



**ORGANISATEUR GRAPHIQUE  
D'UNITÉ**

**SUJET :** Français

**UNITÉ :** 2

**NIVEAU :** kinder

**PROFESSEUR :** Alejandra Espitia Pernet

**DATE :** Le 09 avril 2025

**TITLE :**

**Summer Farm**

**FILS CONDUCTEURS :**

1. Comment je peux identifier les couleurs primaires en français ?
2. De quelle couleur est chaque voyelle ?

**THÈME GÉNÉRATIF**

**Summer Farm**

**BUTS DE COMPRÉHENSION :**

Les élèves pourront reconnaître les couleurs primaires et les voyelles qu'ils possèdent, à travers différents dessins et vidéos.

Les élèves pourront reconnaître le son des voyelles dans des mots familiers, en plus d'être capable de prononcer les couleurs primaires.

	ÉVIDENCES DE COMPRÉHENSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		MOYENS	CRITÈRES
<b>Étage d'exploration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les couleurs primaires</li> <li>• Regarder une vidéo des voyelles.</li> <li>• Dire et montrer les couleurs primaires.</li> <li>• Prononcer des mots simples avec les voyelles.</li> </ul> <p><b>Progrès du projet de synthèse : Summer Farm</b></p> <p>Semaine 1 et 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves vont reconnaître   e vocabulaire ils vont utiliser pour le projet.</li> </ul>	<b>Semaines 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils vont écouter des dialogues et des chansons avec le vocabulaire.</li> <li>• Ils vont regarder des vidéos : Les couleurs primaires et les voyelles.</li> <li>• Ils vont pratiquer la prononciation du vocabulaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mémoriser, répéter, poser et répondre aux questions.</li> <li>• Développer les compétences de la compréhension et la production orale.</li> </ul>

<p><b>Étage guidée</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter la chanson</li> <li>• « Couleurs et voyelles »</li> <li>• Chanter la chanson : Tout les animaux du monde.</li> </ul> <p><b>Progrès du projet de synthèse : Summer Farm</b> Semaine 3 et 4 : Les élèves vont pratiquer la prononciation du vocabulaire.</p> <p>Semaine 5 et 6 : Les élèves vont commencer à faire la fiche pour leurs présentations.</p>	<p><b>Semaines 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils vont exprimer les couleurs à travers des jeux et des dialogues.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves vont dire les couleurs primaires en français.</li> </ul>
<p><b>Evidence d'apprentissage</b></p>	<p><b>PROJET DE SYNTHÈSE : Summer Farm</b></p> <p>Ce projet sera réalisé avec le soutien de tous les sujets.</p> <p>Il s'agit pour les élèves de reconnaître l'importance et le respect des animaux de la ferme dans leur environnement en développant des activités issues de différents domaines d'apprentissage.</p> <p>A partir de la matière française, les élèves apprendront le nom de chacun des animaux de la ferme, tout au long du semestre ils prononceront et chanteront des chansons faisant allusion aux animaux de la ferme.</p>	<p><b>Semaines 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves vont faire une fiche d'information à propos des animaux de la ferme. Ils vont se dessiner et le présenter aux copains de manière orale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves vont signaler son prénom en français.</li> <li>• Les élèves vont dire des phrases courtes pour saluer, prendre congé et dire leur prénom.</li> </ul>