ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH
Profesor: Mily Y. Bolívar

Unidad No. 2
Fecha: 9 de abril

Grado: UNDÉCIMO

TITLE: ORIENTACIÓN Y ELECCIÓN PROFESIONAL

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es la Orientación Profesional y vocacional?
2. ¿Cuáles son las características que me orientan en la decisión de carrera?
3. ¿Qué factores influyen en la elección de carrera?
4. ¿Por qué es importante conocer mis habilidades para la toma de decisiones?

TÓPICO GENERATIVO

¡MI CARRERA: ¡UNA ELECCIÓN DE VIDA!

METAS DE COMPRENSIÓN:

1. Identificará y aplicará las herramientas necesarias para la orientación vocacional-profesional y sus características, para la elección de una carrera universitaria.	2. Conocerá los factores individuales, valores, intereses, afinidades, gustos, etc., asociados a la toma de decisiones asertivas para la selección profesional y del mundo universitario.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	**TIEMPO**	**VALORACIÓN CONTINUA**	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		**FORMAS**	**CRITERIOS DEL AREA**
ETAPA EXPLORATORIA	● Conocer lo que es la orientación y elección profesional. ● Identificar las características necesarias para la selección asertiva de una posible carrera universitaria. ● **AVANCE DEL PROYECTO DE SÍNTESIS** Comprender los principios básicos de la Inteligencia Artificial y su impacto en la sociedad mediante el desarrollo de un modelo de IA Simple, para el reconocimiento de imágenes o procesamiento de lenguaje programado.	**2**	Participando en la elaboración de un esquema mental sobre la importancia de laelección profesional. Realizando tabla descriptiva en la que liste cualidades para la toma asertiva de decisiones. **AVANCE PROYECTO DE SÍNTESIS** Explorando los principios básicos de la IA y el aprendizaje automático: investigando cómo la IA se utiliza en la biomedicina, en los fenómenos climatológicos, fenómenos naturales, bienestar y deporte y en alertas sanitarias como por ejemplo polución, gases de efecto invernadero. Aplicando conceptos de probabilidad y estadística en la IA y resolver problemas de optimización.	ARGUMENTACIÓN CREATIVIDAD
ETAPA GUIADA	● Diseñar y conocer cuáles son los factores y elementos a tener en cuenta para realizar una selección profesional. ● Aplicar pruebas/ test que muestren las preferencias y habilidades del estudiante respecto a una elección profesional.	**3 SEMANAS**	Presentando test de orientación profesional con la redacción de análisis de resultados. Elaborando la profesiografía, acorde a la recopilación de la información personal y de consulta sobre la profesión elegida	HABILIDADES SOCIALES PARTICIPACIÓN

	● Diseñar y sustentar una profesiografía, aplicada a un grupo de profesiones acorde con la CON (Clasificación Nacional de ocupaciones). **AVANCE DEL PROYECTO DE SÍNTESIS** Explorar aplicaciones prácticas de la IA aplicadas en algunas industrias como la medicina, la robótica, el transporte y las finanzas. Fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas en donde se requiera la aplicación de la IA para resolver problemas del mundo real.		**AVANCE PROYECTO DE SÍNTESIS** Aplicando conceptos de probabilidad y estadística en la IA y resolver problemas de optimización relacionados con el aprendizaje automático. Diseñando el prototipo de la IA en el cual se potenciará el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo. Esta experiencia les permitirá a los estudiantes, aplicar conceptos teóricos en un entorno práctico; en el cual estarán involucradas todas las áreas del conocimiento en este grado.	
Proyecto de síntesis	**PROYECTO DE SÍNTESIS** Presentando y sustentando el diseño del prototipo de la IA, haciendo evidente el lenguaje de programación a emplear en la construcción del mismo.	**2 SEMANAS**	**AVANCES** Seleccionando y recolectando documentos de referencia. Organizando información según fuente y/o producto cultural, para ir completando un artículo científico. Verificar la valoración y argumentación correspondiente a los datos investigados y verificar citas según normas APA. Reflejando el análisis de problemas, diseño de soluciones y evaluación de resultados, fortaleciendo su capacidad de razonamiento lógico y creativo.	