



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Lengua Castellana  
 Fecha: 12 de septiembre 2022

Unidad Nº: 4

Grado: SEGUNDO  
 Profesor: MARCELA ROZO – ANGELA SALAS

TÍTULO

Género narrativo – mitos y leyendas

Hilos Conductores

1. ¿Qué semejanzas y diferencias hay entre mitos y leyendas?
2. ¿Cómo se organiza una oración y cuáles son sus clases?
3. ¿Cómo realizar una exposición sobre un mito?
4. ¿Por qué es importante saber el uso de la g y la j?

Tópico Generativo



Metas de comprensión

Identificará las características del mito y la leyenda como textos del género narrativo, a través de la comparación de estos tipos de textos, para lograr diferenciarlos de los de su género y de otros, teniendo en cuenta su papel dentro de la sociedad para promover la tradición oral.	Reconocerá las partes de la oración y sus clases afirmativa – negativa -interrogativa y exclamativa, por medio de la identificación del sujeto y del predicado, para emplearlas en su comunicación cotidiana, y comprender el contexto en el que se dice.	Presentará una exposición teniendo en cuenta los elementos que la hacen exitosa y las claves de la expresión oral, para explorar la construcción de nuevas formas comunicativas.	Conocerá las reglas ortográficas del uso de g y la j, reconociendo sus significados y su escritura, diferenciándolas de otras reglas, para hacer uso de ellas en sus producciones escritas y orales.
---	---	--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Conocer los mitos y las leyendas, ver sus características y la importancia en la sociedad.</li> <li>☉ Reconocer las partes de la oración y sus clases.</li> <li>☉ Comprender las características del texto expositivo.</li> <li>☉ Explorar las reglas ortográficas del uso de la g y la j</li> </ul>	<b>2 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Leyendo, observando, escuchando e identificando diferentes mitos y leyendas.  <b>MITOS Y LEYENDAS</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XUYGwZdB3HI">https://www.youtube.com/watch?v=XUYGwZdB3HI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iu_TZ9eMgkQ">https://www.youtube.com/watch?v=iu_TZ9eMgkQ</a></li> <li>☉ Observando ejemplos de oraciones y sus partes, además sus clases.</li> <li>☉ Presentando ejemplos de textos expositivos y observando videos.</li> <li>☉ Realizando juegos utilizando las reglas de la g y la j.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Proyecto de síntesis Avance 1:</b>                      El proyecto se realizará en conjunto con Geografía, en donde los niños realizarán un mito sobre la creación de un relieve de Colombia, visto en esta asignatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Comprensión e interpretación textual.</li> <li>☉ Producción textual.</li> <li>☉ Literatura</li> </ul>
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Escuchar diferentes mitos y leyendas e identificar sus semejanzas y diferencias.</li> <li>☉ Reconocer las partes de la oración y las clases, haciendo uso de los signos adecuadamente.</li> <li>☉ Examinar las características del texto expositivo y de la exposición como herramienta comunicativa de expresión oral.</li> <li>☉ Identificar y comprender cuáles son las palabras más utilizadas y las que más presentan errores al momento de utilizar la g y j.</li> </ul>	<b>3 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Escuchando y leyendo mitos y leyendas e identificando su papel en el contexto socio-cultural.</li> <li>☉ Escribiendo y creando oraciones de diferentes clases y señalando sus partes de forma práctica.</li> <li>☉ Realizando exposiciones cortas de temas que sean del interés de los estudiantes.</li> <li>☉ Componiendo textos cortos y oraciones donde se haga uso de las reglas ortográficas de la g y j.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Proyecto de síntesis Avance 2:</b>                      * Realizando la escritura, en borrador del mito que se va a crear a partir de un relieve colombiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Producción oral y escrita.</li> <li>☉ Literatura.</li> </ul>
<b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b>	<p style="text-align: center;"><b>¡Expongo mi tradición</b></p> Socializar la invención del mito creado sobre un relieve visto en la asignatura de Geografía.	<b>3 SEMANAS</b>	<p style="text-align: center;"><b>¡Expongo mi tradición!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conociendo diferentes mitos y leyendas e identificando sus características.</li> <li>* Realizando la escritura del mito que quieren crear según las características de estos textos.</li> <li>* Realizando la socialización del mito a los compañeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Producción textual.</li> </ul>