



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Lenguaje
 Fecha: septiembre 12 de 2022

Unidad Nº: 4

Grado: PRIMERO
 Profesor: ANGIE MARIN- ZULLY PRECIADO

TÍTULO

Descripción, pronombres, verbos y fábula

Hilos Conductores

1. ¿Qué son los adjetivos y la descripción?
2. ¿Cuáles son los pronombres personales?
3. ¿Para qué sirven los verbos y su conjugación?
4. ¿Cómo escribo una fábula?

Tópico Generativo

¡Conociendo y construyendo, mi animal voy describiendo!

Metas de comprensión

Usará los adjetivos para realizar descripciones detalladas, teniendo en cuenta las características físicas y comportamentales de los sustantivos propios y comunes plasmándolos en cuaderno y textos guía.	Empleará los pronombres personales de forma adecuada, para crear oraciones y textos, reemplazando los nombres en la producción escrita, interpretando canciones.	Reconocerá los verbos como las acciones que realiza el sujeto dentro de una oración y los conjugará de forma simple en los tiempos pasado, presente y futuro, usando canciones y explicaciones sobre el tema.	Comprenderá las características de la fábula, teniendo en cuenta su género narrativo, la figura de la personificación y la moraleja que deja, a través de la lectura y escritura de textos de este tipo.
--	--	---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	☉ Identificar los adjetivos como características. ☉ Reconocer los pronombres personales. ☉ Distinguir los verbos (acciones). ☉ Examinar fábulas en clase. (Uso nivel literal, inferencial y crítico en comprensión de lectura)	2 SEMANAS	☉ Observando imágenes descritas con adjetivos. ☉ Leyendo oraciones donde se usen los pronombres personales. ☉ Mirando los verbos (acciones) dentro de oraciones y textos. ☉ Escuchando y observando diferentes fábulas. Videos motivadores: <u>Adjetivos</u> https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U <u>Pronombres personales</u> https://www.youtube.com/watch?v=lev57BxNL2w https://www.youtube.com/watch?v=yNmJTCP-qTs <u>El verbo</u> https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxRn8Vk <u>La fábula</u> https://www.youtube.com/watch?v=GgpvkPiCRUc https://www.youtube.com/watch?v=k27Gt4Whlto Proyecto de síntesis Avance 1: Pensar, buscar y crear a través de la técnica del origami el animal favorito de cada estudiante, finalmente se debe pegar en el espacio del guía dispuesto para esta actividad.	☉ Comprensión e interpretación de textos. ☉ Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.
ETAPA GUIADA	☉ Conocer los adjetivos y su uso. ☉ Expresar oraciones donde se usen los pronombres personales. ☉ Identificar los verbos (acciones). ☉ Distinguir las fábulas dentro del género narrativo. (Uso nivel literal, inferencial y crítico en comprensión de lectura)	4 SEMANAS	☉ Escribiendo descripciones cortas de sustantivos propios y comunes. ☉ Creando oraciones donde se usen los pronombres personales. ☉ Realizando oraciones sencillas con verbos en los tres tiempos (pasado, presente, futuro). ☉ Leyendo y creando fábulas. Proyecto de síntesis Avance 2: En la guía realizar la descripción detallada del animal construido en origami haciendo uso de los adjetivos y teniendo en cuenta los elementos propios de una descripción.	☉ Producción oral y escrita. ☉ Literatura. ☉ Ética de la comunicación.
PROYECTO DE SÍNTESIS	¡Conociendo y construyendo, mi animal voy describiendo! Crear en origami el animal favorito de cada estudiante, adicionalmente realizar su descripción haciendo uso de los adjetivos, pronombres, verbos y características propias de la personificación dentro de una fábula.	2 SEMANAS	¡Conociendo y construyendo, mi animal voy describiendo! Escribiendo las características del animal preferido, haciendo uso correcto de las temáticas abordados durante el bimestre para finalmente socializar ante sus compañeros sus producciones escritas.	☉ Producción oral y escrita. ☉ Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.