



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Lengua Castellana

Unidad Nº: 4

Grado: kínder

Fecha: Septiembre 12 de 2022

Profesor: Fanny Celis

TÍTULO

CONSONANTES J, R, D, Y CONECTORA

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo es el sonido de las consonantes j, r, d?
2. ¿Qué palabras puedo escribir con las consonantes j, r, d?
3. ¿Para qué sirve la Y conectora?



TÓPICO GENERATIVO:

“JEROGLIFICOS”

METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá y escribirá las consonantes j, r, d en cursiva para nominar objetos, escribir palabras y oraciones cortas haciendo uso de canciones e imágenes.	Escribirá y leerá palabras de dos y tres sílabas con las consonantes j, r, d con ayuda de imágenes para enriquecer el proceso lecto-escriptor.	Reconocerá y escribirá oraciones sencillas utilizando la Y conectora, haciendo uso de jeroglíficos para dar inicio a la creación y escritura de oraciones sencillas.
--	--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T E M P O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Observar las consonantes j, r, d. • Escuchar palabras haciendo énfasis en el sonido de las consonantes j, r, d. • Realizar ejercicios de conciencia fonética con las consonantes j, r, d. • Dar a conocer oraciones sencillas con ayuda de imágenes 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrando imágenes de palabras que inicien y contengan las consonantes j, r, d. • Escuchando la canción de cada consonante, identificando su sonido en diferentes palabras. • Ejercitando el trazo de las consonantes j, r, d con temperas, colores... • Leyendo fábulas identificando la moraleja <p>(ADELANTO DEL PROYECTO: Reconocimiento de las consonantes j, r, d)</p>	Producción textual. Comprensión e interpretación de textos. Medios de comunicación y otros símbolos
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar el trazo de las consonantes j, r, d en cursiva. • Tomar dictado de sílabas y palabras de tres sílabas con las consonantes j, r, d en cursiva. • Escribir oraciones cortas haciendo uso de la Y conectora, y con las palabras vistas durante el año con las consonantes (m, p, s, t, l, c, j, r, d,) 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchando y escribiendo palabras y sílabas con las consonantes j, r, d. • Realizando el trazo de las consonantes j, r, d y formando palabras de tres sílabas en letra cursiva. • Realizando ejercicios de conciencia fonética con las consonantes j, r, d. • Escribiendo oraciones cortas haciendo uso de la Y conectora y de las palabras vistas durante el año con las consonantes (m, p, s, t, l, c, j, r, d,) <p>(ADELANTO DEL PROYECTO: Escritura de oraciones por medio de imágenes)</p>	Producción textual. Comprensión e interpretación de textos. Medios de comunicación y otros símbolos Ética de la comunicación

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>"JEROGLIFICOS" Los niños con ayuda de jeroglíficos escribirán oraciones sencillas con las consonantes m, p, s, t, l, c y utilizando la Y conectora.</p> <p>Eje:</p> <p>la  y la  .</p> <p>El niño escribirá</p> <p>la casa – y – la copa.</p>	<p>2 SEMANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionando imágenes con palabras. • Haciendo lectura de oraciones cortas. 	<p>Producción textual.</p> <p>Comprensión e interpretación de textos.</p> <p>Medios de comunicación y otros símbolos</p> <p>Producción oral.</p>
------------------------------------	--	--	--