



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Ciencias Sociales
Fecha: Septiembre 11/2024

Unidad N°: 04 **Grado:** Undécimo
Profesores: Rubén Darío Salazar / Javier Andrés Vanegas

TÍTULO

DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es el Derecho Internacional Humanitario?
2. ¿En qué se diferencian los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario?
3. ¿En qué situaciones del conflicto armado colombiano se ha vulnerado el D.I.H.?

TÓPICO GENERATIVO:

CONSTRUYENDO HOGARES INTELIGENTES

METAS DE COMPRENSIÓN:

1. Analizará de qué manera las distintas organizaciones armadas involucradas en el conflicto armado colombiano han tenido relación con la vulneración del D.I.H., identificándolas teóricamente en el marco legal internacional mediante mapas conceptuales, para establecer responsabilidades de los grupos armados ilegales y el Estado.	2. Contratará, por medio de crónicas escritas y elaboración de clips de videos, la ocurrencia de violaciones al D.I.H. por parte de los distintos grupos armados involucrados en el conflicto colombiano, en aras de comprender la máxima histórica de la no repetición de vulneración de los DD.HH. y la prevalencia de la vida humana.
--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Examinar los postulados y contenidos del D.I.H. y los DD.HH. para resumir las posturas en un esquema de cuadro comparativo. Comparar los videos '<i>Derecho Internacional Humanitario</i>' del Comité de la Cruz Roja Internacional, y '<i>D.I.H. Derecho Internacional Humanitario</i>' -En https://www.youtube.com/watch?v=EVHzm_sqfrl-, para resumir las nociones relacionadas en un esquema de mapa conceptual. Contrastar la documentación recogida por el Centro Nacional de Memoria Histórica acerca de relatos de vulneración al D.I.H., En: http://www.archivodelosddhh.gov.co 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Observando los videos propuestos y analizando la información, elaborando mapas conceptuales. Resumir las diferencias y semejanzas entre los discursos de los DD.HH. y el D.I.H. mediante cuadros comparativos. Leyendo y resumiendo los documentos del Archivo Virtual de los Derechos Humanos y el Centro Nacional de Memoria Histórica. Avance de proyecto: Socializando las prácticas y tecnologías que se podrán implementar en un hogar sostenible y así mostrar los beneficios ambientales, económicos y sociales en la comunidad por medio de la elaboración de un organigrama. 	Histórico – culturales. Ético – políticas.

<p style="text-align: center;">ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar un Resumen Analítico de Estudio RAE acerca de las labores humanitarias del C.I.C.R. en el conflicto armado colombiano. • Comprender los principios fundamentales del D.I.H. en la escena política internacional por medio de mapas mentales. 	<p style="text-align: center;">3 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizando informes escritos sobre las acciones de organismos internacionales que velan por el cumplimiento de los DD.HH. y el D.I.H. en Colombia. • Realizando mapas mentales de los momentos más críticos de vulneración al D.I.H. • Avance de proyecto: Proponiendo esquemas del modelo hogar sostenible en donde se integrarán las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Matemáticas, Ed. Física, Humanidades e idiomas; por medio de la sustentación del organigrama, evidenciando de esta forma los elementos específicos que se deseen incluir en este proyecto. 	<p style="text-align: center;">Ético – políticas. Histórico – culturales.</p>
<p style="text-align: center;">PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar y sustentar el plano digital del prototipo a construir del Hogar Sostenible en el IV bimestre, para fortalecer las habilidades del siglo XXI. 	<p style="text-align: center;">2 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentando y sustentando el plano digital del prototipo a construir del Hogar Sostenible en el IV bimestre, para fortalecer las habilidades del siglo XXI. • Hace parte del Proyecto de Síntesis del IV Bimestre la presentación del documento final escrito de la Monografía de Grado y su correspondiente sustentación. 	<p style="text-align: center;">Histórico – culturales. Espacio – ambientales. Ético – políticas.</p>