



TÍTULO

CONVIVENCIA Y CULTURA CIUDADANA

HILOS CONDUCTORES:

- ¿Cuál es la función de las normas de tránsito?
- ¿Cómo debe comportarse un peatón en la vía?
- ¿Qué crees que pasaría si no existieran las normas de tránsito?

TÓPICO GENERATIVO:

¡Movilidad segura y señales de tránsito en nuestra ciudad!

METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá las normas de tránsito, identificando situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento, para proponer prácticas de movilidad segura.

Analizará el concepto de inteligencia vial con ayuda de relatos para reconocer la función del peatón, socializando diferentes casos y situaciones reales sobre el uso de las señales de tránsito para reconocerlas en la cotidianidad.

| | DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN | TIE MP O | VALORACIÓN CONTINUA | |
|----------------------------|--|----------------|---|------------------------|
| | ACCIONES REFLEXIONADAS | | FORMAS | CRITERIOS DEL ÁREA |
| ETAPA EXPLORA- TORIA | <ul style="list-style-type: none"> • Observar imágenes donde se reconozca las señales de tránsito en una situación real. • Analizar relatos donde se identifique el concepto de inteligencia vial • Socializar las funciones del peatón dentro del Concepto "inteligencia vial" | 2 SEMANAS | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborando mapas conceptuales sobre el espacio público y las señales en nuestro entorno inmediato. • Clasificando situaciones cotidianas donde se utilicen las señales de tránsito. <p>PRIMER AVANCE DE PROYECTO Construyendo el plano de un espacio público urbano en el cual se puedan identificar los diferentes tipos de señales de tránsito.</p> | Histórico – culturales |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| <p>ETAPA GUIADA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Indagar sobre el concepto de cultura ciudadana, a partir de los relatos de la vida actual. • Clasificar las señales de tránsito de acuerdo a su uso. • Describir mediante dibujos o historietas la mejor manera de respetar las señales de tránsito. • Comparar imágenes con algunas situaciones donde se evidencie el adecuado actuar un buen ciudadano. | <p>4 SEMANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizando situaciones de la vida cotidiana, donde se involucren las características de la cultura ciudadana. • Organizado las señales de tránsito, a partir de las funciones y necesidades del peatón. • Comparando imágenes con algunas situaciones de la vida real, donde se evidencie como debe comportarse un buen ciudadano dentro de la ciudad respetando las señales de tránsito. <p><u>SEGUNDO AVANCE DE PROYECTO</u></p> <p>Elaborando fichas con los diferentes tipos de señales de tránsito, para comparar sus funciones.</p> <p>Reconociendo qué es una bitácora, sus diferentes usos y su utilidad para relatar situaciones de la vida cotidiana.</p> | <p>Histórico- culturales</p> |
| <p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p> | <p><u>Viaja seguro, piensa inteligente</u></p> <p>Analizar el concepto de movilidad segura y de inteligencia vial, de acuerdo a las funciones del peatón dentro de la ciudad.</p> | <p>Proyecto de síntesis</p> <p>Los estudiantes realizarán un plano a gran escala dentro del salón, simulando un espacio público de la ciudad de Bogotá: El centro Histórico. Luego irán adecuando las diferentes señales de tránsito, para garantizar la movilidad segura. Finalmente, explicarán la función de cada una de las señales y harán un recorrido de un punto A, a un punto B, llevando una bitácora de su recorrido.</p> | <p>Espacio-ambientales</p> |