ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Informática y Robótica **Unidad Nº:**03 **Grado:** Segundo
Profesor: Lisa María Valenzuela Cantillo **Fecha**: Julio 7 de 2025

TÍTULO **TECNOLOGÍA EN MOVIMIENTO Y EDITORES DE TEXTO**

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo convierte un motor la energía en movimiento para hacer que un robot funcione?
2. ¿De qué manera puedo usar las herramientas de Microsoft Word para crear documentos más organizados y fáciles de leer?

TÓPICO GENERATIVO: **EMOTIONS TOOLS**

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará y explicará las funciones del motor y chasis, en un sistema de transmisión de movimiento.	Identificará y aplicará, las diferentes herramientas del editor de texto Microsoft Word, para la construcción de textos y documentos digitales.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		**FORMAS**	**CRITERIOS DEL ÁREA**
ETAPA EXPLORA-TORIA	• Identificara el elemento motor, chasis, y su importancia para la transmisión de movimiento. Identificará los elementos del kit de robótica que se utilizarán para el montaje de un sistema de transmisión de movimiento. **Proyecto de Síntesis Avance 1** EMOTIONS TOOLS**.** Presentación del Proyecto a los Estudiantes:	**2 semanas**	• Investigar que es un motor y como funciona. • Reconociendo los elementos eléctricos del kit de robótica, realizando conexiones sencillas.	• Observación • Reconocimiento • Conocimientos previos
ETAPA GUIADA	• Ensamble de un modelo básico con motor, ruedas y chasis usando el kit. • Demostración del principio de transmisión de fuerza. • Práctica en Microsoft Word: uso de herramientas de la pestaña Inicio (fuente, tamaño, color, negrita, viñetas). **Proyecto de Síntesis Avance 2:** Creación de bitácora de emociones. Los niños crearan u documento en Microsoft Word, donde irán llenando que emociones sintieron semanalmente.	**3 semanas**	• Construir sistemas simples con motores haciendo uso del kit de robótica. • Construcción de documentos digitales con Microsoft Word aplicando herramientas de la pestaña inicio (fuente, párrafo, estilos).	• Identificación. • Ejecución de procedimientos • Seguimiento de instrucciones. • Diseño y construcción de prototipos. • Construcción de documentos digitales. • Aplicando herramientas de Word. • Fortalecimientos de competencias digitales. • Manejo adecuado de las herramientas de la pestaña inicio. • Aplicación de algunos comandos de Word.

PROYECTO DE SÍNTESIS	**EMOTIONS TOOLS** • Identificar y nombrar adecuadamente las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo, sorpresa y asco) haciendo uso de herramientas digitales.	**3 semanas**	**PROYECTO DE SÍNTESIS:** Fomentar el desarrollo de habilidades emocionales en los niños, promoviendo el reconocimiento, la expresión adecuada y la regulación de sus emociones, con el fin de mejorar su bienestar personal, la convivencia escolar y sus relaciones interpersonales. Desarrollando un botiquín de herramientas emocionales.	• Exposición de proyectos