



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Educación Física.
Fecha: 12 de septiembre de 2022

Unidad N.º 4 **Grado:** Pre kínder.
Profesor: Carol Andrea Peña Parra.

ACTIVIDADES LÚDICO RECREATIVAS.

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo podemos jugar sin elementos?
2. ¿Para qué me sirve jugar y seguir normas?

TÓPICO GENERATIVO:

¡DIVERCITY!

METAS DE COMPRENSIÓN:

Desarrollará actividades recreativas, explorando diferentes movimientos y normas, a través del trabajo en equipo, demostrado a partir un festival de juegos y rondas.

Iniciará su proceso de juego recreativo, a través de formas jugadas, ejecutando juegos motores y rondas que permitan la expresión y el seguimiento de normas.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
			FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Realiza ejercicios con agrado sin y con elementos. Desarrolla juegos tradicionales. Realizar juegos con balones, equilibrio y coordinación de manera integrada. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Practicando ejercicios individuales. (Inicio proyecto). Trabajando formas jugadas. Aplicando comandos directos. Valoración diagnóstica. 	Recreación y lúdica.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Afianzar algunos esquemas de movimiento y juegos. Conformar equipos para realizar juegos, rondas y formas jugadas. Desarrollar el trabajo en equipo. 	4 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Realizando juegos y actividades recreativas. Manejando diferentes elementos. (Avance proyecto). Aplicando ejercicios de desplazamiento. Valoración formativa. 	Desarrollo físico - motriz.
PROYECTO DE SÍNTESIS	<p style="text-align: center;">¡DIVERCITY!</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejecutar festival de rondas y juegos. 	2 SEMANAS	<p style="text-align: center;">Proyecto de Síntesis</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajando de forma integrada las capacidades físicas coordinativas con los valores. 	Formación y realización técnica.