



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Oralidad
Fecha: Septiembre 12 de 2022

Unidad N°: 4
Profesor: Ivonne Daza Gómez

Grado: KINDER

TÍTULO

CUENTOS INFANTILES

HILOS CONDUCTORES:

- | |
|--|
| 1. ¿Qué es un cuento?
2. ¿Qué partes tiene un cuento? |
|--|

TÓPICO GENERATIVO:

“CUÉNTAME ESE CUENTO”

METAS DE COMPRENSIÓN:

Describirá imágenes, objetos, personajes y sentimientos en los cuentos infantiles, para acrecentar la comprensión literal e inferencial de la lectura de cuentos.	Responderá a preguntas literales, inferenciales y críticas potenciando la comprensión de cuentos infantiles.
---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar a los niños que saben acerca de los cuentos infantiles. Preguntar a los niños qué cuentos infantiles les gusta y por qué. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Escuchando la definición de los niños acerca de los cuentos. Viendo y escuchando un cuento identificando los personajes y haciendo preguntas acerca de la historia. 	Comprensión e interpretación textual Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Ver videos de diferentes cuentos infantiles. Hacer lectura de diferentes cuentos infantiles. Identificar personajes, lugares y situaciones en los cuentos infantiles. Realizar preguntas literales, inferenciales y críticas acerca de los cuentos infantiles. Preguntar qué les gustó y qué no les gusto de la fábula. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Viendo videos de cuentos infantiles, identificando personajes, lugares y enseñanzas. Leyendo cuentos infantiles. Haciendo preguntas literales, inferenciales y críticas para que los niños interpreten mejor los cuentos infantiles. Escuchando las narraciones y opiniones de los niños con relación a los cuentos. 	Comprensión e interpretación textual Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.
PROYECTO DE SÍNTESIS	“CUÉNTAME ESE CUENTO” Los niños y niñas realizarán una galería de imágenes con los personajes y lugares de su cuento favorito y por turnos, tendrán que contar su cuento.	2 SEMANAS	Representando y exponiendo sus criterios acerca de los cuentos infantiles.	Comprensión e interpretación textual Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.