



UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA: BIOLOGY

UNIDAD: 4

CURSO: UNDÉCIMO GRADO

PROFESOR: ALEXANDRA HERNÁNDEZ

FECHA: SEPTIEMBRE 12 2022

TÍTULO:

Patógenos como transformadores de la evolución humana

THROUGHLINES:

¿Para qué sirven los glóbulos blancos?
 ¿cuáles son las enfermedades de transmisión sexual?
 ¿Por qué los antibióticos no sirven para curar una gripa?
 ¿Cómo se hace una vacuna?

TÓPICO GENERATIVO

SOY MULTITUD

METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá los diversos tipos de patógenos que pueden producir enfermedades contagiosas en los humanos a través de la presentación de un informe experimental para evidenciar si existe algún efecto antibiótico de productos vegetales sobre microorganismos.

Diagramará la formación de anticuerpos después de la aplicación de una vacuna y probará la inmunidad de rebaño de una población a través de la elaboración de un modelo gráfico de la respuesta inmunológica y la simulación virtual de inmunidad de rebaño para entender que nuestro cuerpo se ajusta inmunológicamente al ambiente.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	EVALUACIÓN	
	ACCIONES		FORMAS	CRITERIOS
Eta p a e x p l o r a t o r i a	1. Compara la estructura de un virus bacteriófago y una bacteria. 2. Describir cómo el sistema inmunológico puede detectar una bacteria patógena	1 SEMANA	1. Usando papel, pegante y pastas para representar las partes de un virus bacteriófago o bacteria. 2. Creando una secuencia de dibujos que muestre los pasos del proceso de una reacción inmunitaria a un patógeno bacteriano PS1: Deberán hacer uso de las materias primas y maquinarias necesarias para la PS2. Caracterizaran su prototipo generando una hoja de vida y ficha de seguridad y realizaran las modificaciones necesarias para la venta del mismo.	Consulta información y genera curiosidad acerca de los fenómenos o estructuras

<p>Etapa Guiada</p>	<p>3. Determinar cómo los virus evolucionan y propagan</p> <p>4. Determinar por qué ciertas enfermedades produjeron pandemias y como ayuda la vacunación</p>	<p>4 SEMANAS</p>	<p>3. Modelando por medio de un juego el contagio de una enfermedad antes y después de una vacuna y graficando la velocidad de contagio.</p> <p>4. Comparando diferentes escenarios de capacidad de dispersión y porcentajes de vacunación en una simulación manual de inmunidad de rebaño.</p> <p>PS3: Construirán toda una campaña publicitaria en donde promocionen la venta o uso de sus productos.</p>	<p>Observa, compara y deduce información y expresa sus preguntas e ideas usando el vocabulario científico oral o escrito.</p>
<p>Evidencia</p>	<p>Proyecto de síntesis: Los estudiantes deberán diseñar y producir un producto de uso, por lo que deberán hacer un estudio de mercado, un diseño de producto, un organigrama, un proceso contable de venta y compra y hacer lo sustentable por un año.</p>	<p>1 SEMANA</p>	<p>PS Final: Construirán toda una campaña publicitaria en donde promocionen la venta o uso de sus productos, en el cual presentarán su empresa y toda su constitución organizacional.</p>	<p>Aplica conceptos adquiridos en clase para proponer explicaciones, conclusiones y predecir resultados.</p>