



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: ARTES

Unidad N°: 2

Grado: KINDER

Fecha: 9 DE ABRIL 2025

Profesor: ANGIE MARÍN Y FANNY CELIS

TÍTULO

**HISTORIAL DEL ARTE EGIPCIO Y SUS TÉCNICAS PICTÓRICAS**

**HILOS CONDUCTORES**

1. ¿De dónde proviene el arte egipcio?
2. ¿Qué técnicas pictóricas existen?

**TÓPICO GENERATIVO**

“SUMMER FARM”

**METAS DE COMPRENSIÓN**

Aprender del arte egipcio a través de imágenes y videos para conocer un poco de la cultura y así poder hacer obras de arte.

Expresará por medios de representaciones artísticas, sensaciones, pensamientos, evocaciones, que le despiertan las narraciones egipcias.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar a los estudiantes si conocen acerca de los egipcios.</li> <li>Preguntar a los estudiantes si han visto pinturas, dibujos o videos del arte egipcio.</li> </ul> <p><b>Avance proyecto</b> Conocer los saberes previos que tiene los estudiantes en relación a los egipcios y al arte egipcio.</p>	<b>2 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizando actividades manuales con diferentes técnicas pictóricas.</li> <li>Identificando los colores que implementa el arte egipcio.</li> <li>Preguntando los conceptos básicos de la teoría del color mediante el uso de lápices de colores en sus trabajos.</li> </ul> <p><b>Avance proyecto</b></p> <p>Hacer preguntas acerca de los egipcios (¿de dónde creen que son, qué creen que comen, qué bailan, cómo se visten...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estética y expresión</li> </ul>
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar las guías</li> <li>Conocer a cerca del arte egipcio.</li> <li>Observar imágenes y videos de los egipcios.</li> </ul> <p><b>Avance proyecto</b></p> <p>Identificar los animales de granja en los dioses egipcios y en las pinturas de las paredes (jeroglíficos).</p>	<b>4 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborando las guías de trabajo con diferentes elementos del arte egipcio.</li> <li>Haciendo preguntas sobre el arte egipcio a través de videos.</li> </ul> <p><b>Avance proyecto</b></p> <p>Elaboración de elementos representativos del arte egipcio con ayuda de las guías</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidad y técnica</li> </ul>
<b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b>	<p><b>SUMMER FARM:</b> El proyecto se realizará con apoyo de las áreas básicas, sistemas, educación física, oralidad, informática y arte.</p> <p>Consiste en que los estudiantes reconozcan la importancia y respeto de los animales de la granja en su entorno desarrollando actividades desde las diferentes áreas de aprendizaje.</p>	<b>2 SEMANAS</b>	<p>Elaboración de animales de granja imitando el arte egipcio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretación y comunicación artística.</li> </ul>