



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Educación Física.

Unidad N°:2

Grado: Prekínder.

Fecha: 15 de abril de 2024.

Profesor: Carol Andrea Peña Parra.

TÍTULO

CAPACIDADES COORDINATIVAS ESPECÍFICAS

HILOS CONDUCTORES

1. ¿Cuál es la diferencia entre izquierda y derecha?
2. ¿Puedo realizar movimientos similares a los de un automóvil?

TÓPICO GENERATIVO



METAS DE COMPRENSIÓN

Identificará su lateralidad, explorando diferentes movimientos para afianzar el proceso de coordinación, demostrado a partir de la ejecución de circuitos físicos.	Trabajará los conceptos de rápido y lento, reconociendo a través de lanzamientos y agarres la funcionalidad de sus partes del cuerpo ejecutando juegos motores.
--	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Explorar diferentes movimientos con velocidad rápida y lenta. Imitar posturas para el agarre y el lanzamiento. Afianzar el concepto de izquierda y derecha. <p>Proyecto de síntesis Avance: Explorar y simular movimientos corporales con diferentes velocidades.</p>	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Practicando ejercicios individuales. Trabajando tareas motrices. Aplicando comandos directos. Valoración diagnóstica. 	Recreación y lúdica.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar secuencias de movimientos con diferentes cambios de velocidad. Realizar acciones motrices con la técnica del agarre y el lanzamiento. Aplicar combinaciones con lateralidad. <p>Proyecto de síntesis Avance: Trabajar ejercicios de lateralidad.</p>	4 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Realizando tareas motrices. Aplicando ejercicios de desplazamiento. Valoración formativa. Manejando diferentes elementos. 	Desarrollo físico - motriz.
PROYECTO DE SÍNTESIS	<p>Nombre del proyecto y breve descripción:</p> <p>“APRENDO JUGANDO”</p> <p>Se realizará con todas las áreas de aprendizaje. Se utilizará un televisor como invento tecnológico y por medio de este los estudiantes mostrarán los aprendizajes alcanzados, ejecutando movimientos corporales simulando medios de transporte que representarán con su cuerpo.</p>	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Trabajando lateralidad y cambios de velocidad a través de circuitos físicos y juegos motores. 	Formación y realización técnica.