



# ORGANISATEUR GRAPHIQUE D'UNITÉ

SUJET : Français

UNITÉ : 2

NIVEAU : Prekinder

PROFESSEUR : Alejandra Espitia Pernet

DATE : Le 15 avril 2024

TITLE :

**J' apprends en jouant**

**FILS CONDUCTEURS :**

1. Comment puis-je faire la différence entre le grand et le petit ?
2. Comment définir les grands objets de mon salon ?

**THÈME GÉNÉRATIF**

**J' apprends en jouant**

**BUTS DE COMPRÉHENSION :**

L'élève pourra identifier les mots grands, petit, garçon et fille à travers des contes courts et des images pour interagir avec ses camarades.

L'élève pourra prononcer correctement les expressions « grand » et « petit » et de pointer du doigt des objets grands et petits.

	ÉVIDENCES DE COMPRÉHENSION	TEMPS	ÉVALUATION	
			MOYENS	CRITÈRES
<b>Étage d'exploration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils vont identifier les mots "grand" et "petit"</li> <li>• Ils vont signaler des objets "grands" et "petits"</li> <li>• Ils vont dire les mots "grand" et "petit"</li> <li>• Ils vont identifier les mots "garçon" "fille"</li> </ul> <p><b>Progrès du projet de synthèse :</b></p> <p><b>J' apprends en jouant</b></p> <p>Semaine 1 et 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves vont reconnaître le vocabulaire ils vont utiliser pour le projet.</li> </ul>	<b>Semaines 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils vont écouter des dialogues et des chansons avec le vocabulaire.</li> <li>• Ils vont regarderdes vidéos les mots grands et petit.</li> <li>• Ils vont pratiquer la prononciation du vocabulaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils vont mémoriser, répéter, poser et répondre aux questions.</li> <li>• Ils vont développer les compétences de la compréhension et la production orale.</li> </ul>

<p><b>Étage guidée</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils vont chanter la chanson « Grand et petit »</li> </ul> <p><b>Progrès du projet de synthèse : J'apprends en jouant</b></p> <p>Semaine 3 et 4 : Les élèves vont pratiquer la prononciation du vocabulaire.</p> <p>Semaine 5 et 6 : Les élèves vont commencer à faire la fiche pour leurs présentations.</p>	<p><b>Semaines 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils vont exprimer le vocabulaire à travers des jeux et des dialogues.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves reconnaissent le genre qu'ils sont entre le garçon et la fille.</li> </ul>
<p><b>Evidence d'apprentissage</b></p>	<p><b>PROJET DE SYNTHÈSE : J'apprends en jouant</b></p> <p>Le projet de synthèse sera réalisé avec tous les domaines d'apprentissage (Basique et Edu-artistique) et consiste à utiliser la souris et le clavier comme outil d'aide à l'apprentissage à travers un logiciel interactif lié aux thèmes de chaque matière.</p>	<p><b>Semaines 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils présentent leur photo à leurs camarades de classe et parviennent à placer la photo de leurs amis dans les boîtes des garçons ou des filles à travers un logiciel interactif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils apportent une photo d'eux et parviennent à la placer dans la boîte du garçon ou de la fille à travers un logiciel interactif.</li> </ul>