ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: _ORALIDAD__ **Unidad Nº:** ___3_____ **Grado:** _K__

Fecha: 7 DE JULIO_DE 2025____ **Profesor:** _FANNY CELIS_____

TÍTULO **FÁBULA**

HILOS CONDUCTORES

1. ¿Qué es una fábula?
2. ¿Qué me enseñan las fábulas?

TÓPICO GENERATIVO

LITTLE INVENTORS

METAS DE COMPRENSIÓN

Describirá imágenes, objetos, personajes y sentimientos en las fábulas para relacionarlas con su cotidianidad.	Comprenderá la moraleja de las fábulas por medio de videos para llevarlas a las vivencias diarias

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		**FORMAS**	**CRITERIOS DEL ÁREA**
ETAPA EXPLORATORIA	• Escuchar la definición de los niños acerca de las fábulas. • Ver y escuchar una fábula identificando los personajes y haciendo preguntas acerca de la fábula vista. **Avance del proyecto:** Responder a preguntas literales	**2 SEMANAS**	• Identificar en los niños y niñas lo niños que saben acerca de las fábulas. • Indagar para los niños que es una enseñanza. **Avance del proyecto:** Aprender pequeños parlamentos de fábulas	Producción textual Medios de comunicación.
ETAPA GUIADA	• Ver videos de diferentes fábulas. • Identificar personajes, lugares y moralejas o enseñanzas. • Relacionar las enseñanzas de las fábulas con vivencias de la vida cotidiana. • Realizar preguntas a modo de hipótesis. ¿qué pasaría sí? • Representar pequeñas escenas de las fábulas vistas. • Preguntar que les gusto y que no les gusto de la fábula. **Avance del proyecto:** Dar la opinión de la moraleja que deja la fábula	**5 SEMANAS**	• Observar videos de fábulas para identificar personales, lugares y enseñanzas. • Haciendo comparaciones con ejemplos cotidianos en la vida de los niños. • Haciendo preguntas para que los niños saquen hipótesis de la canción y del cuento de plan lector. • Representando escenas que le llamen la atención a los niños. • Escuchando las narraciones y opiniones de los niños en relación a las fábulas. **Avance del proyecto:** Exposición de la fábula que más me gusto	Producción textual Medios de comunicación.
PROYECTO DE SÍNTESIS	**Nombre del proyecto y breve descripción:** **LITTLE INVENTORS** El proyecto se realizará en conjunto con las áreas de español, matemáticas, inglés, oralidad, informática, educación física y artes; este consiste en crear una galería de arte donde los estudiantes expondrán y venderán sus obras (Creación de cuadro con arte figurativo). **APORTE DE ORALIDAD:** Los niños crearán discursos orales para poder vender su obra de arte.	**2 SEMANAS**	Con apoyo de videos con fábulas representaremos e imitaremos a los personajes de las fábulas aprendiendo libretos o expresiones cortas.	Producción textual Medios de comunicación.