



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura:** PDH  
**Fecha:** 12 de septiembre de 2022

**Unidad N°:** 4  
**Profesor:** Susana Montoya E.

**Grado:** Transición

### TÍTULO

**AUTOEVALUACIÓN-OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO**

### HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es autoevaluación?
2. ¿Qué son oportunidades de mejoramiento?
3. ¿Cómo puedo ser mejor cada día?

### TÓPICO GENERATIVO:

**SIEMPRE SE PUEDE SER MEJOR**

### METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprender el significado de autoevaluar sus acciones, mediante actividades de análisis grupal a fin de conocer sus oportunidades de mejoramiento generando estrategias para fortalecer sus habilidades.	Reflexionar sobre acciones cotidianas en las que tenga oportunidades de mejora, por medio de ejercicios de reflexión personal y juegos de rol.
--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Indagar sobre conocimientos previos sobre autoevaluación.</li> <li>● Explorar la necesidad de conocer las oportunidades de mejora.</li> <li>● Reconocer que siempre hay posibilidad de avanzar en pro del progreso individual y grupal.</li> <li>● Avanzar en el proyecto.</li> </ul>	2 S E M A N A S	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizando debates grupales</li> <li>● Llevando a cabo lluvia de ideas.</li> <li>● Razonando hechos cotidianos.</li> <li>● Observando cortometrajes de las temáticas.</li> <li>● Enseñando características del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación</li> <li>● Habilidades comunicativas</li> </ul>
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocerse a sí mismo y a su entorno a través de dinámicas grupales con ilustraciones.</li> <li>● Identificar cómo es una persona que reconoce sus posibilidades de ser mejor.</li> <li>● Comprender que autoevaluarse contribuye a un mejor desarrollo.</li> <li>● Identificar la importancia de mejorar día a día.</li> <li>● Avanzar en el proyecto.</li> </ul>	4 S E M A N A S	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizando ilustraciones.</li> <li>● Reflexionando sobre cortometrajes.</li> <li>● Identificando situaciones cotidianas.</li> <li>● Realizando actividades de la guía.</li> <li>● Valorando textos.</li> <li>● Cada actividad refleja un avance del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación</li> <li>● Valores institucionales</li> <li>● Seguimiento instruccional</li> </ul>
<b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b>	<p><b>SIEMPRE SE PUEDE SER MEJOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseñar mi mejor versión de un SUPER HÉROE</li> </ul>	2 S E M A N A S	<p><b>Proyecto de Síntesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Con material reutilizable crear una versión miniatura donde se identifique la posibilidad de ser mejor cada día. Proyectando ser un super héroe con las capacidades que identifica en sí mismo y lo que se quiere mejorar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación</li> <li>● Seguimiento instruccional</li> <li>● Habilidades comunicativas</li> </ul>