



UNITÉ D'ORGANISATION GRAPHIQUE

SUJET : Français

UNITÉ : 2

COURS : Dixième

PROFESSEUR : Paola Caldas

DATE : Le 15 avril, 2024

TENDANCES

FILS CONDUCTEURS :

1. Quels types de looks (gothique, hipster, lolita...) existent dans ma classe, mon collègue ?
2. Quels langages utilise-je avec mes copains, ma famille, des adultes ? Sont-ils différents ?
3. Quelle est ma publicité préférée ?

THÈME GÉNÉRATIF



BUTS DE COMPREHENSION :

Les élèves pourront identifier le vocabulaire des vêtements, les accessoires et des expressions ados à travers des exercices de compréhension oral et production orale pour parler de l'apparence, le look et pour prodiguer des conseils sur la mode en utilisant le subjonctif.	Les élèves pourront utiliser le vocabulaire de la publicité grâce aux exercices de compréhension et production des écrits en utilisant correctement les pronoms en, et y COI et la place des adjectifs pour comprendre comme la pub nous influence.
--	--

	ÉVIDENCES DE COMPRESSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		MOYENS	CRITÈRES
Étage d'exploration	1. Les élèves vont identifier le vocabulaire des vêtements, les accessoires et des expressions ados. 2. Ils vont identifier et utiliser le subjonctif pour prodiguer des conseils sur la mode. PROJET : BUZZ ÉTAPE EXPLORATOIRE : PROGRÈS DU PROJET : socialisation des contextes généraux et spécifiques de la mission de recherche de la vie extraterrestre par la formation d'équipes de travail de 5 membres, où les rôles suivants seront attribués : chef de mission, communications, collecte de données, conception et soutien technique. ÉTAPE EXPLORATOIRE : socialisation des contextes généraux et spécifiques de la mission à la recherche de vie extraterrestre.	Semaines 2	1. Ils vont écouter des dialogues et regarder des vidéos sur les tendances et la description de l'apparence. 2. Ils vont développer des exercices pour rappeler le vocabulaire. 3. Ils vont écrire la structure du subjonctif.	Les élèves vont identifier la structure et le vocabulaire de la mode en utilisant le subjonctif. Les élèves vont regarder les modèles présentés dans la classe à partir des exercices du livre et ils développeront leurs propres exemples.
Étage guidée	3. Ils vont parler de l'apparence et le look pour prodiguer des conseils sur la mode en utilisant le subjonctif. 4. Ils vont identifier le vocabulaire de la PUB. 5. Ils vont comprendre des articles sur la PUB. PROJET : BUZZ ÉTAPE GUIDÉE Progression du projet : en établissant différents outils par domaine, la définition, l'approche, l'analyse, l'investigation et le plan de travail seront déterminés à travers le journal de bord et le prototype exploratoire dans le but d'orienter les actions et les tâches à développer par les étudiants. À ce stade du projet, les étudiants devront enregistrer leurs activités quotidiennes sur la création de leur prototype, ce qui se fera oralement. Ils devront donc enregistrer et télécharger leurs audios sur la plateforme prévue à cet effet.	Semaines 4	4. Ils vont développer des exercices grammaticaux en utilisant le subjonctif. 5. Ils vont faire une présentation orale d'un style de mode original. 6. Ils vont souligner des structures et le vocabulaire associé à la pub. 7. Ils vont développer des exercices de compréhension des écrits.	Les élèves vont parler de la mode en utilisant le subjonctif. Les élèves vont comprendre comme la pub nous influence à partir des articles.

<p>Evidence d'apprentissage</p>	<p>6. Ils vont compléter des articles. 7. Ils vont rédiger un texte.</p> <p><u>PROJET : BUZZ</u></p> <p>Présentation Mener un projet dans lequel les élèves auront la mission extraordinaire d'explorer une planète lointaine à la recherche d'une vie extraterrestre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves montreront leur Journal de bord en expliquant comment, pourquoi ils l'ont créée. - Les élèves décriront également leur prototype en expliquant leur thèse initiale et les résultats obtenus. - Ils vont faire une présentation orale de manière créative en représentant la mission. 	<p>Semaines 2</p>	<p>8. Ils vont créer une affiche d'une publicité pour un produit et ils vont le présenter à leurs camarades de classe.</p>	<p>Les élèves vont rédiger un article sur la PUB et ils vont l'expliquer à l'oral.</p> <p>Les élèves vont présenter leurs projets.</p>
--	--	--------------------------	--	--