



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: ESPAÑOL Unidad N°: 04 Grado: UNDÉCIMO

Fecha: SEPTIEMBRE 11 DE 2024 Profesor: MARÍA TERESA BETANCORT -GICELA A.

SÁNCHEZ L.

TÍTULO

LA CRÓNICA, EL EDITORIAL, LA SOCIOLINGÜÍSTICA, LA EXPOSICIÓN

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo diferenciar la argumentación de textos como la columna de opinión y el editorial?
2. ¿Por qué para realizar una crónica se determina el contexto en el cual se realiza?
3. ¿Cómo sustentar un tema de investigación a través de una excelente exposición?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

Comparará la columna de opinión y el editorial de un tema de actualidad para verificar la argumentación y las diferentes posturas que adoptan sus autores, en los medios masivos de comunicación.	Interpretará en la crónica periodística el seguimiento objetivo que se hace de una noticia de actualidad, valorando la trascendencia de esta en nuestro país a través de los elementos de su contenido.	Presentará una exposición basada en la documentación y orientados por el método de investigación para dar respuesta a la problemática en el trabajo monográfico desde el análisis de los resultados obtenidos.
---	---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORA-TORIA	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir la estructura textual de una editorial y de una columna de opinión. - Comparar tipos de crónicas según su estructura informativa. - Comentar sobre un tema de actualidad. - Argumentar en forma oral y escrita acerca de temas y problemáticas de la sociedad. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> -Comparando estilos y clases de argumentos, usando el texto guía. http://medialab.eafit.edu.co/nuevasnarrativasperiodisticas/columna-digital-opinion/los-nuevos-formatos-de-la-columna-de-opinion/ -Realizando la lectura de noticias que han marcado una gran trascendencia en nuestro país. Página del tiempo o de divulgación de la noticia en el mundo. https://www.esneca.com/blog/disenio-editorial-moderno/ - Socialización y sustentación. - La sociedad y su formación lingüística- tiempo mínimo 2 min. Manejando oralidad. Realizando ejercicios de vocalización y estrategias para manejo del público. Usando la teoría literaria para exponer información. 	<ul style="list-style-type: none"> -Producción oral -Análisis de textos - Interpretación de textos. -Interpretación de textos (otros sistemas simbólicos)

		<p>https://www.edu.xunta.gal/centros/iesastelleiras/?q=system/files/Matriz+de+Valoraci%C3%B3n+de+Exposiciones+Orales.pdf</p> <p>Avance 1-PS. Socializando las prácticas y tecnologías que se podrán implementar en un hogar sostenible y así mostrar los beneficios ambientales, económicos y sociales en la comunidad por medio de la elaboración de un organigrama.</p>	
<p>ETAPA GUIADA</p>	<p>-Plantear puntos de vista en la estructura de una columna de opinión o de un editorial.</p> <p>-Realizar una crónica. Analizar textos según autocorrección lingüística.</p> <p>-Presentar y manejar adecuadamente una exposición.</p> <p>-Elaborar esquemas (Cuadro sinóptico: en secciones, radial, ilustrado, con llaves, nomenclaturas; pirámides, diagramas), para organizar información.</p>	<p>4 SEMANAS</p> <p>-Organizando esquemas en los que se evidencie una tesis, determinando un tipo de razonamiento, utilizando argumentos y citando claramente sobre el tema trabajado en una columna de opinión o un editorial.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=149pORhRT2I</p> <p>-Realizando talleres de escritura, de la crónica empleando la teoría literaria y esquemas para organizar información (textos relacionados con la sociolingüística)</p> <p>-Preparando material y exposición de la monografía.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m6sY-JBLOu0</p> <p>Avance 2- PS.</p> <p>Proponiendo esquemas del modelo hogar sostenible en donde se integrarán las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Matemáticas, Ed. Física, Humanidades e idiomas; por medio de la sustentación del organigrama, evidenciando de esta forma los elementos específicos que se deseen incluir en este proyecto.</p>	<p>-Producción de textos.</p> <p>-Producción e interpretación de textos.</p> <p>-Producción escrita.</p> <p>-Interpretación de textos (otros sistemas simbólicos)</p>

<p>PROYECTO O DE SÍNTESIS</p>	<p>Diseñar y crear un prototipo de hogar inteligente eco sostenible a partir de energías limpias, preservando el cuidado del medio ambiente a nivel económico y social.</p>	<p>2 SEMANAS</p>	<p>Presentando y sustentando la construcción del prototipo del Hogar Sostenible, para fortalecer las habilidades del siglo XXI.</p>	<p>- Producción de textos orales y escritos</p>
--	---	-------------------------	---	---