ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH **Unidad Nº: 3** **Grado: Kínder**
Fecha: 7 **julio** de **2025** **Profesora: Juliana Escamilla L.**

TÍTULO **SOLIDARIDAD, EMPATÍA Y RESPONSABILIDAD.**

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo puedo ser solidario?
2. ¿Cómo ayudo a las personas que lo necesitan?
3. ¿Cómo soy responsable?
4. ¿Cómo debo cuidar de mí física y emocionalmente?

TÓPICO GENERATIVO:

LITTLE INVENTORS

METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá cuándo una persona es amable, ayuda a los demás y se preocupa por cómo se sienten. También sabrá cómo actuar con solidaridad y empatía en su vida, respetando su espacio y el de los demás.	Identificará acciones responsables en sí mismo a partir de imágenes y ejemplos vivenciales de la cotidianidad a través de juegos, dibujos y reflexiones.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	**TIEMPO**	**VALORACIÓN CONTINUA**	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		**FORMAS**	**CRITERIOS DEL ÁREA**
ETAPA EXPLORATORIA	-Escuchar la canción “musical – solidaridad”, luego identifica las acciones solidarias que nombran en la canción. -Observar el video “el valor de la empatía”, identifica las acciones. - Escucha el cuento “el valor de la responsabilidad” luego menciona cuales acciones responsables pone en práctica y cuál es su meta -Observar el video “Acciones para cuidar tu cuerpo / me cuido y cuido a los demás” Proyecto de síntesis Avance: Por medio del juego identificar las acciones que ya pone en práctica para cuidarse a sí mismo y a los demás	**2 SEMANAS**	-Presentando un recurso audiovisual. -Escuchando cuentos y musicales. -Participando y opinando en un conversatorio.	-Habilidades comunicativas.
ETAPA GUIADA	-Identificar las características de la solidaridad y la empatía a través de juego de roles. -Identificar el valor de la responsabilidad por medio de interpretación de imágenes. - Reconocer acciones de autocuidado por medio de imágenes. -Desarrollar las actividades propuestas en la guía. Proyecto de síntesis Avance: Se realizan dibujos sobre el valor de la empatía y responsabilidad.	**4 SEMANAS**	-Participando en dinámicas y juegos de roles -Interpretando imágenes -Desarrollando actividades de la guía.	-Propositiva -Seguimiento de Instrucciones.

PROYECTO DE SÍNTESIS	Nombre del proyecto y breve descripción: **LITTLE INVENTORS** El proyecto se realizará en conjunto con las áreas de español. Matemáticas, inglés, oralidad, informática, artes y pdh. El cual consiste en crear una galería de arte donde los estudiantes expondrán y venderán sus obras de arte (Creación de cuadro con arte figurado) Desde el área de PDH los niños irán realizando las evidencias a través de dibujos donde se pueda identificar el valor de la empatía, responsabilidad y solidaridad que debe haber con el otro.	**2 SEMANAS**	Mostrando y describiendo sus obras de arte.	-Habilidades comunicativas. -Habilidades sociales.