



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: ESPAÑOL

Unidad N°: 2

Grado: PK

Fecha: 15 DE ABRIL DE 2024

Profesor: FANNY CELIS

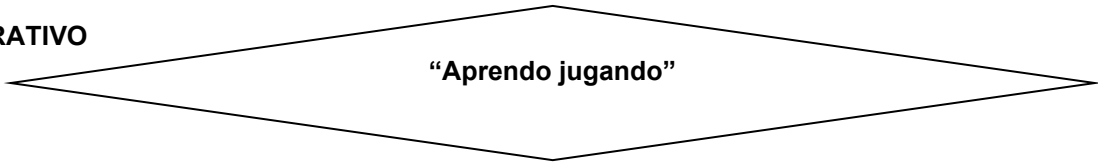
TÍTULO

Escritura de las vocales u-e en cursiva, creación de oraciones por medio de imágenes.

HILOS CONDUCTORES

1. ¿Cómo se escriben la vocal u y la vocal e?
2. ¿Qué sonido tiene la vocal u y la vocal e?
3. ¿Qué puedo leer en una imagen?

TÓPICO GENERATIVO



METAS DE COMPRENSIÓN

Escribirá las vocales u-e en cursiva, ubicándolas de manera correcta y con buena direccionalidad en el renglón ferrocarril para completar palabras con las mismas.	Identificará el sonido de las vocales u-e al inicio de las palabras con ayuda de audios y canciones para fortalecer la conciencia auditiva y el reconocimiento de dos vocales nuevas.	Creará oraciones cortas observando diferentes imágenes para exponer ideas de manera oral acerca de lo que ve en relación con sus experiencias.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	Recordar el sonido y trazo de la vocal i Observar y hablar acerca de diferentes imágenes. Realizar trazos continuos y discontinuos fortaleciendo la motricidad fina. Avance del proyecto: Recordar el trazo y objetos que inicien por la vocal i en cursiva	2 SEMANAS	Escribiendo la vocal i en cursiva. Describiendo y observando imágenes. Realizando trazos con diferentes tipos de material y en diferentes superficies.	Producción textual. Comprensión e interpretación de textos. Medios de comunicación y otros símbolos
ETAPA GUIADA	Escuchar la canción de las vocales u-e haciendo énfasis en su sonido y trazo. Mostrar y hacer el trazo de las vocales u-e en cursiva en videos. Reconocer el sonido de las vocales u-e al inicio de las palabras. Diferenciar el sonido de las vocales i-u-e. Avance del proyecto: Aprender el trazo de las vocales i-u-e en cursiva, identificando sus sonidos al inicio de las palabras.	5 SEMANAS	Escuchando diferentes canciones y videos haciendo discriminación auditiva de las vocales u-e en cursiva. Escribiendo las vocales u- e en cursiva utilizando el renglón ferrocarril. Jugando y clasificando imágenes de acuerdo a su sonido inicial.	Producción textual. Comprensión e interpretación de textos. Medios de comunicación y otros símbolos

<p style="text-align: center;">PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p style="text-align: center;">Nombre del proyecto y breve descripción: “Aprendo jugando”</p> <p>El proyecto de síntesis se realizará con todas las áreas de aprendizaje (Básicas y Edu artísticas) Consiste en utilizar el mouse y el teclado como herramienta para apoyar el aprendizaje a través de software interactivos que tengan relación con las temáticas de cada asignatura.</p> <p>APORTES DE ESPAÑOL: Los estudiantes aprenderán las vocales i-u-e en cursiva e identificarán el sonido con ayuda de imágenes, videos y canciones para que las escriban en el computador ubicándolas en el teclado y en los software interactivos.</p>	<p style="text-align: center;">2 SEMANAS</p>	<p>Escribiendo las vocales en cursiva haciendo uso del renglón ferrocarril</p> <p>Discriminando sonidos de las vocales i-u-e en videos y canciones.</p> <p>Identificando de manera visual las vocales al inicio de las palabras escritas en cursiva.</p>	<p>Producción textual. Comprensión e interpretación de textos. Medios de comunicación y otros símbolos</p>
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------