



SUJET : __Français__

UNITÉ : 4

NIVEAU : premier

PROFESSEUR : __Maria Lucia Gaitan Garavito__

DATE : le 12 septembre 2022

TITLE:

Lieux d'habitation, pièces et objets de la maison

FILS CONDUCTEURS :

1. Tu habites où ?
2. Quel est ta pièce préférée de ta maison ?

THÈME GÉNÉRATIF

Ma maison

BUTS DE COMPRÉHENSION :

L'élève pourra lire et comprendre les mots pour les pièces et objets de la maison et quelques lieux d'habitation, à travers des exercices et des jeux pour incrémenter son vocabulaire afin qu'il puisse l'utiliser dans un contexte réel.	L'élève pourra écouter et identifier à l'orale les mots pour les pièces et objets de la maison et quelques lieux d'habitation, à travers des chansons, des dialogues et des vidéos pour discerner la prononciation des mots.	L'élève pourra écrire les mots des pièces et objets de la maison et quelques lieux d'habitation, à travers des exercices et activités au cahier pour apprendre à se communiquer de manière écrite.	L'élève pourra dire les mots pour les pièces et objets de la maison et quelques lieux d'habitation, à travers des dialogues, des activités de classe et des jeux pour interagir à l'orale avec ses camarades.
--	--	--	---

	ÉVIDENCES DE COMPRÉHENSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		MOYENS	CRITÈRES
Étage d'exploration	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les objets de la maison - Reconnaître les lieux d'habitation - Associer les pièces de la maison <p>Progrès du projet de synthèse : Ma maison Semaine 1 et 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves vont reconnaître le vocabulaire ils vont utiliser pour le projet 	Semaines 2	<ul style="list-style-type: none"> - Ils vont regarder des images des objets de la maison - Ils vont regarder une vidéo à-propos des lieux d'habitation - Ils vont regarder des vidéos et images des pièces de la maison 	<p>Mémoriser, répéter, poser et répondre aux questions.</p> <p>Développer les compétences de la compréhension et la production orale.</p>
Étage guidée	<ul style="list-style-type: none"> - Dire et associer les objets de la maison - Nommer les pièces de la maison - Dire où ils habitent <p>Progrès du projet de synthèse : Ma maison Semaine 3 et 4 : Les élèves vont pratiquer la prononciation du vocabulaire Semaine 5 et 6: Les élèves vont commencer à faire sa maison</p>	Semaines 4	<ul style="list-style-type: none"> - Ils vont signaler et nombrer les objets de la maison en utilisant des posters. - Ils vont montrer les pièces de la maison. - Ils vont dire, montrer et écrire sur leurs lieux d'habitation. 	<p>Développer les compétences de la compréhension et la production orale, et la production écrite</p>

<p>Evidence d'apprentissage</p>	<p>PROJET DE SYNTHÈSE : Au rythme de la musique la performance c'est à moi ! les élèves vont créer et développer une performance de musique en pratiquant le perfectionnement de la prononciation et la phonétique française</p>	<p>Semaines 2</p>	<p>En collaboration avec la matière de musique, les élèves vont créer et développer une performance de musique en pratiquant le perfectionnement de la prononciation et la phonétique française à partir du vocabulaire travaillé dans chaque chanson de divers genres musicales.</p>	<p>Développer les compétences de la compréhension et la production orale, et la production écrite</p>
--	--	--------------------------	---	---