



**ORGANISATEUR GRAPHIQUE
D'UNITÉ**

SUJET : Français

UNITÉ : 1

NIVEAU : kinder

PROFESSEUR : Alejandra Espitia Pernet

DATE : Le 15 avril 2024

TITLE :

Petits inventeurs

FILS CONDUCTEURS :

1. Comment je peux identifier les couleurs primaires en français ?
2. De quelle couleur est chaque voyelle ?

THÈME GÉNÉRATIF



BUTS DE COMPRÉHENSION :

Les élèves pourront reconnaître les couleurs primaires et les voyelles qu'ils possèdent, à travers différents dessins et vidéos.	Les élèves pourront reconnaître le son des voyelles dans des mots familiers, en plus d'être capable de prononcer les couleurs primaires.
--	--

	ÉVIDENCES DE COMPRÉHENSION	TEM PS	ÉVALUATIO N	
	ACTES		MOYEN S	CRITÈRES
Étage d'exploration	<ul style="list-style-type: none"> Ils vont identifier les couleurs primaires Ils vont regarder une vidéo des voyelles. Ils vont dire et montrer les couleurs primaires. Ils vont prononcer des mots simples avec les voyelles. <p>Progrès du projet de synthèse : Petits inventeurs</p> <p>Semaine 1 et 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves vont reconnaître le vocabulaire ils vont utiliser pour le projet. 	Semaines 2	<ul style="list-style-type: none"> Ils vont écouter des dialogues et des chansons avec le vocabulaire. Ils vont regarder des vidéos : Les couleurs primaires et les voyelles. Ils vont pratiquer la prononciation du vocabulaire. 	<ul style="list-style-type: none"> Ils vont mémoriser, répéter, poser et répondre aux questions. Ils vont développer les compétences de la compréhension et la production orale.

<p>Étage guidée</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ils vont chanter la chanson « Couleurs et voyelles » <p>Progrès du projet de synthèse : Petits inventeurs Semaine 3 et 4 : Les élèves vont pratiquer la prononciation du vocabulaire.</p> <p>Semaine 5 et 6 : Les élèves vont commencer à faire la fiche pour leurs présentations.</p>	<p>Semaines 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ils vont exprimer les couleurs à travers des jeux et des dialogues. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves vont dire les couleurs primaires en français.
<p>Evidence d'apprentissage</p>	<p>PROJET DE SYNTHÈSE : Petits inventeurs Le projet de synthèse sera réalisé avec tous les domaines d'apprentissage (Basique et Edu-artistique). La télévision sera utilisée comme une invention technologique et grâce à elle, les enfants montreront des images d'inventions grâce à l'apprentissage réalisé dans les différentes matières grâce au programme de peinture.</p>	<p>Semaines 2</p>	<p>Les élèves vont peindre avec les doigts quelques voyelles en suivant les indications en relation avec les couleurs primaires avec des images d'inventions grâce à l'apprentissage réalisé dans les différentes matières grâce au programme de peinture.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves vont indiquer la voyelle qu'ils entendent en français.