



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH
 Profesor: Mily Y. Bolívar

Unidad No. 2
 Fecha: 15 de Abril de 2024

Grado: DÉCIMO

TITLE: **HABILIDADES SOCIALES Y APRENDIZAJE**

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué relación hay entre habilidades sociales, emociones y aprendizaje?
2. ¿Cómo influyen las habilidades sociales en el desempeño académico?
3. ¿Qué estrategias me pueden ayudar a mejorar mi desempeño académico?

TÓPICO GENERATIVO



METAS DE COMPRENSIÓN:

1. Reconocerá habilidades sociales que le permitan fortalecer su rendimiento académico y su relación con las emociones.	2. Establecerá herramientas que le permitan planear acciones para fortalecer aprendizajes y rendimiento académico
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
			ACCIONES REFLEXIONADAS	FORMAS
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características de las principales emociones 	2	<p>Participando en la búsqueda y selección de información sobre estilos de aprendizaje y presentándola de manera creativa (canción, acróstico, role playing)</p> <p>Proyecto de Síntesis: Socializando los contextos generales y específicos de la misión exploratoria en busca de vida extraterrestre a partir de la conformación de equipos de trabajo de 5 integrantes, donde se asignarán roles de: Líder de misión, comunicaciones, recopilación de datos, diseño y de soporte técnico.</p>	<p>Participación</p> <p>Habilidades comunicativas</p>
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las principales relaciones entre emociones, habilidades sociales y aprendizaje • Aplicar pruebas/ test que se aproximen a mostrar las vías de aprendizaje predominantes en sí mismo. • Caracterizar los factores y elementos asociados a las diferentes formas de aprendizaje 	3 SEMANAS	<p>Presentando test de VAK para identificar principal canal de aprendizaje.</p> <p>Generando una rueda de estrategias en la que se enlisten diferentes técnicas para fortalecer sus propios mecanismos de aprendizaje</p> <p>Organizando la información sobre vías de aprendizaje en una tabla descriptiva, un friso o infografía</p>	<p>Habilidades comunicativas</p> <p>HABILIDADES SOCIALES</p> <p>PARTICIPACIÓN</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupar herramientas para fortalecer cada uno de los estilos de aprendizaje 		<p>Elaborando una pieza de role playing, mimos, títeres, rap, o tira cómica describiendo la relación entre habilidades sociales y aprendizaje</p> <p>Avance de proyecto: Presentar en su bitácora indagación respecto a la pregunta problema planteada ¿cómo aprendemos en el espacio exterior? referenciando 5 fuentes sobre las estrategias y características del aprendizaje en el espacio exterior.</p>	
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>Fomentar y desarrollar en los estudiantes habilidades del siglo XXI (pensamiento crítico, resolución de problemas y colaboración), a través del enfoque STEM, donde los estudiantes diseñarán y construirán un prototipo exploratorio en un contexto práctico y relevante.</p> <p>Esta experiencia les permite aplicar conceptos teóricos en un entorno práctico, fomentando su creatividad, innovación y comprensión de la ciencia y la tecnología en el mundo real.</p>	<p>3 SEMANAS</p>	<p>Presentando dentro de la bitácora un esquema que contenga diferentes estrategias para aprender derivadas de la estancia en el espacio exterior.</p> <p>Desarrollando en el espacio exterior, habilidades sociales, y gestión de emociones a partir de la información recogida en las diferentes clases</p>	<p>Participación Valores institucionales</p> <p>HABILIDADES COMUNICATIVAS</p>