



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: ORALIDAD

Unidad N°: 2

Grado: _PK_

Fecha: 15 DE ABRIL DE 2024

Profesor: _FANNY CELIS_

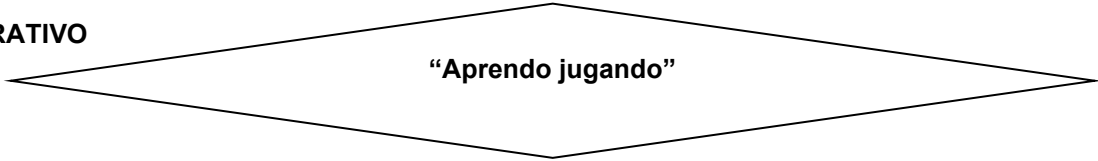
TÍTULO

Expresión oral- canciones infantiles.

HILOS CONDUCTORES

1. ¿Cómo descubro mensajes en las canciones infantiles?
2. ¿Puedo leer sonidos en las canciones infantiles?

TÓPICO GENERATIVO



METAS DE COMPRENSIÓN

Expresará de forma libre las experiencias cotidianas y las plasmará por medio de dibujos.	Interpretará canciones identificando ritmo, lugar, y sentimientos en el mensaje que transmite.
---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	Realizar un diálogo acerca de las experiencias en casa con los padres. Observar, leer y describir pictogramas sencillos. Escuchar una canción haciendo énfasis en lo que tiene (ritmo, mensaje, personajes...) Avance del proyecto: Preguntar a los niños si saben que es el ritmo, qué es lo rápido, lo lento, lo suave, lo fuerte etc...	2 SEMANAS	Preguntando a los estudiantes acerca de lo que hacen en sus rutinas diarias con la familia. Observando imágenes y pictogramas sencillos descubriendo los mensajes ocultos. Discriminando sonidos e identificando mensajes en una canción infantil corta identificando (ritmo, mensaje, personajes...)	Producción textual Medios de comunicación.

<p style="text-align: center;">ETAPA GUIADA</p>	<p>Leer cuentos cortos con pictogramas.</p> <p>Dar pautas de cómo realizar dibujos y grafías para exponer ideas.</p> <p>Escuchar, aprender e identificar en canciones y videos infantiles, las características más representativas de los mismos.</p> <p>Avance del proyecto: En diferentes canciones identificar los ritmos lentos y rápidos, volumen alto y bajo, descripciones del video y la canción etc...</p>	<p style="text-align: center;">5 SEMANAS</p>	<p>Leyendo cuentos cortos con pictogramas de emociones, animales, objetos y sonidos.</p> <p>Realizando dibujos y grafías de su vida cotidiana acompañadas de la expresión oral contando lo que expresan en sus dibujos.</p> <p>Escuchando, aprendiendo e identificando en las canciones infantiles características como: ritmo, personajes, sonidos, expresiones, entre otros.</p>	<p style="text-align: center;">Producción textual Medios de comunicación.</p>
<p style="text-align: center;">PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p style="text-align: center;">Nombre del proyecto y breve descripción: "Aprendo jugando"</p> <p>El proyecto de síntesis se realizará con todas las áreas de aprendizaje (Básicas y Edu artísticas) Consiste en utilizar el mouse y el teclado como herramienta para apoyar el aprendizaje a través de software interactivos que tengan relación con las temáticas de cada asignatura.</p> <p>APORTES DE ORALIDAD: Desde oralidad los niños identificarán en las canciones del software interactivo el ritmo, la letra, las voces, el mensaje y los personajes que aparecen en la misma.</p>	<p style="text-align: center;">2 SEMANAS</p>	<p>Haciendo uso de canciones infantiles de youtube "SUSANITA TIENE UN RATÓN" y "RATONCITOS TWIST" identificando el ritmo, sonido, colores, personajes, ritmo entre otras cosas que nos permitan interactuar más con las canciones.</p>	<p style="text-align: center;">Producción textual Medios de comunicación.</p>