



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH
Fecha: 11 de septiembre de 2024

Unidad N°: 4
Profesora: Karol Tatiana Perilla.

Grado: Transición

TÍTULO

AUTOEVALUACIÓN-OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es autoevaluación?
2. ¿Qué son oportunidades de mejoramiento?
3. ¿Cómo puedo ser mejor cada día?

TÓPICO GENERATIVO:

SOS ¡NOS DERRETIMOS!

METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprender el significado de autoevaluar sus acciones, mediante actividades de análisis grupal a fin de conocer sus oportunidades de mejoramiento generando estrategias para fortalecer sus habilidades.	Reflexionar sobre acciones cotidianas en las que tenga oportunidades de mejora, por medio de ejercicios de reflexión personal y juegos de rol.
--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Indagar sobre conocimientos previos sobre autoevaluación. ● Explorar la necesidad de conocer las oportunidades de mejora. ● Reconocer que siempre hay posibilidad de avanzar en pro del progreso individual y grupal. ● Avanzar en el proyecto. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizando debates grupales ● Llevando a cabo lluvia de ideas. ● Razonando hechos cotidianos. ● Observando cortometrajes de las temáticas. ● Enseñando características del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación ● Habilidades comunicativas
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocerse a sí mismo y a su entorno a través de dinámicas grupales con ilustraciones. ● Identificar cómo es una persona que reconoce sus posibilidades de ser mejor. ● Comprender que autoevaluarse contribuye a un mejor desarrollo. ● Identificar la importancia de mejorar día a día. ● Avanzar en el proyecto. 	4 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizando ilustraciones. ● Reflexionando sobre cortometrajes. ● Identificando situaciones cotidianas. ● Realizando actividades de la guía. ● Valorando textos. ● Cada actividad refleja un avance del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación ● Valores institucionales ● Seguimiento instruccional
PROYECTO DE SÍNTESIS	<p>Nombre del proyecto y breve descripción: SOS ¡NOS DERRETIMOS! Los estudiantes comprenderán qué es el calentamiento global, sus causas y consecuencias, a través de la construcción de una historia y la elaboración de marionetas para presentar un show en el cual se visibilice la importancia del cuidado del medio ambiente, involucrando las temáticas trabajadas desde las diferentes áreas que apoyaran el proyecto. Desde el área de PDH se realizarán ejercicios orientados a la</p>	2 SEMANAS	<p style="text-align: center;">Proyecto de Síntesis</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizando reflexiones a través de dibujos y escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación ● Seguimiento instruccional ● Habilidades comunicativas

	identificación (autoevaluación) de acciones y oportunidades de mejoramiento con respecto al cuidado del medio ambiente y de las demás personas.			
--	---	--	--	--