



TÍTULO

Números 8, 9 y 10, relaciones entre conjuntos: cantidad, igualdad y diferencias, correspondencia uno a uno, grosor: grueso –delgado, pesos: pesado –liviano

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo identifico los números 8, 9 y 10 en el medio que me rodea?
2. ¿Cómo formo relación entre conjuntos?
3. ¿Cuándo es algo pesado y algo liviano?
4. ¿Qué objetos son gruesos y cuales son delgados?

TÓPICO GENERATIVO:

“U n a aventura pirata”

METAS DE COMPRENSIÓN:

<p>Reconocerá los números 8, 9 y 10 a través de juegos, escritura en harina, plastilina, show de títeres, pintura, trazo con marcadores y picado, con el fin de realizar conteo mecánico y enumeración de diferentes elementos de su entorno, para la identificación y realización del trazo correcto a través de la construcción de una golosa.</p>	<p>Identificará las clases de conjuntos según cantidad, igualdad y diferencia, a través de la reunión de objetos, juguetes, frutas, prendas de vestir, fichas arma todo e historietas cortas, con el fin de representar diferentes clases de conjuntos, a través de juegos con aros.</p>	<p>Ejemplificará la noción de liviano-pesado utilizando diferentes objetos de su entornocomo: juguetes, fichas, útiles escolares, prendas de vestir, con el objetivo de identificar dicha noción, a través de un cuadro de Venn.</p>	<p>Representará conceptos de grueso y delgado, observando videos y juegos con material concreto, realizando comparaciones de diferentes objetos como: útiles escolares, juguetes, flashcards a través de la creación de un collage.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORA-TORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los números 8,9 y 10 en évideo de los 10 perritos. • Graficar los números 8, 9 y10, observando su direccionalidad en el video de Jack el lápiz escritor. • Clasificar conjuntos por igualdad, cantidad y diferencia recolectando diferentes tipos de material concreto. • Formar varios conjuntos de objetos con elementos que encontremos en el colegio. • Diferenciar cuando algo es pesadoo liviano con objetos del entorno. • Describir cómo es un objeto grueso y uno delgado. • Recolectar objetos gruesos y delgados del entorno. 	2 semanas	<p>Realizando la canción de Aprenderlos números y muchas más. (467) El Perro Chócolo y la canción de los 10 perritos - YouTube</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazando los números del 1 al 10 en hojas calcante. harina, arena, café. • Recopilando y clasificando material en canasticas. • Conformando conjuntos con material del salón y formando conjuntos por cantidad, diferencia e igualdad. • Elaborando una pesa con material reciclable pesada y comparándola con objetos livianos. • jugando a encontrar objetos y juguetes delgados y gruesos. • Observando videos de la noción grueso delgado. <p>Visitando y jugando en el siguiente link Es.khanacademy.org</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y sigue instrucciones utilizando conceptos básicos de lasmatemáticas. • Participa activamente en clase

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contar diferentes tipos de material concreto hasta el número 10 • Realizar agrupaciones diferentes. • Dibujar cantidades de objetos dentro de una figura dada. • Identificar la posición dentro fuera. • Realizar comparaciones de objetos liviano o pesados • Reconocer los objetos gruesos y delgados. 	<p>4 semanas</p> <ul style="list-style-type: none"> *Realizando conteo de tapas, palitos, botones entre otros. *Ubicando las cantidades dadas dentro de botellas, platos, cajas, vasos entre otros. *Creando en diferentes recipientes conjuntos por cantidad, igualdad y diferencia. *Clasificando objetos de acuerdo con el número dado de 1 a 10 *Garabateando dentro de nubes y círculos conjuntos por cantidad, diferencia e igualdad. *Realizando actividades de la guía y el cuaderno. *Clasificando objetos del medio que lo rodea por peso. *Creando un grupo de objetos gruesos y otro de objetos delgados. <p>Jugando en el link interactivo recursostic.educacion.es</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza habilidades cognitivas que le permiten desarrollar el pensamiento lógico matemático
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de síntesis. ¡UNA AVENTURA PIRATA! <p>El proyecto de síntesis consiste en que los niños realizaran pesca de números, teniendo en cuenta clasificación por colores, cantidad y orden ascendente de los números del 1 al 10</p>	<p>2 semanas</p> <ul style="list-style-type: none"> 🚩 Reconocimiento de números del 1 al 10. 🚩 Relación de nociones pesado-liviano con diferentes elementos. 🚩 Conteo adecuado del 1 al 10. Relación de noción grueso y delgado utilizando material concreto. 🚩 	<ul style="list-style-type: none"> • Es creativo en el diseño y elaboración del material (imágenes), según asociación número-cantidad, longitud, noción espacial y clasificación por color.