



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH

Unidad No. 4

Grado: Undécimo

Profesor: Diana Carolina González Puentes

Fecha: 11-09-2024

TITLE: PROYECTO DE VIDA... ALCANZADO MIS METAS

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es un proyecto de vida?
2. ¿Cuáles son los objetivos de un proyecto de vida?
3. ¿Cómo se desarrolla el proyecto de vida?
4. ¿Pasos para alcanzar mi proyecto de vida?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

1. Conocerá lo que es un proyecto de vida, para que sirve, sus características y los tipos que existen con el objetivo de realizar el propio.	2. Identificará la importancia de realizar un proyecto de vida como el plan que todas las personas nos trazamos para establecer metas esenciales a futuro y poder cumplirlas.
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	Definir y relacionar conceptos asociados con el proyecto de vida y su importancia en su vida. Describir características de los diferentes tipos de proyectos de vida y los beneficios de su elaboración oportuna.	3 SEMANAS	Observando el video “Como hacer un proyecto de vida” el estudiante revisara su concepto y la importancia de realizarlo. Realizando un mapa mental, describirá los diferentes tipos de proyecto de vida, sus características y beneficios. PROYECTO DE SINTESIS Socializando las prácticas y tecnologías que se podrán implementar en un hogar sostenible y así mostrar los beneficios ambientales, económicos y sociales en la comunidad por medio de la construcción de un hogar inteligente empleando fichas de construcción tipo LEGO.	Análisis Habilidades Sociales

<p>ETAPA GUIADA</p>	<p>Identificar la diferencia entre orientación vocacional y orientación profesional.</p> <p>Realizar esquema de su proyecto de vida donde plasmará sus metas, sus sueños teniendo en cuenta cada uno de los aspectos principales del ser humano: Cognitivo, afectivo, emocional, social, económico, cultural, espiritual entre otros.</p>	<p>3 SEMANAS</p>	<p>Presentando y sustentando en grupos las diferencias entre orientación vocacional y orientación profesional.</p> <p>Revisado que carreras son las que le llaman más la atención, sus materias, su campo profesional y las universidades.</p> <p>Realizando el mapa de sus sueños, los estudiantes desglosaran cada una de las metas que desean para su vida.</p> <p>Exponiendo a su curso el mapa de sus sueños.</p> <p>PROYECTO DE SINTESIS</p> <p>Proponiendo esquemas del modelo hogar sostenible en donde se integrarán las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Matemáticas, Ed. Física, Humanidades e idiomas; por medio de la sustentación del organigrama, evidenciando de esta forma los elementos específicos que se deseen incluir en este proyecto.</p>	<p>Análisis</p> <p>Habilidades Sociales</p>
<p>PROYECTO DE SINTESIS</p>	<p>“CONSTRUYENDO HOGARES INTELIGENTES”</p>	<p>2 SEMANAS</p>	<p>Presentando y sustentando la construcción del prototipo del Hogar Sostenible, para fortalecer las habilidades del siglo XXI.</p>	<p>Análisis</p>

