



**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA.**

**Asignatura:**

**Emprendimiento**

**Unidad N°: 4**

**Grado: 11°**

**Fecha:** 12/09 2022

**Profesor:** Fredy Rodríguez

**SEGUIMIENTOS DE PROCESO DE CALIDAD HERRAMIENTA E IMPLEMENTACION EN LAS EMPRESA MEDIANTE EL DIAGRAMA DE CICLOS.**

1. ¿En qué consiste una herramienta de Control y seguimiento Empresarial?
2. ¿De qué manera se usan las herramientas de Control en el seguimiento de la Empresa?
3. ¿Cuáles son las herramientas para la gestión de calidad?

**TÓPICO GENERATIVO:**

**¡LA CALIDAD ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA LLEVA A UNA EMPRESA AL ÉXITO!**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

Identificará los procesos de calidad administrativa y financiera que deben tener en cuenta las empresas para tener éxito administrativo por medio de diagramas, ciclos, evaluaciones y toma de decisiones.

Reconocerá las herramientas utilizadas en el control y seguimiento de las empresas para entender mejor su funcionamiento por medio de ejemplos claros y reales del entorno nuestro.

	<b>DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN</b>	<b>TI EM PO</b>	<b>VALORACIÓN CONTINUA</b>	
	<b>ACCIONES REFLEXIONADAS</b>		<b>FORMAS</b>	<b>CRITERIOS DEL ÁREA</b>
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder el interrogante ¿Es importante para administrar y gestionar el uso de herramientas de Control y Seguimiento en las Empresas? Basado en un video_ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wLSN4RM0dnw">https://www.youtube.com/watch?v=wLSN4RM0dnw</a></li> <li>• Diferenciar las herramientas o modelos de control que presenta las empresas para evaluar a los empleados en la gestión realizada.</li> </ul> <p>(Diagrama de causa, Hoja de comprobación, gráficos de Control, diagramas de Pareto, diagramas de dispersión, estratificación).</p>	<b>SEM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizando una lectura de los diferentes tipos de evaluación en la gestión empresarial. <a href="https://www.latinpymes.com/seguimiento-a-procesos-herramienta-para-la-gestion-empresarial/">https://www.latinpymes.com/seguimiento-a-procesos-herramienta-para-la-gestion-empresarial/</a></li> <li>• Organizando la información mediante la construcción de una nube de palabras construidas por los estudiantes en el cuaderno. <a href="https://www.ceupe.com/blog/modelos-de-gestion-de-calidad-total.html?dt=1661907214281">https://www.ceupe.com/blog/modelos-de-gestion-de-calidad-total.html?dt=1661907214281</a></li> </ul>	Histórico culturales

<p><b>ETAPA GUIADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los modelos y programas, de gestión de control empresarial. A través de un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZwPq5uh1cFs&amp;t=19s">https://www.youtube.com/watch?v=ZwPq5uh1cFs&amp;t=19s</a></li> <li>Reconocer los riesgos que tienen las empresas cuándo no aplican los controles necesarios para una gestión de calidad. Responder la pregunta ¿Será importante los modelos de calidad en las empresas?</li> </ul>	<p><b>SEMANAS 4, 5, 6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborando diagramas de araña que sintetizen los elementos teóricos expuestos en torno a los modelos de gestión de calidad.</li> <li>Participando en un foro de los modelos de riesgos que presenta las empresas cuando no hay gestión de calidad.</li> <li><b>Proyecto de Síntesis: (Segundo Avance)</b> Grupos de proyecto empresarial, realizar un análisis estratégico sobre un plan o modelo de Gestión de calidad aplicado a una Compañía.</li> </ul>	
<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>GESTONANDO LA CALIDAD Y MEJORA DE NUESTRA EMPRESA.</b> Elaborar una propuesta de un modelo de gestión de calidad que presente estrategias de mejoramiento continuo.</li> </ul>	<p><b>SEMANAS 7, 8, 9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Proyecto de Síntesis (GESTONANDO LA CALIDAD Y MEJORA DE NUESTRA EMPRESA).</b> Construcción de una propuesta de un programa de Gestión de Calidad, que ayude a las empresas en el mejoramiento continuo. <b>Socialización:</b> Programa de Gestión de Calidad, diseñado por los estudiantes.</li> </ul>	<p>Ético-políticos</p>