



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura:** PDH  
**Profesor:** Mariana Serratos Beltrán

**Unidad No. 4**  
**Fecha:** SEPTIEMBRE 12 -2022

**Grado:** Undécimo

**TITLE:**

**MIS METAS ESTOY CONOCIENDO, MI VIDA VOY CONSTRUYENDO**

**HILOS CONDUCTORES:**

- ¿Qué es un proyecto de vida? ¿Tengo una idea clara sobre mi proyecto de vida una vez en la formación profesional
- ¿Cómo puedo yo crear mi proyecto de vida universitario y profesional?
- ¿Los objetivos y metas necesarios para alcanzar, son necesarios en mi vida universitaria?
- ¿Cuáles son mis expectativas de vida?

**TÓPICO GENERATIVO**

**¡Construyendo mi vida universitaria,  
 fortaleciendo mi proyecto de vida!**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

<p>1. Definirá lo que es un proyecto de vida utilizando sus experiencias, sus posibilidades y las alternativas concretas que le ofrece el ambiente y la forma en que se desarrolla su vida. Todo proyecto permite sentirse competente y se convierte así en un factor protector de muchos problemas como la apatía, la depresión, la baja autoestima o las adicciones. Aplicará lo aprendido con la finalidad de generar asertivamente y positivamente sus alcances personales y profesionales.</p>	<p>2. Construirá los temas relacionados con el proyecto de vida como son la vocación, los modelos, la adquisición de actitudes, el sentido de vida, los objetivos, metas, motivación y una clara planificación para el éxito universitario. Utilizará estrategias de autocomprensión y autogestión para el desarrollo del proyecto tanto a corto como largo plazo con el fin de direccionar desde la formación interna, así como la influencia externa las mejores estrategias de las bases de su personalidad y sus alcances basados en todos los factores mencionados.</p>
---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprenderá lo que es un proyecto de vida y cómo puede conocer las mejores opciones de elección de vida.</li> <li>• Definirá los factores asociados a la elección de un proyecto de vida universitario.</li> </ul>	<b>2 SEMANAS</b>	<p>Se realizará el ejercicio de identificar aspectos de autocomprensión, rasgos de personalidad, etc. Identificará lo que es necesario para tomar decisiones de vida.</p> <p>Se definirán los conceptos relacionados con METAS DE VIDA, para dar pauta en la formación de creencias limitantes y facilitadoras.</p>	<p>PARTICIPACIÓN</p> <p>ARGUMENTACIÓN</p>
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocerá lo que es una estrategia de cambio y cómo se da la formación de las creencias limitantes.</li> <li>• Hará el ejercicio efectivo de generar un cambio</li> </ul>	<b>3 SEMANAS</b>	<p>Se hablará de lo que son los SUEÑOS, METAS Y OBJETIVOS que impulsan a los jóvenes a buscar las mejores opciones para su futuro.</p> <p>Argumentarán los estudiantes de los pasos efectivos para generar un cambio, los motivos y estrategias que se tienen para alcanzar su proyecto de vida. Comprenderá la importancia de autogestionar sus proyectos como sus emociones.</p>	<p>CREATIVIDAD</p> <p>PARTICIPACIÓN</p>

<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñará y elaborará una presentación por medio de aplicaciones multimedia (video) dónde abarcara aspectos trabajado en clase como metas desde lo físico, familiar, profesional, etc. Y presentará de manera creativa lo trabajado en clase para alcanzar su proyecto de vida.</li> </ul>	<p><b>3 SEMANAS</b></p>	<p>Dará conocer su proyecto de vida y la construcción paso a paso del mismo, tomando en cuenta las áreas familiares, personales y profesionales. Brindará el espacio para hablar y comunicar sus deseos para el futuro que se encamina para su formación profesional.</p>	<p>PARTICIPACIÓN</p> <p>HABILIDADES COMUNICATIVAS</p>
------------------------------------	--	-------------------------	---	---