



LES MEDIAS-L'ACTUALITÉ- L'OPOSITION ET LA CONCESSION- LE GÉRONDIF- LE FUTUR SIMPLE

FILS CONDUCTEURS :

1. Est-ce que je m'intéresse à l'actualité : un peu ? beaucoup ? pas du tout ?
2. Quels sont mes médias préférés ?
3. Peux-tu croire tout ce qu'on voit dans les médias ? Pourquoi ?

THÈME GÉNÉRATIF



BUTS DE COMPRÉHENSION :

<p>Les élèves pourront identifier le vocabulaire des médias et les actualités à travers exercices de compréhension écrite pour décrire les nouvelles en exposant un commentaire d'une nouvelle de la actualité. Les élèves pourront aussi connaître des façons pour s'informer auprès d'exercices d'écoute pour comprendre l'utilisation des expressions pour exprimer l'opposition et la concession en réalisant des annonces liés aux medias.</p>	<p>Les élèves pourront connaître plus de vocabulaire de médias à travers exercices de production écrits pour identifier le gérondif en faisant un reportage du une nouvelle attirante. Les élèves pourront aussi vérifier les verbes de parole grâce aux exercices oraux pour utiliser le futur simple en faisant des interactions à travers l'utilisation d'enregistrements (mémos vocaux).</p>
---	--

	ÉVIDENCES DE COMPRESSION		TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES			MOYENS	CRITÈRES
Étage D'exploration	<ol style="list-style-type: none"> 1. Associer des médias et nouvelles de l'actualité. 2. Surligner des expressions. <p>Progrès du projet de synthèse : Comprendre les principes de base de l'intelligence artificielle et son impact sur la société à travers le développement d'un modèle simple d'IA pour la reconnaissance d'images ou le traitement du langage programmé.</p> <p>Semaine 1 : Les enseignants vont socialiser les idées du projet à développer pendant le bimestre. Semaine 2 : Les enseignants vont faire l'explication du projet à développer en utilisant une rubrique.</p>	Semaines 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Surligner le nouveau vocabulaire. 2. Copier les mots de l'opposition et la concession. 3. Écouter un débat et répondre aux questions. 4. Entourer les mots et faire des phrases en utilisant le nouveau vocabulaire. 	<p>Les élèves demanderont leurs professeurs et camarades en faisant un dialogue.. Ils classeront l'information à travers d'une activité évaluative d'exercices de association.</p>	
Étage guidée	<ol style="list-style-type: none"> 3. Répondre aux questions. 4. Laisser un commentaire sur le journal de bord. 5. Relire et retrouver des adjectifs. 6. Dessiner une affiche publicitaire et surligner le gérondif. 7. Classifier des mots 8. Utiliser les verbes de parole <p>Progrès du projet de synthèse :</p>	Semaines 4	<ol style="list-style-type: none"> 5. S'exprimer en montrant une présentation 6. Copier la structure du gérondif. 7. Jouer un jeu de rôles en faisant une scène d'in film préféré. 	<p>Les élèves utiliseront des structures simples et identifieront leur utilisation en faisant des exercices grammaticaux (activité d'évaluation : remplir les espaces, transformer les phrases au différent temps verbaux).</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer des applications pratiques de l'IA dans certaines industries, comme la médecine, la robotique, le transport et les finances. • Favoriser la pensée critique et la résolution de problèmes dans des situations où l'application de l'IA est nécessaire pour résoudre des problèmes du monde réel. <p>Semaine 3 : choisir les noms et les matériaux/apps pour développer leur projet. Semaine 4 : commencer l'élaboration écrite de leur projet. Semaine 5 : présenter leur première version du projet.</p>				
<p>Evidence D'apprentissage</p>	<p>Projet de Synthèse : Présenter et justifier la conception du prototype de l'IA en mettant en évidence le langage de programmation à utiliser pour sa construction.</p> <p>Semaine 6 : finaliser leur projet et préparer leur présentation. Semaine 7 : faire la présentation du projet.</p>		<p>Semaines 2</p>	<p>7. Ils vont jouer un jeu de rôles en utilisant le vocabulaire et les structures vues pendant le bimestre.</p>	<p>Les élèves vont regarder l'extrait de grammaire, les modèles présentés dans la classe et les dictionnaires. Ils organiseront les structures.</p>