



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH

Unidad N°: 2

Grado: Segundo

Profesor: Zully Preciado

Fecha: Abril 15 de 2024

TÍTULO

EL RESPETO: VALOR COLECTIVO

HILOS CONDUCTORES

1. ¿Qué es respeto?
2. ¿Por qué respetar a otros y a mi entorno?

TÓPICO GENERATIVO

“RANGO EN EL MUSEO DEL AGUA”

METAS DE COMPRENSIÓN

Identificará las características del respeto como pilar fundamental en la construcción de una sana convivencia; mediante reflexiones grupales e individuales para aportar así a la práctica de sus habilidades sociales.	Reconocerá en sí mismo y en las demás diferencias fundamentales propias de la identidad, a partir de juego de roles y dinámicas grupales para fortalecer la sana convivencia.
--	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Entender qué es el respeto. • Identificar características del respeto para evidenciarlo en diferentes situaciones de convivencia en su entorno inmediato. • Distinguir comportamientos que contribuyan a mejorar las relaciones basadas en el respeto. • Identificar diferencias entre culturas, edades, contextos, que deben ser respetadas. • Reflexionar acerca de la importancia del respeto en diferentes escenarios sociales. • Avanzar en el proyecto 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Llevando a cabo lluvias de ideas sobre la temática. • Desarrollando dinámicas grupales. • Describiendo cualidades y habilidades personales y de los demás. • Reflexionando y comentando situaciones cotidianas. • Realizando conversatorios y socializaciones. • Observando representaciones e ilustraciones de las temáticas. <p>PRIMER AVANCE PROYECTO DE SÍNTESIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del proyecto • Personajes: Rango y Ranita 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades Comunicativas • Creatividad • Participación • Argumentación y Proposición
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Definir conceptos trabajados en situaciones dinámicas. • Reconocer la importancia del respeto en diferentes contextos. • Comprender la necesidad de resolver situaciones de irrespeto mediante el diálogo. • Reconocer que el respeto también se puede dar entre seres humanos, con el medio ambiente, entre culturas, etc. 	4 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Realizando actividades en la guía. • Reflexionando con experiencias cotidianas. • Identificando imágenes e ilustraciones. • Observando y analizando videos <p>SEGUNDO AVANCE PROYECTO DE SÍNTESIS:</p> <p>Desde cada área se crea el escenario, en torno a su temática relacionada con el tópico generativo.</p> <p>En PDH se trabajará de manera transversal, enfocando el respeto de turnos, de espacios, entre otros, para que la dinámica se dé organizadamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades Comunicativas • Argumentación
PROYECTO DE SÍNTESIS	<p>LOS DEDITOS DE MIS MANOS SON DIFERENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partir del proyecto de "Rango en el museo del agua" se busca dar respuesta a la pregunta ¿Has imaginado nuestro planeta sin agua? Donde se mostrarán diversas dinámicas enfocadas al cuidado y buen uso del agua desde las diferentes asignaturas. • Desde PDH se trabajará en torno al respeto por el otro, por lo que tenemos, por el planeta y por nosotros mismos. Esto, sin importar diferencias, similitudes y/o gustos. 	2 SEMANAS	<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconociendo en el respeto el cuidado propio, del otro, del medio ambiente, y más específicamente, del respeto del agua. • Para todos los casos, resaltando las diferencias culturales físicas, personales, de habilidades, talentos y demás. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proposición y Trabajo Grupal • Creatividad • Valores Institucionales • Argumentación