



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura:** PDH  
**Fecha:** 12 de septiembre de 2022

**Unidad N°:** 4  
**Profesor:** Susana Montoya E.

**Grado:** Primero

### TÍTULO

**ACTIVIDADES EN FAMILIA PARA FAVORECER LA AUTONOMÍA**

### HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es la familia?
2. ¿Cuáles son los integrantes de mi familia?
3. ¿Qué actividades podemos realizar en familia?

### TÓPICO GENERATIVO:

**¡CRECIENDO EN FAMILIA, CRECIENDO EN AUTONOMÍA!**

### METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá la importancia de las dinámicas familiares en exitoso desarrollo personal, mediante actividades de grupales que favorezcan la adquisición de autonomía.

Comprenderá que la unión familiar y el desarrollo de dinámicas de independencia al interior de la misma contribuye a su bienestar integral, a través de actividades reflexivas individuales.

|                             | DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN  | TIEMPO           | VALORACIÓN CONTINUA  |   |
|-----------------------------|--|------------------|--|---|
|                             | ACCIONES REFLEXIONADAS   |                  | FORMAS   | CRITERIOS DEL ÁREA  |
| <b>ETAPA EXPLORATORIA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar conocimientos previos sobre la temática.</li> <li>• Analizar situaciones familiares.</li> <li>• Identificar actividades en familia.</li> <li>• Avanzar en el proyecto.</li> </ul>                    | <b>2 SEMANAS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación mediante diálogos grupales.</li> <li>• Realizando lluvia de ideas sobre las temáticas.</li> <li>• Mostrando imágenes.</li> <li>• Indicando características del proyecto.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación</li> <li>• Habilidades comunicativas</li> <li>• Valores institucionales</li> </ul>   |
| <b>ETAPA GUIADA</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender el significado de familia.</li> <li>• Reconocer actividades de unión familiar.</li> <li>• Analizar situaciones en pro del bienestar en el hogar.</li> <li>• Avanzar y finalizar proyecto.</li> </ul> | <b>4 SEMANAS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizando situaciones hipotéticas.</li> <li>• Observando videos e imágenes.</li> <li>• Construyendo soluciones conjuntas ante contextos cotidianos.</li> <li>• Desarrollando actividades de la guía.</li> <li>• Cada actividad representa un avance del proyecto.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación</li> <li>• Valores institucionales</li> <li>• Seguimiento instruccional</li> </ul>   |
| <b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b> | <p style="text-align: center;">¡CRECIENDO EN FAMILIA, CRECIENDO EN AUTONOMÍA!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear una historieta familiar.</li> </ul>   | <b>2 SEMANAS</b> | <p style="text-align: center;"><b>Proyecto de Síntesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizará una historieta familiar en la que los niños plasmen las actividades que más les gusta realizar en familia y su importancia, destacando aquellas que realizan por si mismos aportando a la construcción de procesos de autonomía.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento instruccional</li> <li>• Valores institucionales</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Participación</li> <li>• Habilidades comunicativas</li> </ul> |