



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: COMPETENCIAS CIUDADANAS Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ **Unidad N.º: 4**
Fecha: 12 de septiembre de 2022 **Profesor: Aura Sofía López Sádder** **Grado: 3º**

TÍTULO

MI ORIGEN

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Reconozco el concepto de familia y los diferentes roles dentro de esta?
2. ¿A quién me parezco yo y cuáles son mis características particulares dentro de mi familia?
3. ¿Hago preguntas sobre mí y sobre los orígenes de mi familia?

TÓPICO GENERATIVO:

Mi familia, mi identidad

METAS DE COMPRENSIÓN:

- | | |
|---|--|
| <p>1. Comprenderá su origen, el de sus padres y las características que lo identifican como parte de su familia para relacionarlas con su contexto inmediato o el de sus compañeros, a través de ejercicios de indagación sobre la historia de su familia. .</p> | <p>2. Explicará las principales características de las comunidades a las que pertenece, como la familia, el barrio y el colegio, para entender el cambio generacional que estamos viviendo, promoviendo estrategias comunicativas hacia el cuidado y el respeto en la sociedad.</p> |
|---|--|

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Observar imágenes de un árbol genealógico y buscar algunas relaciones con su núcleo familiar o revisar cuál sería su contexto inmediato. Observar video “identidad personal y respeto a la identidad de los demás” Identificar por medio de una foto los rasgos físicos de cada uno de los miembros de su familia y compararlos con los propios. Explicar los rasgos genéticos por medio de un video https://youtu.be/g5KNj115hKI 	2SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> Asociando las imágenes con cada grupo familiar y socializar la similitud que hay en sus hogares. Comparando los rasgos físicos de los miembros de su familia y relacionando su parecido con ellos mismos. Elaborando un dibujo en donde cada estudiante realice su propio avatar manual para fortalecer la apropiación de su identidad.} <p>1er avance del proyecto de síntesis: Investigando sobre las características comunes de los miembros de su familia, para dibujarlas en fichas bibliográficas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Histórico – Culturales Espacio - Ambientales
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un cuadro comparativo de las características físicas y de personalidad y/o características similares que poseen los niños y niñas del salón de clases. https://youtu.be/axSh_GI5GVo Mostrar imágenes con los estados de ánimo de los diferentes miembros de su familia, explicando las situaciones que hacen que su comportamiento cambie. https://youtu.be/JSSntT9vf00 Crear una historia corta donde exponga su parecido físico y comportamental con algún miembro de su familia. 	4SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> Comparando las características de los miembros del salón de clases. Relacionando las imágenes de felicidad, tristeza, algunas situaciones familiares o de amistad, que hace que el estado de ánimo de las personas cambie. <p>2do avance del proyecto de síntesis: Investigando la historia de su familia para plasmarla en la línea del tiempo de su libro Álbum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Histórico – Culturales Espacio - Ambientales

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>Mi legado familiar: huellas de amor</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar un libro-Álbum sobre la historia del linaje familiar, en donde cada estudiante realizará un ejercicio investigativo y creativo para narrar a través de imágenes la historia de su familia. El cual debe contar con una extensión de máximo 5 páginas. 	<p>2SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Redactando y dibujando aspectos relevantes de las características de los miembros de la familia. Creando su propio libro-álbum sobre su linaje familiar para socializarlo durante las clases con el resto de sus compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> Histórico – Culturales
------------------------------------	--	------------------------	---	---