



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: LECTURA CRÍTICA

Unidad N°: 04

Grado: UNDÉCIMO

Fecha: SEPTIEMBRE 11 DE 2022

Profesor: MARÍA T. BETANCOURT -GICELA A.

SÁNCHEZ L.

TITULO

LA CRÓNICA, LA COLUMNA DE OPINIÓN, EL MANUAL, EL

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué la información que se presenta en textos como el editorial, la columna de opinión y la crónica se debe sustentar claramente para evidenciar la objetividad?
2. ¿Qué diferencias hay entre los reglamentos y los textos instructivos?

TÓPICO GENERATIVO:

HOGARES INTELIGENTES

METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de textos como: el editorial, la columna de opinión la crónica para inferir datos de contenido argumentativo.	Interpretará los discursos culturales y sociales expresados en los textos instructivos tanto continuos como discontinuos para identificar la normativa de estos en los medios de comunicación.
--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORA-TORIA	<p>Comprender las posturas de un discurso sobre un tema de interés social y las relaciona con sus posturas previas.</p> <p>Analizar los discursos culturales, sociales e ideológicos, expresados en los medios de comunicación</p>	2 SEMANAS	<p>-Reconoce la estructura lingüística de textos como: el editorial, la columna de opinión la crónica, basados en diferentes ejemplos. https://www.utadeo.edu.co/es/link/leer-y-escribir-mejor/2791/texto-periodistico</p> <p>-Descubrir las características de los textos normativos a través de la identificación de normas en el manual de convivencia de la institución, de reglamentos como el de baloncesto, entre otros. https://www.youtube.com/watch?v=DSTiHHaLjQ</p> <p>Avance 1- PS: Socializando las prácticas y tecnologías que se podrán implementar en un hogar sostenible y así mostrar los beneficios ambientales, económicos y sociales en la comunidad por medio de la elaboración de un organigrama.</p>	<p>-Análisis de textos</p> <p>-Interpretación de textos (otros sistemas simbólicos)</p>

<p>ETAPA GUIADA</p>	<p>Proponer soluciones a un problema de interés social. Plantear referentes que faciliten la consolidación de una norma en la vida cotidiana.</p>	<p>4 SEMANAS</p>	<p>-Selecciona diferentes editoriales y columnas de opinión para defender la postura que adopta el autor de estas. El tiempo.com o el espectador, realizando una ficha de lectura. Realizar lectura de este tipo de textos tomados de fuentes noticiosas en Colombia. -Realizar un debate que permita determinar la existencia de las normas en la vida cotidiana.</p> <p>Avance 2- PS: Proponiendo esquemas del modelo hogar sostenible en donde se integrarán las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Matemáticas, Ed. Física, Humanidades e idiomas; por medio de la sustentación del organigrama, evidenciando de esta forma los elementos específicos que se deseen incluir en este proyecto.</p>	<p>-Interpretación de textos (otros sistemas simbólicos)</p>
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>Diseñar y crear un prototipo de hogar inteligente eco sostenible a partir de energías limpias, preservando el cuidado del medio ambiente a nivel económico y social.</p>	<p>2 SEMANAS</p>	<p>1. Organización de la información, investigación. Presentando y sustentando la construcción del Hogar Sostenible para fortalecer las habilidades del siglo XXI.</p>	<p>- Producción de textos orales y escritos</p>