



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura:** Ciencias Sociales  
**Fecha:** 12 de septiembre de 2022

**Unidad N°:** 4  
**Profesor:** Ivonne Daza Gómez

**Grado:** Pre-kínder

### Estados de la Materia / Los Climas de mi País y mi Ciudad

#### HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué el hielo es duro?
2. ¿Por qué mi helado se derrite tan rápido cuando hace mucho sol?
3. ¿Por qué cuando está haciendo frío y hablo sale humo?
4. ¿Es posible que un mismo día llueva y haga sol?

#### TÓPICO GENERATIVO:

EL MUNDO QUE ME RODEA

#### METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará y clasificará elementos de su entorno, de acuerdo con el estado de la materia en el que se encuentran (sólido, líquido y gaseoso), mediante diferentes experimentos.	Reconocerá y comparará la variedad de climas que tiene Colombia y las variaciones del tiempo climático que se presentan en el lugar donde vive, por medio de ejercicios de observación.
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los estados de la materia en el que se encuentran algunos elementos.</li> <li>2. Reconocer cuáles son los climas que se pueden encontrar en Colombia.</li> <li>3. Distinguir los tipos de climas que se presentan en la ciudad o municipio en el que vive.</li> </ol>	<b>2 SEMANAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explorando y observando los objetos que encuentran a su alrededor, describiendo y comparando los estados de cada uno.</li> <li>2. Dando a conocer sus lugares favoritos para pasar las vacaciones en el país mediante dibujos o fotografías, mencionando qué ropa usó y cómo era el clima.</li> <li>3. Jugando con accesorios que se pueden usar en los diferentes climas.</li> </ol> <p><b>Avances del proyecto de síntesis</b>  <b>Semana 1:</b> Se les dará a conocer a los estudiantes el proyecto que trabajarán durante el bimestre.  <b>Semana 2:</b> Los estudiantes conocerán los materiales necesarios para la elaboración de los experimentos que se llevaran a cabo.</p>	Uso comprensivo del conocimiento.

<p><b>ETAPA GUIADA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los estados de la materia a través del tacto y la observación de elementos cotidianos.</li> <li>2. Explicar las características climáticas tan variadas que se presentan en Colombia.</li> <li>3. Desarrollar una actividad de exploración del ambiente en el lugar donde vive.</li> <li>4. Observar diariamente en el colegio cuál es el clima y registrar si es el mismo comenzando y terminando el día, ubicando la imagen correspondiente en el tablero que se efectuará para ello.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>3 SEMANAS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconociendo la variedad de climas de Colombia a través de las actividades que se pueden realizar en las regiones dependiendo de estos.</li> <li>2. Haciendo un ejercicio de observación del ambiente a través de la ventana de los salones y en los descansos en el parque.</li> <li>3. Identificando los estados del tiempo atmosférico.</li> </ol> <p><b>Avances del proyecto de síntesis</b>  <b>Semana 3:</b> Los estudiantes clasificarán algunos dibujos y mencionarán en qué estado físico se encuentran.  <b>Semana 4:</b> Los estudiantes realizarán un experimento y previo a este mencionarán sus hipótesis de lo que sucederá al final.  <b>Semana 5:</b> Decorarán las portadas del mini book.</p>	<p>Explicación indagación.</p>
<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EL MUNDO QUE ME RODEA</b></p> <p>Los niños realizarán un mini book y en él registrarán dibujos decorados con diferentes materiales, en los que se observarán elementos sólidos, líquidos y gaseosos, es decir las tres categorías de los estados de la materia Así mismo, expondrán algunos de los experimentos que realizarán en el bimestre mostrando lo que pensaban antes y después de estos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 SEMANAS</b></p>	<p>Realizando un mini book en el que registraran dibujos relacionados con los estados de la materia.  Observando y describiendo hipótesis y resultados en el desarrollo de experimentos.</p> <p><b>Avances del proyecto de síntesis</b>  <b>Semana 6:</b> Realizarán varios dibujos con pintura, plastilina y papelitos de colores sobre objetos en estado líquido, sólido y gaseoso.  <b>Semana 7:</b> Realizarán el segundo experimento y dibujando lo que percibieron al final de este, lo cual anexaran al minibook.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso comprensivo del conocimiento.</li> <li>• Explicación.</li> <li>• Indagación.</li> </ul>