



SUJET :  Français

UNITÉ :  4

NIVEAU :  Deuxieme

PROFESSEUR :  Maria Lucia Gaitan Garavito

DATE :  Le 12 septembre 2022

TITLE:

Les fruits, les repas de la journée, je voudrais

FILS CONDUCTEURS :

1. Quels sont les aliments que tu préfères au petit déjeuner ?
2. Qu'est-ce que tu veux manger ?

THÈME GÉNÉRATIF



BUTS DE COMPRÉHENSION :

<p>L'élève pourra lire et comprendre les mots pour quelques fruits, les repas de la journée et les expressions pour demander de la nourriture, à travers des exercices et des jeux pour incrémenter son vocabulaire afin qu'il puisse l'utiliser dans un contexte réel.</p>	<p>L'élève pourra écouter et identifier les mots pour quelques fruits, les repas de la journée et les expressions pour demander de la nourriture, à travers des chansons, des dialogues et des vidéos pour discerner la prononciation des mots.</p>	<p>L'élève pourra écrire des phrases en utilisant des mots pour quelques fruits, les repas de la journée et les expressions pour demander de la nourriture, à travers des exercices et activités au cahier pour apprendre à se communiquer de manière écrite.</p>	<p>L'élève pourra dire les noms des quelques fruits, les repas de la journée et les expressions pour demander de la nourriture, à travers des dialogues, des activités de classe et des jeux pour interagir à l'orale avec ses camarades.</p>
---	---	---	---

	ÉVIDENCES DE COMPRÉHENSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		MOYENS	CRITÈRES
<b>Étage d'exploration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les fruits et les aliments</li> <li>- Regarder un vidéo à propos des fruits</li> <li>- Reconnaître les repas de la journée</li> </ul> <p><b>Progrès du projet de synthèse : Je suis un petit chef</b> Semaine 1 et 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves vont reconnaître le vocabulaire ils vont utiliser pour le projet</li> </ul>	<b>Semaines 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ils vont regarder des images des quelques aliments</li> <li>- Ils vont écouter et chanter une chanson des fruits</li> <li>- Ils vont regarder une chanson à propos des repas de la journée</li> </ul>	Prononciation
<b>Étage guidée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dire et associer les fruits et aliments</li> <li>- Classifier les aliments</li> <li>- Ils vont dire des phrases avec l'expression « je voudrais »</li> </ul> <p><b>Progrès du projet de synthèse : Je suis un petit chef</b> Semaine 3 et 4 : Les élèves vont pratiquer la prononciation du vocabulaire Semaine 5 et 6 : Les élèves vont commencer à préparer ses performances.</p>	<b>Semaines 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ils vont signaler et nombrer des aliments et des fruits</li> <li>- Ils vont découper et coller les aliments et les classifier en petit déjeuner, déjeuner, goût et diner.</li> <li>- Ils vont utiliser l'expression « je voudrais » pour demander de la nourriture</li> </ul>	Prononciation Vocabulaire Production orale

<p><b>Evidence d'apprentissage</b></p>	<p><b>PROJET DE SYNTHÈSE : Au rythme de la musique la performance c'est à moi !</b></p> <p>Les élèves vont créer et développer une performance de musique en pratiquant le perfectionnement de la prononciation et la phonétique française</p>	<p><b>Semaines 2</b></p>	<p>En collaboration avec la matière de musique, les élèves vont créer et développer une performance de musique en pratiquant le perfectionnement de la prononciation et la phonétique française à partir du vocabulaire travaillé dans chaque chanson de divers genres musicales.</p>	<p>Prononciation Vocabulaire</p>
--	--	--------------------------	---	--------------------------------------