



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH
Profesor: Natalia Duarte Mahecha

Unidad No. 4
Fecha: septiembre 12 de 2022

Grado: Segundo

EMOCIONES-RESPONSABILIDAD

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cuáles son mis emociones y cómo podría controlarlas?
2. ¿Por qué es importante ser responsable en actividades cotidianas?

TÓPICO GENERATIVO:

¡UN MONSTRUO RESPONSABLE!

METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprenderá la importancia de controlar sus emociones en situaciones a las que se enfrenta cotidianamente para transmitir de manera asertiva sus emociones, mediante actividades que fortalezcan su autonomía y autoestima.

Considerará el valor de la responsabilidad como parte vital de su desarrollo en los diferentes contextos, a través de su auto conocimiento y reflexión en la relación con los demás, fortaleciendo su capacidad para la toma de decisiones, partiendo de actividades individuales y grupales.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
			FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
	ACCIONES REFLEXIONADAS			
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Explorar conocimientos previos sobre las emociones y la responsabilidad. Analizar situaciones familiares expresando diferentes emociones. Identificar actividades en las que se deba tener autocontrol para comportarse de manera responsable en situaciones cotidianas. Iniciar Proyecto de Síntesis. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Participando mediante diálogos grupales. Realizando lluvia de ideas sobre las temáticas propuestas. Mostrando imágenes, videos y demás recursos. Realizando actividades individuales en reflexión para socializar. <p>Primer avance Proyecto de Síntesis Construirá y decorará la ruleta, para asignar en cada casilla una emoción en relación a un color específico.</p>	Habilidades comunicativas Creatividad Participación Valores institucionales

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entender el significado de las emociones. • Comprender en qué situaciones se aplica el sentido de la responsabilidad. • Comprender las razones para comportarse de manera responsable, obteniendo beneficios. • Reconocerse para controlar sus emociones. • Analizar situaciones que permitan fortalecer la sana convivencia, generando bienestar en el hogar. 	<p style="text-align: center;">4 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizando situaciones hipotéticas. • Observando videos e imágenes. • Construyendo soluciones conjuntas ante contextos cotidianos. • Desarrollando actividades de la guía. <p>Segundo avance Proyecto de Síntesis</p> <p>Construida la ruleta, el estudiante decidirá asignarle un momento en que ha sido responsable o no, exterior a partir de sus emociones.</p>	<p>Valores institucionales</p> <p>Participación</p> <p>Seguimiento instruccional</p>
<p>ETAPA GUIADA</p>	<p style="text-align: center;">¡Un monstruo responsable!</p> <p>Los estudiantes realizarán una ruleta del monstruo de las emociones, a partir de situaciones cotidianas donde deberán tomar decisiones que permitan resolverlas (alegría=cuando soy puntual llegando al colegio).</p>	<p style="text-align: center;">2 SEMANAS</p>	<p style="text-align: center;">¡Se abre el telón, aparece la gratitud!</p> <p>Los estudiantes girarán sus ruletas y compartirán con sus compañeros, las situaciones que decidieron escribir frente a la emoción que causó el momento.</p>	<p>Creatividad</p> <p>Valores institucionales</p> <p>Seguimiento de instrucciones</p> <p>Participación</p> <p>Habilidades comunicativas</p>