



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: LECTURA CRÍTICA

Unidad N°: 04

Grado: UNDÉCIMO

Fecha: SEPTIEMBRE 12 DE 2022

Profesor: SANDRA CODINA -GICELA A. SÁNCHEZ L.

TITULO

La crónica, la columna de opinión, el manual, el reglamento.

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué la información que se presenta en textos como el editorial, la columna de opinión y la crónica se debe sustentar claramente para evidenciar la objetividad?
2. ¿Qué diferencias hay entre los reglamentos y los textos instructivos?

TÓPICO GENERATIVO:

EL TIEMPO NO SE DETIENE

METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de textos como: el editorial, la columna de opinión la crónica para inferir datos de contenido argumentativo.	Interpretará los discursos culturales y sociales expresados en los textos instructivos tanto continuos como discontinuos para identificar la normatividad de estos en los medios de comunicación.	
--	---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORA-TORIA	<p>Comprender las posturas de un discurso sobre un tema de interés social y las relaciona con sus posturas previas.</p> <p>Analizar los discursos culturales, sociales e ideológicos, expresados en los medios de comunicación</p>	2 SEMANAS	<p>-Reconoce la estructura lingüística de textos como: el editorial, la columna de opinión la crónica, basados en diferentes ejemplos. https://www.utadeo.edu.co/es/link/leer-y-escribir-mejor/2791/texto-periodistico -Descubrir las características de los textos normativos a través de la identificación de normas en el manual de convivencia de la institución, de reglamentos como el de baloncesto, entre otros. https://www.youtube.com/watch?v=DSTiHHacljQ Avance 1: PS: Organizar la información que será tomada como base para realizar sustentación.</p>	<p>-Análisis de textos -Interpretación de textos (otros sistemas simbólicos)</p>
ETAPA GUIADA	<p>Proponer soluciones a un problema de interés social. Plantear referentes que faciliten la consolidación de una norma en la vida cotidiana.</p>	4 SEMANAS	<p>-Selecciona diferentes editoriales y columnas de opinión para defender la postura que adopta el autor de estas. El tiempo.com o el espectador, realizando una ficha de lectura. Realizar lectura de este tipo de textos tomados de fuentes noticiosas en Colombia. -Realizar un debate que permita determinar la existencia de las normas en la vida cotidiana. Avance 2- PS. Preparando material y exposición de la monografía.</p>	<p>-Interpretación de textos (otros sistemas simbólicos)</p>

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>- Manejo de la oralidad y los medios audiovisuales en una exposición clara, objetiva y bien sustentada, relacionada con el área de sociales y lengua castellana frente a la investigación orientada a la presentación de una monografía.</p>	<p>2 SEMANAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organización de la información, investigación. Parámetros expuestos en el classroom de sociales 2. Escritos previos: información. 3. Estructuración. Presentación final, manejo del tiempo. 4. Entrega del video. 	<p>- Producción de textos orales y escritos</p>
------------------------------------	---	-------------------------	---	---