



ORGANISATEUR GRAPHIQUE D'UNITÉ

SUJET : Français

UNITÉ : 2

COURS : Deuxième

PROFESSEURE : Jeimy Paola Miranda Gómez

DATE : Le 9 avril 2025

TITRE:

Les parties du visage, les parties du corps et les adjectifs

FILS CONDUCTEURS :

1. Quels sont des mots pour parler de mon corps en français ?
2. Comment je peux décrire mon corps avec les adjectifs ?
3. Comment est ton monstre ?

THÈME GÉNÉRATIF

Monster Inc.

BUTS DE COMPRÉHENSION :

Les élèves pourront lire et écouter les parties du corps, la description physique et les adjectifs, à travers des lectures, des jeux, des chansons, des dialogues et des vidéos pour incrémenter leur vocabulaire afin qu'ils puissent l'utiliser dans un contexte réel.

Les élèves pourront écrire et dire les parties du corps, la description physique et les adjectifs à travers des exercices dans le livre guide, des jeux et des activités de classe pour apprendre à se communiquer de manière écrite et à interagir à l'oral avec ses camarades.

	ÉVIDENCES DE COMPRÉHENSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		MOYENS	CRITÈRES
Étage d' exploration	-Reconnaître les parties du visage. - Identifier les parties du corps. - Connaître les adjectifs. Progrès du projet de synthèse: Monster Inc. Semaine 1 et 2 : Reconnaître le projet pour le semestre et les objectifs pratiquer avec ses camarades.	Semaines	-Écouter des chansons avec les parties du corps - Relier des fiches des parties du visage avec leurs noms -Lire la description du monstre et le dessiner	- L'élève apprend le vocabulaire travaille à travers des images et des chansons et l'utilise dans sa vie quotidienne.
Étage guidée	Progrès du projet de synthèse : Monsters Inc. Semaine 3 et 4 : Pratiquer la prononciation du vocabulaire les parties du corps et les adjectifs descriptifs Semaine 5 et 6 : Préparer la description du monstre et les expressions pour le présenter	Semaines	- Jouer pour pratiquer et associer les images et les mots du vocabulaire -Dessiner, montrer et écrire les parties du corps -Décrire des personnes et des monstres de manière orale et écrite	- L'élève développe les compétences de la compréhension orale et écrite en faisant quelques activités sur le livre guide
Evidence d' apprentissage	PROJET DE SYNTHÈSE: Le projet Monster Inc. a pour objectif que les élèves identifient les éléments qui aident à améliorer notre santé et comprennent comment on peut prévenir les infections provoquées par des microorganismes, se fera comme produit un gel antibactérien qui permettra la protection	Semaines	- Dans cet bimestre les élèves vont présenter la description physique d'un monstre en utilisant les adjectifs et le vocabulaire déjà travaillés	- L'élève développe la production orale avec la présentation de son monstre

--	--	--	--	--