



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: P.D.H
Fecha: 12 de Septiembre de 2022

Unidad N°: 4
Profesor: Susana Montoya E.

Grado: Kínder

TÍTULO

FAMILIA Y AFECTIVIDAD

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Quiénes conforman una familia y para qué es una familia? ¿Quiénes tienen una familia?
2. ¿Qué es la confianza?

TÓPICO GENERATIVO:

CRECIENDO EN FAMILIA

METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprenderá qué es la familia y cuál es la importancia de ésta, mediante juegos virtuales, videos y actividades de la guía.

Entenderá qué es la confianza, en quienes puede confiar y cuál es la importancia de hablar de sus experiencias diarias, mediante actividades familiares como baile, cuentos y juego de roles.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<p>Lluvia de ideas sobre temas familiares.</p> <p>Observar un video infantil para mostrar que hay familias en diferentes partes del mundo.</p> <p>Narración de cuentos y fábulas sobre algunos tipos de familia (nuclear, monoparental y extensa).</p> <p>Escuchar la historia familiar de Pecas, un personaje que a través de su relato contextualizará a los niños y niñas de la importancia de la familia.</p> <p>Presentación de imágenes en las que aparezcan distintas familias. (Previo a la sustentación del proyecto de síntesis).</p>	SEMANAS 3	<p>Narrando cuentos infantiles.</p> <p>Observando videos.</p> <p>Observando fichas ilustrativas.</p> <p>Desarrollando juego de roles.</p> <p>Escuchando historias familiares.</p>	<p>Habilidades comunicativas.</p> <p>Expresión verbal y corporal.</p>

<p>ETAPA GUIADA</p>	<p>Dibujar la familia (padres, hermanos, abuelo, tíos, primos, entre otros).</p> <p>Dibujar un día diferente en familia, en el cual todos los miembros de ella compartan. (Previo a la sustentación del proyecto de síntesis).</p> <p>Inventar un personaje con su familia y realizar un dibujo libre a partir de ello.</p> <p>Responder a un mini cuestionario mediante dibujos, acerca de las características de cada familia.</p>	<p>SEMANAS 3</p>	<p>Desarrollando actividades de la guía. Dibujando y coloreando. Seleccionando imágenes. Decorando dibujos. Desarrollando un mini cuestionario familiar. Inventando historias familiares.</p>	<p>Proposición. Expresividad.</p>
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>Creciendo en familia: Los estudiantes usarán los dibujos realizados durante el bimestre para armar una historieta de su familia.</p>	<p>SEMANAS 2</p>	<p>Mediante secuencias de dibujos de los miembros de su familia los niños evidenciarán unidad familiar y lazos de confianza aprendidos durante el bimestre.</p>	<p>Habilidades comunicativas.</p>