



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH

Unidad N°: 3

Grado: Pre-Kínder

Fecha: 7 de julio de 2025

Profesora: Juliana Escamilla López

TÍTULO

**SOLIDARIDAD, EMPATÍA Y RESPONSABILIDAD.**

**HILOS CONDUCTORES:**

1. ¿Qué características me definen como un ser solidario?
2. ¿Cómo ayudo a las personas que lo necesitan?
3. ¿Qué acciones me definen como una persona responsable?
4. ¿Cómo debo cuidar de mí física y emocionalmente?

**TÓPICO GENERATIVO:**

LITTLE INVENTORS

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

Reconocerá cuándo una persona es amable, ayuda a los demás y se preocupa por cómo se sienten. También sabrá cómo actuar con solidaridad y empatía en su vida, respetando su espacio y el de los demás.

Identificará acciones en sí mismo que lo hacen responsable como persona, a partir de imágenes, dibujos, dinámicas y ejemplos vivenciales de la cotidianidad.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	-Escuchar el cuento “hace frio” posteriormente identifica las características que lo hacen solidario. -Observar el video “historia del erizo”, luego, identifica el valor de la empatía identificando las acciones de empatía. - Escucha el cuento “el caos de leo” luego menciona cual fue la solución para resolver el caos en el que se encontraba leo. -Observar el video “Acciones para cuidar tu cuerpo / me cuido y cuido a los demás”  Proyecto de síntesis avance: Por medio del juego identificar las acciones que ya pone en práctica para cuidarse a sí mismo y a los demás.	<b>2 SEMANAS</b>	-Presentando un recurso audiovisual. -Escuchando cuentos. -Participando y opinando en un conversatorio.	-Habilidades comunicativas.

<p style="text-align: center;"><b>ETAPA GUIADA</b></p>	<p>-Identificar las características de la solidaridad y la empatía a través de juego de roles.          -Identificar el valor de la responsabilidad por medio de interpretación de imágenes.          - Reconocer acciones de autocuidado por medio de imágenes.          -Desarrollar las actividades propuestas en la guía.</p> <p>Proyecto de síntesis Avance:          Por medio del juego identificar las acciones que ya pone en práctica para cuidarse a sí mismo y a los demás.</p>	<p style="text-align: center;"><b>4 SEMANAS</b></p>	<p>-Participando en dinámicas y juegos de roles          -Interpretando imágenes          -Desarrollando actividades de la guía.</p>	<p>-Propositiva de Instrucciones.          -Seguimiento de Instrucciones.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p><b>Nombre del proyecto y breve descripción:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LITTLE INVENTORS</b></p> <p>El proyecto se realizará en conjunto con las áreas de español, matemáticas, inglés, oralidad, informática, artes y pdh. El cual consiste en crear una galería de arte donde los estudiantes expondrán y venderán sus obras de arte (creación de mancha mágica)</p> <p>Desde el área de PDH los niños irán realizando las evidencias a través de dibujos donde se pueda identificar el valor de la empatía, responsabilidad y solidaridad que debe haber con el otro.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 SEMANAS</b></p>	<p>Mostrando y describiendo sus obras de arte.</p>	<p>-Habilidades comunicativas.          -Habilidades sociales.</p>