



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura:** P.D.H.  
**Fecha:** 09 de abril 2025

**Unidad N:** 2  
**Profesor:** Angela Moreno

**Grado:** Segundo

### TÍTULO

EL RESPETO: VALOR COLECTIVO

#### HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es respeto?
2. ¿Por qué es importante respetar a los demás?
3. ¿Cómo podemos demostrar respeto en nuestra vida diaria?
4. ¿Cómo afecta el respeto a la convivencia en grupo?

#### TÓPICO GENERATIVO:

MONSTER INC

#### METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará las características del respeto como pilar fundamental en la construcción de una sana convivencia; mediante reflexiones grupales e individuales para aportar así a la práctica de sus habilidades sociales.

Reconocerá en sí mismo y en las demás diferencias fundamentales propias de la identidad, a partir de juego de roles y dinámicas grupales para fortalecer la sana convivencia.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender qué es el respeto.</li> <li>• Identificar características del respeto para evidenciarlo en diferentes situaciones de convivencia en su entorno inmediato.</li> <li>• Distinguir comportamientos que contribuyan a mejorar las relaciones basadas en el respeto.</li> <li>• Identificar diferencias entre culturas, edades, contextos, que deben ser respetadas.</li> <li>• Reflexionar acerca de la importancia del respeto en diferentes escenarios sociales.</li> <li>• Avanzar en el proyecto</li> </ul>	<b>2 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevando a cabo lluvias de ideas sobre la temática.</li> <li>• Desarrollando dinámicas grupales. Describiendo cualidades y habilidades personales y de los demás.</li> <li>• Reflexionando y comentando situaciones cotidianas.</li> <li>• Realizando conversatorios y socializaciones.</li> <li>• Observando</li> <li>• Representaciones e ilustraciones de las temáticas.</li> <li>• <b>Avance del proyecto de síntesis.</b></li> </ul>	Participación Habilidades comunicativas Valores institucionales
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir conceptos trabajados en situaciones dinámicas.</li> <li>• Reconocer la importancia del respeto en diferentes contextos.</li> <li>• Comprender la necesidad de resolver situaciones de irrespeto mediante el diálogo.</li> <li>• Reconocer que el respeto también se puede dar entre seres humanos, con el medio ambiente, entre culturas, etc.</li> </ul>	<b>4 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizando actividades en la guía.</li> <li>• Reflexionando con experiencias cotidianas.</li> <li>• Identificando imágenes e ilustraciones.</li> <li>• Observando y analizando videos</li> </ul> <p><b>AVANCE DEL PROYECTO DE SÍNTESIS</b> En PDH se trabajará de manera transversal, enfocando el respeto de turnos, de espacios, entre otros, para que la dinámica se dé organizadamente</p>	Participación Habilidades comunicativas

<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p><b>Monster inc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El proyecto monster inc. está enfocado en Identificar los elementos del entorno que contribuyen a mejorar nuestra salud y comprender como podemos prevenir las infecciones causadas por microorganismos.</li> </ul>	<p><b>2 SEMANAS</b></p>	<p><b>Monter inc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconociendo en el respeto el cuidado propio, hábitos de higiene personal, cuidado del otro, del medio ambiente.</li> <li>Para todos los casos, resaltando las diferencias culturales físicas, personales, de habilidades, talentos y demás.</li> </ul>	<p>Creatividad Participación Valores institucionales Seguimiento instruccional Habilidades comunicativas</p>
------------------------------------	---	-------------------------	--	--