



UNITÉ D'ORGANISATION GRAPHIQUE

SUJET : Français

UNITÉ :4

COURS : Onzième

PROFESSEUR : Carolina Arenas Mosquera

DATE : Le 12 septembre, 2022

**LE CINÉMA- LA LITTÉRATURE-LE LIVRE-LA PROSE-LA POÉSIE- LE PARTICIPE PRÉSENT- L'ADJECTIF VERBAL- LE GERONDIF- LES RAPPORTS TEMPORELS.**

FILS CONDUCTEURS :

1. Est-ce que j'aime le cinéma ? J'y vais souvent ?
2. Quels genres des films j'aime particulièrement ? Lesquels déteste-je ?
3. Quelle version d'un film tiré d'un roman préfère-je le plus ? Pourquoi ?

THÈME GÉNÉRATIF

**Dis-moi tout !**

BUTS DE COMPREHENSION :

L'élève pourra identifier le vocabulaire du cinéma à travers exercices de compréhension écrite pour comprendre comment utiliser le participe présent et l'adjectif verbal en exposant un clip mute(gif) de son film préféré.	L'élève pourra connaître quelque vocabulaire de la littérature à travers exercices d'écoute pour comprendre l'utilisation du gérondif en faisant une infographie d'un écrivain connu.	L'élève pourra approfondir sur le vocabulaire de la littérature à travers exercices de production écrits pour identifier les rapports temporels en exposant une couverture de son livre préféré.	L'élève pourra vérifier vocabulaire sur le monde littéraire grâce aux exercices oraux pour utiliser des structures présentes pour exprimer ses goûts littéraires en faisant une présentation de son livre, film et auteur préféré.
--	---	--	--

	ÉVIDENCES DE COMPRESSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		MOYENS	CRITÈRES
<b>Étage D'exploration</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regarder une vidéo sur le les plus connus films et auteurs françaises.</li> <li>2. Associer le vocabulaire du cinéma et des expressions de la littérature.</li> <li>3. Surligner des structures pour parler en utilisant le participe présent et le gérondif.</li> <li>4. Répondre aux questions par rapport au monde littéraire.</li> <li>5. Créer une petite présentation d'un film connu.</li> </ol> <p>Progrès du projet de synthèse :</p> <p>Semaine 1 : Les enseignants vont socialiser les idées du projet à développer pendant le bimestre. Semaine 2 : Les enseignants vont faire l'explication du projet à développer.</p>	<b>Semaines 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ils vont faire un classement du vocabulaire lié au monde cinématographique.</li> <li>2. Ils vont copier les structures sur le cahier.</li> <li>3. Ils vont répondre des questions d'un article lié au monde littéraire.</li> <li>4. Ils vont entourer les verbes et faire des phrases en utilisant le nouveau vocabulaire et la grammaire présenté.</li> <li>5. Ils vont s'exprimer en montrant une présentation orale.</li> </ol>	Les élèves demanderont leurs professeurs et camarades. Ils classeront l'information.
<b>Étage guidée</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Dessiner une couverture de leur livre préféré.</li> <li>7. Ranger des mots</li> <li>8. Donner des exemples de littérature pour les jeunes.</li> </ol> <p>Progrès du projet de synthèse :</p> <p>Semaine 3 : Les élèves vont choisir les noms et les matériaux/apps pour développer leur projet. Semaine 4 : les élèves vont commencer l'élaboration écrite de leur projet. Semaine 5 : Les élèves vont présenter leur première version du projet.</p>	<b>Semaines 4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ils vont copier les mots et les ranger d'accord à leur utilisation.</li> <li>7. Ils vont parler de le livre, l'auteur et le film préférés en classant des mots à travers un brochure.</li> </ol>	Les élèves utiliseront des structures grammaticales simples et identifieront leur utilisation.
<b>Evidence D'apprentissage</b>	<p>Projet de Synthèse :</p> <p>Titre : J'AIME BIEN CETTE HISTOIRE ! Les élèves présenteront une brochure de leurs films, écrivain et livre préférée utilisant le participe présent. Le gérondif, et le lexique de l'unité 8.Ils peuvent aussi parler des histoires a travers des chanson pour lié leur projet a la fête de l chanson.</p> <p>Semaine 6 : Ils vont finaliser leur projet et préparer leur présentation.</p> <p>Semaine 7 : Ils vont faire la présentation du projet.</p>	<b>Semaines 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Ils vont parler de la littérature en utilisant le vocabulaire et les structures vues pendant le bimestre. Ils vont présenter son projet à travers un catalogue.</li> </ol>	Les élèves vont regarder l'extrait de grammaire, les modèles présentés dans la classe et les dictionnaires. Ils organiseront et classeront les temps utilisés.