



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias Ciudadanas
Profesor: Yesica Natalia Alvarado

Unidad N.º: 2

Grado: Segundo
Fecha: 15 de abril 2024

TÍTULO

Los valores y acuerdos entorno a la paz

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es un valor?
2. ¿Cuáles valores nos ayudan a promover la paz?
3. ¿Por qué la paz es un valor?
4. ¿Cómo reconocer un mal entendido en un conflicto a nivel escolar?
5. ¿Has imaginado un mundo sin agua?

TÓPICO GENERATIVO:

RANGO EN EL MUSEO DEL AGUA

METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá el significado de los valores aplicándolos en su relación con los demás a través de mapas conceptuales y gráficos.

Comparará un conflicto y un malentendido dando solución y aplicando los valores aprendidos por medio de cuadros comparativos.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar por imágenes el significado de los valores. • Socializar las diferencias entre mal entendido y conflicto, por medio de casos presentes en el contexto escolar. • Comprender las características de los valores para ponerlos en práctica en el juego de roles. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborando mapas mentales con el significado de valores y solución de conflictos. • Clasificando imágenes sobre los valores, partiendo de la lectura de casos e infografías. <p><u>AVANCE DE PROYECTO</u> Se presentará un video para concientizará a los niños sobre el cuidado del agua. Preguntas: ¿Dónde encontramos el agua? ¿Para que la utilizamos? ¿En qué se diferencia el agua de la leche? ¿Cómo es el agua que tomas? Se realizarán diferentes carteles con tips sobre el cuidado del agua y se colocarán en los diferentes salones, pasillos y baños de la sede B.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Histórico-culturales
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las diferencias entre mal entendido y conflicto, de acuerdo con situaciones del día a día. • Socializar las características de los valores para ser aplicados en el contexto escolar y la vida cotidiana. 	4 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características de los valores a partir de relatos de la vida real. • Analizando los relatos sobre las diferencias entre un mal entendido y un conflicto, a partir de una noticia actual • Observando diferentes imágenes sobre los valores y su relación con la solución de pequeños conflictos en diferentes contextos (colegio, parque, casa) <p><u>AVANCE DE PROYECTO</u> Se creará el escenario que va desde cada y su temática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Histórico-culturales

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A partir del proyecto “Rango en el museo del agua” se busca dar respuesta a la pregunta ¿Has imaginado nuestro planeta sin agua? Donde se mostrará diferentes dinámicas enfocadas al cuidado y el buen uso del agua desde las diferentes asignaturas. 	<p>2 SEMANAS</p>	<p>Proyecto de síntesis: Se hará el experimento como el agua se contamina utilizando, un vaso, piedras, tierra, un poco de aceite, etc.</p> <p>Realizando las preguntas: ¿Te tomarías el agua contaminada? ¿Tú crees que es importante cuidar el agua? ¿Qué pasaría si los ríos y fuentes hídricas estuvieran contaminadas en su totalidad? ¿Como cuidarías el agua?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio-ambientales
------------------------------------	---	-------------------------	--	---