



ORGANISATEUR GRAPHIQUE D'UNITÉ

SUJET : Français

UNITÉ : 3

NIVEAU : Prekinder

PROFESSEUR : Alejandra Espitia Pernet

DATE : Le 07 Juillet 2025

TITLE :

Gros Livre

FILS CONDUCTEURS :

1. J'aime et je reconnais les animaux de compagnie dans ma maison ?
2. Mes animaux de compagnie sont-ils grands ou petits ?

THÈME GÉNÉRATIF



BUTS DE COMPRÉHENSION :

Les élèves pourront reconnaître les mascottes, « Chien », « Chat » et « Poisson », en indiquant s'ils sont grands ou petits.	Les élèves pourront décorer les animaux de compagnie avec différents matériaux dans la classe et suivra les instructions de l'enseignant en fonction de la mascotte indiquée.
--	---

	ÉVIDENCES DE COMPRÉHENSION	TEMPS	ÉVALUATION	
			MOYENS	CRITÈRES
Étage d'exploration	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifier les mots "Grand" et "Petit" ● Signaler des objets et les animaux "Grands" et "petits" ● Dire les mots "Grand" et "Petit" ● Identifier les mots "Chien" "Chat" <p>Progrès du projet de synthèse : Gros Livre Semaine 1 et 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Les élèves vont reconnaître le vocabulaire ils vont utiliser pour le projet. 	Semaines 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Ils vont écouter des dialogues et des chansons avec le vocabulaire. ● Ils vont regarderdes vidéos les mots grands et petit, chat, chien et poisson. ● Ils vont pratiquer la prononciation du vocabulaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mémoriser, répéter, poser et répondre aux questions. ● Développer les compétences de la compréhension et la production orale.

<p>Étage guidée</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chanter la chanson « Tout les animaux du monde » <p>Progrès du projet de synthèse : Gros Livre</p> <p>Semaine 3 et 4 : Les élèves vont pratiquer la prononciation du vocabulaire.</p> <p>Semaine 5 et 6 : Les élèves vont commencer à faire la fiche pour leurs présentations.</p>	<p>Semaines 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ils vont exprimer le vocabulaire à travers des jeux et des dialogues. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves reconnaissent quels sont les animaux.
<p>Evidence d'apprentissage</p>	<p>PROJET DE SYNTHÈSE : Gros Livre</p> <p>A partir du projet de synthèse, en français, une contribution sera apportée au grand livre où les élèves présenteront les animaux appris pendant du cours, en utilisant les couleurs et les tailles.</p>	<p>Semaines 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des animaux, tailles, couleurs et vocabulaire travaillés tout au long de la période. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves vont indiquer les animaux, les couleurs et le taille qu'ils entendent en français.