos leídos, observando su armazón, rima, estrofas y versos, identificando el sentido de las figuras literarias. Identificando ideas principales, distinguiendo información pertinente, intenciones, propósitos y análisis del contenido de las cartas. <p>Proyecto de Síntesis: Desarrollando los pasos a seguir, realización de cuadros comparando el uso y no uso de los hábitos de higiene con la antigüedad, consultando sobre los beneficios de la higiene, realizando una encuesta sobre la periódicas que tengo en los hábitos de higiene y tabulando información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión e interpretación de textos. Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.
PROYECTO DE SÍNTESIS	Realizar un producto, práctico, para recordar que la higiene es importante para mi salud.	2 semanas	<ul style="list-style-type: none"> Socializado el proyecto, consultando ideas previas del problema, identificando el problema. Planeando la solución del problema, consultando sobre estas, Poniendo en práctica el desarrollo de la solución. Socializando los resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. Ética de la comunicación (producción oral).

