



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: ESPAÑOL Y LITERATURA

Unidad N°: 04

Grado: UNDÉCIMO

Fecha: SEPTIEMBRE 12 DE 2022

Profesor: SANDRA CODINA -GICELA A. SÁNCHEZ L.

**TÍTULO**

LA CRÓNICA, EL EDITORIAL, LA SOCIOLINGÜÍSTICA, LA EXPOSICIÓN

**HILOS CONDUCTORES:**

1. ¿Cómo diferenciar la argumentación de textos como la columna de opinión y el editorial?
2. ¿Por qué para realizar una crónica se determinan aspectos de la sociolingüística?
3. ¿Cómo sustentar un tema de investigación a través de una excelente exposición?

**TÓPICO GENERATIVO:**



**METAS DE COMPRENSIÓN:**

Comparará la columna de opinión y el editorial de un tema de actualidad para verificar la argumentación y las diferentes posturas que adoptan algunos escritores, en los medios masivos de comunicación.	Interpretará en la crónica periodística el seguimiento objetivo que se hace de una noticia de actualidad, valorando la trascendencia de esta en nuestro país a través de los elementos de su contenido.	Presentará una exposición basada en la documentación y orientados por el método de investigación para dar respuesta a la problemática en el trabajo monográfico desde el análisis de los resultados obtenidos.
--	---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir la estructura textual de una editorial y de una columna de opinión.</li> <li>- Comparar tipos de crónicas según su estructura informativa.</li> <li>- Comentar sobre un tema de la sociolingüística.</li> <li>- Argumentar en forma oral y escrita acerca de temas y problemáticas de la sociedad.</li> </ul>	<b>2 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comparando estilos y clases de argumentos, usando el texto guía. <a href="http://medialab.eafit.edu.co/nuevasnarrativasperiodisticas/columna-digital-opinion/los-nuevos-formatos-de-la-columna-de-opinion/">http://medialab.eafit.edu.co/nuevasnarrativasperiodisticas/columna-digital-opinion/los-nuevos-formatos-de-la-columna-de-opinion/</a></li> <li>-Realizando la lectura de noticias que han marcado una gran trascendencia en nuestro país. Página del tiempo o de divulgación de la noticia en el mundo. <a href="https://www.esneca.com/blog/diseño-editorial-moderno/">https://www.esneca.com/blog/diseño-editorial-moderno/</a></li> <li>- Socialización y sustentación.- La sociedad y su formación lingüística- tiempo mínimo 2 min. Manejando oralidad. Realizando ejercicios de vocalización y estrategias para manejo del público. Usando la teoría literaria para exponer información. <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/iesastelleiras/?q=system/files/Matriz+de+Valoraci%C3%B3n+de+Exposiciones+Orales.pdf">https://www.edu.xunta.gal/centros/iesastelleiras/?q=system/files/Matriz+de+Valoraci%C3%B3n+de+Exposiciones+Orales.pdf</a></li> </ul> <p><b>Avance 1-PS.</b> Organizar y realizar análisis de resultado y conclusiones de la monografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Producción oral</li> <li>-Análisis de textos</li> <li>- Interpretación de textos.</li> <li>-Interpretación de textos (otros sistemas simbólicos)</li> </ul>
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plantear puntos de vista en la estructura de una columna de opinión o de un editorial.</li> <li>-Realizar una crónica. Analizar textos según autocorrección lingüística.</li> <li>-Presentar y manejar adecuadamente una exposición.</li> <li>-Elaborar esquemas (Cuadro sinóptico: en secciones, radial, ilustrado, con llaves, nomenclaturas; pirámides, diagramas), para organizar información.</li> </ul>	<b>4 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizando esquemas en los que se evidencie una tesis, determinando un tipo de razonamiento, utilizando argumentos y citando claramente sobre el tema trabajado en una columna de opinión o un editorial. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=149p0RHRT2I">https://www.youtube.com/watch?v=149p0RHRT2I</a></li> <li>-Realizando talleres de escritura, de la crónica empleando la teoría literaria y esquemas para organizar información(textos relacionados con la sociolingüística)</li> </ul> <p><b>Avance 2- PS.</b> -Preparando material y exposición de la monografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Producción de textos.</li> <li>-Producción e interpretación de textos.</li> <li>-Producción escrita.</li> <li>-Interpretación de textos (otros sistemas simbólicos)</li> </ul>

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=m6sY-JBLOu0">https://www.youtube.com/watch?v=m6sY-JBLOu0</a>	
<b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b>	- Manejo de la oralidad y los medios audiovisuales en una exposición clara, objetiva y bien sustentada, relacionada con el área de sociales y lengua castellana frente a la investigación orientada a la presentación de una monografía.	<b>2 SEMANAS</b>	1. Organización de la información, investigación. Parámetros expuestos en el classroom de sociales 2. Escritos previos: información. 3. Estructuración. Presentación final, manejo del tiempo. 4. Entrega del video.	- Producción de textos orales y escritos