



ORGANISATEUR GRAPHIQUE D'UNITÉ

SUJET : Français

UNITÉ : 3

NIVEAU : Premier

PROFESSEUR : Alejandra Espitia Pernet

DATE : Le 07 Juillet 2025

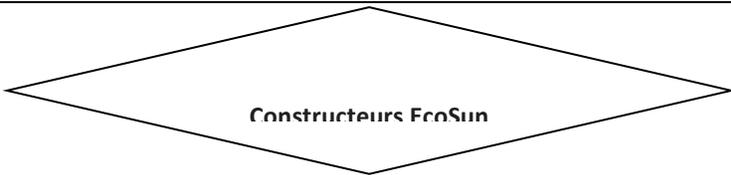
TITLE :

Constructeurs EcoSun

FILS CONDUCTEURS :

1. Quelles sont les actions que vous faites chaque jour?
2. Que voulez-vous faire pendant votre temps libre et qu'est – ce que vous ne voulez pas faire?

THÈME GÉNÉRATIF



BUTS DE COMPRÉHENSION :

Les élèves pourront lire et comprendre à l'écrit quelques actions en français et les jours de la semaine, à travers des exercices et des jeux pour incrémenter son vocabulaire afin qu'il puisse l'utiliser dans un contexte réel.

Les élèves pourront écrire les quelques actions en français et les jours de la semaine, à travers des exercices et activités au cahier pour apprendre à se communiquer de manière écrite.

	ÉVIDENCES DE COMPRÉHENSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		MOYENS	CRITÈRES
Étage d'exploration	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier quelques actions. • Écouter les noms de les jours de la semaine. • Regarder une vidéo de les jours de la semaine. <p>Progrès du projet de synthèse : Semaine 1 et 2 : Vers l'infini et au-delà Les élèves vont reconnaître le vocabulaire ils vont utiliser pour le projet.</p>	Semaines 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ils vont écouter une chanson à propos des actions et identifier la prononciation. • Ils vont reconnaître la prononciation de les jours de la semaine. • Ils vont identifier les jours de la semaine en utilisant des images. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mémoriser, répéter, poser et répondre aux questions. • Développer les compétences de la compréhension et la production orale.

<p>Étage guidée</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dire et montrer quelques actions. • Prononcer les jours de la semaine. <p>Progrès du projet de synthèse : Semaine 3 et 4 : Vers l'infini et au-delà Les élèves vont pratiquer la prononciation du vocabulaire. Semaine 5 et 6 : Les élèves vont commencer identifier le vocabulaire de le project.</p>	<p>Semaines 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ils vont signaler et nombrer les jours de la semaine en utilisant des images. • Ils vont faire des dictées avec les actions. • Ils vont montrer les jours de la semaine, dire son nom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les compétences de la compréhension et la production orale, et la production écrite.
<p>Évidence d'apprentissage</p>	<p>PROJET DE SYNTHÈSE : La nécessité de prendre soin de la planète est de plus en plus reconnue. Il est donc essentiel que les enfants apprennent dès leur plus jeune âge à valoriser les sources d'énergie naturelles et à les utiliser de manière responsable. Ce projet vise à initier les élèves au concept d'énergie solaire à travers des activités pratiques, créatives et entièrement artisanales. Les enfants exploreront leur environnement, identifieront le soleil comme une source d'énergie naturelle et constante, apprendront le recyclage et la réutilisation des matériaux pour construire une maquette fonctionnelle de panneau solaire à partir de matériaux récupérés.</p>	<p>Semaine 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves vont pratiquer la prononciation du vocabulaire. • Les élèves vont commencer identifier le vocabulaire en français. <p>Semaine 1 : Présentation du projet. Introduction à l'énergie solaire et à son importance. Semaine 2 : Discussion sur le mode de vie durable et identification de ses caractéristiques. Semaine 3 : Identification de l'énergie solaire comme source d'énergie. Semaine 4 : Présentation du prototype à réaliser. Semaine 5 : Collecte de matériaux recyclables. Semaine 6 : Assemblage de la base et de la structure du panneau. Semaine 7 : Vérification du fonctionnement du panneau. Semaine 8 : Présentation d'une simulation du prototype, uniquement du panneau solaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les compétences de la compréhension et la production orale, et la production écrite.

--	--	--	--	--