



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: ESPAÑOL

Unidad N°: 2

Grado: _PK

Fecha: 9 DE ABRIL DE 2025

Profesor: _FANNY CELIS

TÍTULO

Escritura de las vocales u-e en cursiva, creación de oraciones por medio de imágenes.

HILOS CONDUCTORES

1. ¿Cómo se escriben la vocal u y la vocal e?
2. ¿Qué sonido tiene la vocal u y la vocal e?
3. ¿Qué puedo leer en una imagen?

TÓPICO GENERATIVO

“SUMMER FARM”

METAS DE COMPRESIÓN

<p>Escribirá las vocales u-e en cursiva, ubicándolas de manera correcta y con buena direccionalidad en el renglón ferrocarril para completar palabras con las mismas.</p>	<p>Identificará y reconocerá el sonido de las vocales u-e al inicio de las palabras con ayuda de audios y canciones para fortalecer la conciencia auditiva y el reconocimiento de dos vocales nuevas.</p>	<p>Crearé oraciones cortas observando diferentes imágenes para exponer ideas de manera oral acerca de lo que ve en relación con sus experiencias.</p>
---	---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<p>Recordar el sonido y trazo de la vocal i</p> <p>Observar y hablar acerca de diferentes imágenes.</p> <p>Realizar trazos continuos y discontinuos fortaleciendo la motricidad fina.</p> <p style="text-align: center;">Avance del proyecto</p> <p>Recordar el nombre de los animales vistos. Completar los nombres de los animales de la granja con la vocal i</p>	2 SEMANAS	<p>Escribiendo la vocal i en cursiva.</p> <p>Describiendo y observando imágenes.</p> <p>Realizando trazos con diferentes tipos de material y en diferentes superficies.</p> <p style="text-align: center;">Avance del proyecto</p> <p>Desarrollando actividades y juegos haciendo énfasis en el sonido de la vocal i.</p> <p>Completando los nombres de los animales de la granja con la vocal i</p>	<p>Producción textual.</p> <p>Comprensión e interpretación de textos.</p> <p>Medios de comunicación y otros símbolos</p>

<p style="text-align: center;">ETAPA GUIADA</p>	<p>Escuchar la canción de las vocales u-e haciendo énfasis en su sonido y trazo.</p> <p>Desarrollar habilidades de motricidad fina.</p> <p>Reconocer el sonido de las vocales u-e al inicio de las palabras.</p> <p>Diferenciar el sonido de las vocales i-u-e.</p> <p style="text-align: center;">Avance del proyecto</p> <p>Aprender a escribir y reconocer de manera auditiva y visual las vocales i-u-e en cursiva</p> <p>Identificar las vocales i-u-e en los nombres de los animales de la granja</p> <p>Elaborar el animal de granja con movimiento de bandas de caucho</p>	<p style="text-align: center;">5 SEMANAS</p>	<p>Escuchando diferentes canciones y observando diferentes videos de las vocales u-e en cursiva.</p> <p>Aprendiendo el trazo de las vocales u- e en cursiva y utilizando el renglón ferrocarril.</p> <p>Jugando y clasificando imágenes y palabras de acuerdo con su sonido.</p> <p style="text-align: center;">Avance del proyecto</p> <p>Escribiendo sobre diferentes materiales las vocales i-u-e en cursiva</p> <p>Mostrando palabras de los nombres de los animales de la granja con su imagen correspondiente para identificarlas</p> <p>Haciendo el animal de granja con movimiento de bandas de caucho</p>	<p>Producción textual. Comprensión e interpretación de textos. Medios de comunicación y otros símbolos</p>
<p style="text-align: center;">PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>SUMMER FARM: El proyecto se realizará con apoyo de las áreas básicas, sistemas, educación física, oralidad, informática y arte.</p> <p>Consiste en que los estudiantes reconozcan la importancia y respeto de los animales de la granja en su entorno desarrollando actividades desde las diferentes áreas de aprendizaje.</p> <p>Desde el área de español los estudiantes identificarán y escribirán las vocales i-u-e en cursiva al inicio y dentro de los nombres de los animales de la granja.</p>	<p style="text-align: center;">2 SEMANAS</p>	<p>Observando y escuchando videos de las vocales i-u-e en cursiva potenciando la conciencia fonética.</p> <p>Identificando el sonido de las vocales en imágenes y palabras que diga o muestre la docente.</p>	<p>Producción textual. Comprensión e interpretación de textos. Medios de comunicación y otros símbolos</p>