



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura:** P.D.H  
**Fecha:** 15 de abril de 2024

**Unidad N°:** 2

**Grado:** Pre Kínder  
**Docente:** Karol Tatiana Perilla

**TÍTULO**      **AUTOCONOCIMIENTO Y EMOCIONES**

**HILOS CONDUCTORES:**

1. ¿Quién soy y como soy?
2. ¿Cómo puedo ser mejor cada día?
3. ¿Cuáles son las emociones?
4. ¿cómo debo cuidar de mí?

**TÓPICO GENERATIVO:**



**METAS DE COMPRENSIÓN:**

Reconocerá las principales características que tiene como niño o niña, entendiendo que son personas importantes en su colegio y así mismo cuentan con emociones las cuales son importante conocer, esto a través de la narración de cuentos, vídeos y experiencias dinámicas. Por otro lado, logrará comprender la manera adecuada de cuidar de sí mismo como un ser único y especial.	Identificará las diferentes maneras de resolver un conflicto entendiendo que los demás son igual de importantes y merecen el mismo amor y respeto, así mismo se comunicará de manera adecuada a través de actividades lúdicas, relatos y juegos.
--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar el cuento “quién soy yo” en donde se mencionan las características del personaje</li> <li>- Realizar la mímica de la canción de las emociones, realizando las gesticulaciones.</li> <li>- Brindar ejemplos del uso adecuado de los elementos de higiene y el uso del baño.</li> <li>- Brindar información sobre la importancia de sus partes privadas evitando situaciones de abuso.</li> <li>- Vídeo y presentación de sexualidad con títeres</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Proyecto de síntesis Avance:</b>            Los estudiantes comprenden la importancia de conocer las emociones y mencionan cuál es la que más les gusta.</p>	<b>3 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentando un recurso audiovisual.</li> <li>- Usando recursos de imitación.</li> <li>- Escuchando audios infantiles.</li> <li>- Utilización de títeres.</li> </ul>	Habilidades comunicativas. Espontaneidad Actitudes personales

<p style="text-align: center;"><b>ETAPA GUIADA</b></p>	<p>Desde el video de la película intensamente cada uno desarrollará el dibujo de las emociones Cada estudiante escoge una emoción y actuará de acuerdo a ella Desarrollar las actividades propuestas en la guía. Desarrollar la Actividad sobre sexualidad</p> <p><b>Proyecto de síntesis Avance:</b> Los estudiantes los cuidados que deben tener con su cuerpo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>SEMANAS 3</b></p>	<p>Realizando un recorrido. Desarrollando actividades de la guía, insumos del proyecto, Participando en dinámicas.</p>	<p style="text-align: center;">Proposición. Seguimiento de Instrucciones. Resolución de conflictos</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p>“Aprendo jugando” el proyecto se realizará en conjunto con las áreas básicas y edu artísticas, este consiste en utilizar el mouse y el teclado como herramienta para apoyar el aprendizaje a través de software interactivos los cuales tendrán relación con las temáticas de las diferentes áreas, en el caso de PDH, en el software se presentarán actividades sobre el reconocimiento de las emociones básicas y las maneras adecuadas de cuidar de sí mismos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 SEMANAS</b></p>	<p>Mostrando imágenes de las emociones y de características y cualidades que tiene cada uno.</p> <p>Creando imágenes con emociones y explicando que representa cada una.</p>	<p style="text-align: center;">Habilidades comunicativas. Habilidades sociales.</p>

